

Dilema socio científico	Microplásticos en la cadena alimentaria.	
Problemática relacionada	Exceso de basura después del recreo (no suelen tirar la basura en el bote).	
Aprendizaje general	Conocer e implementar la separación de la basura de acuerdo a su biodegradabilidad (orgánicos e inorgánicos).	
Contenidos y PDA por campo formativo relacionado		
campo	Elementos por integrar	
Saberes y pensamiento científico	contenidos	Impacto de las actividades humanas en la naturaleza y en la salud.
	PDA	Propone y practica acciones de consumo responsable para prevenir o mitigar la contaminación de agua, aire y suelo, así como la generación de residuos sólidos.
Lenguajes	contenidos	Comunicación asertiva
	PDA	Desarrollo de una propuesta oral
Ética, naturaleza y sociedades	contenidos	Interculturalidad y sustentabilidad: formas en las que los pueblos originarios y otras culturas del país se relacionan con la naturaleza para contribuir a reducir el impacto negativo de la humanidad en el medio natural y social, así como acciones colectivas para promover el bienestar con respeto y protección, a fin de preservar la naturaleza y

		fortalecer la conciencia geográfica.
	PDA	Identifica cómo se ejerce el derecho humano a un ambiente sano y adecuado, para el desarrollo y bienestar planetario, y se compromete a respetar los ecosistemas, actuar con reciprocidad, cuidándolos y contribuyendo en su preservación, mediante acciones personales, colectivas y comunitarias críticas, para contribuir al consumo sustentable.
De lo humano y lo comunitario	contenidos	Higiene para una vida saludable.
	PDA	Comparte experiencias para mejorar la higiene en su escuela y su comunidad, y organiza campañas de higiene en la escuela y la comunidad.
Indagación para la comprensión del dilema		
<p>La separación de basura en orgánicos e inorgánicos según su biodegradabilidad es clave para facilitar el reciclaje y el compostaje.</p> <p>1. Basura Orgánica (Biodegradable) Son los desechos que se descomponen de forma natural y pueden convertirse en abono (compost). Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Restos de comida: cáscaras de frutas y verduras, restos de pan, arroz, cáscaras de huevo. <p>2. Basura Inorgánica (No biodegradable) Son desechos que no se descomponen fácilmente y pueden ser reciclados o reutilizados. Ejemplos:</p> <p>Reciclables</p>		

- **Plásticos:** botellas, envases, bolsas (limpios y secos).

Primer esbozo de una intervención didáctica para discutir el dilema seleccionado.

Saber: ¿Qué criterios determinan si un material es biodegradable?

¿Cuánto tiempo tardan los diferentes materiales biodegradables en descomponerse?

Comprender: ¿cómo informar a la escuela sobre la clasificación de la basura?