Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). Primera parte.

Es momento de poner todo junto en la evidencia final del módulo. A continuación, te compartimos el formato sugerido para entregar tu Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) del Módulo 1 en el Campus virtual. El formato se encuentra descargable en el mismo.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras "A" por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG.

2. Convierte el archivo de Word en un documento PDF. Sólo podrás cargar archivos PDF.

3. Antes de convertir y de subir tu PTP 1 al Campus virtual es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.

4. Accede al Campus virtual y localiza la sección de entrega correspondiente al PTP.

5. Carga el archivo en formato PDF. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller o contacta con tu asesor(a) para pedir ayuda.

Formato para la producción del Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP 1)

<table>
<tr><td colspan="2">Dilema socio científico:
¿La gente de nuestra comunidad es consciente de la importancia de cuidar a los animales?</td></tr>
<tr><td colspan="2">Problemática relacionada:
En la comunidad, la escuela y sus alrededores existen muchos perros y gatos en situación de calle y abandono, representando un riesgo para la salud (de los propios animales y de las personas de la comunidad) y propiciando su reproducción descontrolada provocando que el problema vaya escalando cada vez más.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Aprendizaje general:
La importancia de cuidar los animales y de cómo proporcionarles los cuidados necesarios para la prevención de enfermedades.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Contenidos y PDA por campo formativo relacionado</td></tr>
<tr><td>Campo</td><td>Elementos por integrar</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Saberes y pensamiento científico</td><td>Contenidos
-Obtención y representación de la información.
-Interpretación de la información a través de medidas de tendencia central y de dispersión.
-Las vacunas: su relevancia en el control de algunas enfermedades infecciosas.</td></tr>
<tr><td>PDA
-Lee, interpreta y comunica información de cualquier tipo de gráfica.
-Determina y compara las medidas de tendencia central y de dispersión de dos conjuntos de datos para tomar decisiones.</td></tr>
<tr><td>Lenguajes</td><td>Contenidos
-La función creativa del español en la expresión de necesidades e intereses comunitarios.</td></tr>
</table>

	- El uso del inglés para expresar necesidades, intereses y problemas de la comunidad. -Elementos de las artes y recursos estéticos apreciados en el entorno natural y social, así como en diversas manifestaciones artísticas.
	PDA -Crea textos literarios de distintos géneros para ofrecer una propuesta de solución a problemas de la comunidad. -Organiza una campaña en ingles sobre soluciones a problemas de la comunidad. -Interviene el entorno natural y social, mediante el uso de los lenguajes artísticos para expresar un mensaje a favor del cuidado del medio ambiente.
Ética, naturaleza y sociedades	**Contenidos** -Los retos sociales y ambientales en la comunidad, en México y en el mundo. -Principios éticos como referentes para un desarrollo sustentable.
	PDA -Asume responsabilidad como agente del cambio para encontrar soluciones a los problemas sociales y ambientales de la comunidad. -Reflexiona éticamente acercad de la relación de las comunidades con su contexto socionatural para impulsar acciones que promueven el desarrollo sustentable, así como actitudes de cuidado y respeto a otros seres vivos.
De lo humano y lo comunitario	**Contenidos** -Prevención de situaciones de riesgos.
	PDA

	-Reflexiona sobre las condiciones del contexto familiar y comunitario que representan riesgo a la salud, a la seguridad y al medio ambiente para el autocuidado y el bienestar colectivo.

Indagación para la comprensión del dilema:

Según el Inegi, en el 2022, México es el tercer país en América latina en maltrato animal y el primero en perros callejeros. Ellos mencionan que, para ese año, de las 27 millones de mascotas que hay en el país, el 70% de gatos y perros se encuentran en abandono (solo 5 millones 400 mil cuentan con un hogar) y se estima que con la pandemia esa cantidad aumento al menos un 15%.

Algunas de las causas por el cual se abandonan a los perros son: camadas no deseadas, problemas de comportamiento, perdida de interés por el animal, factores económicos, alergias, cambio de domicilio o traslado, falta de tiempo o espacio, ingreso hospitalario o defunción del dueño, nacimiento de un hijo, divorcio entre otros.

Algunas propuestas para ayudar a mitigar el problema son: fomentar una cultura de adopción responsable e informada, esterilizar a las mascotas, realizar campañas de esterilización y de vacunación y orientar y evaluar a los interesados en adoptar una mascota para evitar que la mascota adoptada sea abandonada posteriormente porque la vida junto a las mascotas no es como se imaginaban.

https://unamglobal.unam.mx/global_revista/unam-soluciones-al-abandono-de-perros-y-gatos-en-mexico/

https://www.expertoanimal.com/causas-del-abandono-animal-y-como-evitarlo-25555.html

https://www.elfinanciero.com.mx/nacional/2022/07/27/perros-callejeros-un-problema-que-no-se-frena-en-mexico/

Tercer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado:

Se plantea implementar el proyecto desde las distintas asignaturas en los diferentes grados de la fase 6 de educación básica.

Desde la asignatura de matemáticas se propone hacer una encuesta para obtener datos estadísticos relacionados a la problemática, como cantidad de perros por familia, cuántas familias vacunan y desparasitan a sus mascotas, si han tenido que "deshacerse" de algún perro (abandono, dar en adopción) y los motivos por el cual lo hicieron, etc.

En las asignaturas de ciencias, se propone que investiguen temas relacionados a la problemática como de las consecuencias que tiene para los perritos el abandono y tener que vivir en la calle, los riesgos a los que se exponen al vivir en la calle y los riesgos que representan para la población y otros animales, la importancia de seguir un programa de vacunación y desparasitación para las mascotas y la importancia de la esterilización de las mascotas.

En la asignatura de historia y geografía investigar datos históricos del pasado y actuales acerca de la problemática, de cómo ha evolucionado el problema a través de los años y de cómo repercute actualmente en la nación y en la comunidad.

En la asignatura de FCE se propone que reflexionen acerca de la responsabilidad ética que tenemos hacia los animales y de la importancia de informarse adecuadamente de las responsabilidades que adquieren al momento de adoptar una mascota, de igual manera se propone investigar y reflexionar acerca de los aspectos legales que se tienen actualmente en temas de protección de los animales contra el maltrato, la negligencia y el abandono.

Por último, en las asignaturas del campo formativo de Lenguajes se propone que los alumnos elaboren materiales audiovisuales para divulgar lo aprendido y fomentar conciencia con respecto al abandono, el cuidado adecuado y la adopción responsable e informada a su comunidad.

Evidencias gráficas (si las hubiere; no es indispensable agregarlas)

Instrumento de autoevaluación del PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1 EVIDENCIA: Propuesta de tratamiento didáctico del dilema socio científico seleccionado				
INDICADORES	**Insuficiente** **10**	**Suficiente** **15**	**Satisfactorio** **20**	**Destacado** **25**
Presenta congruencia entre dilema seleccionado, problemática y aprendizaje general.				
Incorpora contenidos y PDA de al menos dos campos formativos.				
Realiza la indagación de las causas y consecuencias del dilema y lo describe con claridad.				
Recupera al menos una de las estrategias didácticas revisadas en el módulo para el desarrollo de la intervención didáctica.				