

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). Primera parte.

Es momento de poner todo junto en la evidencia final del módulo. A continuación, te compartimos el formato sugerido para entregar tu Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) del Módulo 1 en el Campus virtual. El formato se encuentra descargable en el mismo.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG.
2. Convierte el archivo de Word en un documento PDF. Sólo podrás cargar archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir tu PTP 1 al Campus virtual es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección de entrega correspondiente al PTP.
5. Carga el archivo en formato PDF. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller o contacta con tu asesor(a) para pedir ayuda.

Formato para la producción del Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP 1)

Dilema socio científico: Alimentación poco saludable en nuestro país.	
Problemática relacionada: Consumo de alimentos poco saludables durante la hora del recreo.	
Aprendizaje general: Reflexionar acerca de la importancia de una alimentación equilibrada para su salud física y mental que tengan los conocimientos sobre los nutrientes esenciales y su función en el cuerpo y qué hábitos pueden prevenir enfermedades crónicas como obesidad, diabetes, etc.	
Contenidos y PDA por campo formativo relacionado	
Campo	Elementos por integrar
Saberes y pensamiento científico	<p>Contenidos:</p> <p>1. Beneficios del consumo de alimentos saludables, de agua simple potable y de la práctica de la actividad física.</p> <p>2. Organización e interpretación de datos.</p>
	<p>PDA:</p> <p>Reconoce y representa el tipo y la cantidad de alimentos que consume en comparación con el consumo de los adultos y con la actividad física que realizan.</p> <p>Reconoce la importancia de una alimentación saludable, que responda a las necesidades y características de la edad y la actividad física de cada persona.</p> <p>Reconoce y clasifica los alimentos y bebidas, que consume en la escuela y en su casa, en naturales, procesados y ultraprocesados; e infiere sus implicaciones en la salud.</p> <p>Describe los alimentos y bebidas saludables que se producen localmente (frutas, verduras, carnes, lácteos, fermentados, entre otros) y se consumen en ciertos momentos del año, de acuerdo con su contexto y las prácticas socioculturales.</p>

	<p>2. Recolecta, organiza, representa e interpreta datos en tablas o pictogramas para responder preguntas de su interés.</p>
<p>Lenguajes</p>	<p>Contenidos:</p> <p>1.lectura compartida en voz alta</p> <p>2.Elaboración y difusión de notas informativas en la escuela y el resto de la comunidad</p>
	<p>PDA:</p> <p>1.Comenta con otras personas el contenido de textos que ha escuchado: actitudes de los protagonistas de una historia; datos o situaciones interesantes, alternativas para resolver un problema o atender una necesidad, experiencias personales; reportes sobre noticias, etcétera. Lee en voz alta, para otros y para sí, diversos textos, como cuentos, poemas, canciones, notas informativas, cartas, anuncios publicitarios, etcétera.</p> <p>2. Comenta en forma cotidiana notas informativas leídas o escuchadas. Indaga sobre hechos relevantes para su comunidad y elabora notas informativas escritas sobre estos, con o sin ilustraciones. Difunde notas informativas en portadores de texto impresos o electrónicos, como periódico mural, boletín comunitario, blogs, portales de Internet</p>
<p>Ética, naturaleza y sociedades</p>	<p>Contenidos:</p> <p>1. Impacto de las actividades humanas en la naturaleza y sustentabilidad: actividades humanas que afectan a la naturaleza, y la necesidad de establecer compromisos que contribuyan a la preservación, prevención y disminución del impacto socio ambiental.</p>

	<p>2. Respeto, cuidado y empatía hacia la naturaleza como parte de un todo interdependiente.</p>
	<p>PDA: 1. Relaciona las actividades humanas con la naturaleza, al identificar aquellas que pueden tener un efecto negativo, planteando la posibilidad de realizar cambios en las actividades y acciones individuales, familiares y comunitarias, para promover el cuidado responsable, la regeneración y la preservación de los seres vivos, el agua, el aire y el suelo en su entorno inmediato y lejano.</p> <p>2. Se reconoce a sí mismo o a sí misma como parte del lugar donde vive y en relación con otros seres vivos (animales, plantas, hongos y microorganismos) y componentes de la naturaleza (cuerpos de agua, suelos, aire, desiertos, bosques, arrecifes e islas, entre otros); y dialoga acerca de los sentimientos que le provoca esa relación. Dialoga acerca de las responsabilidades hacia la naturaleza y muestra respeto, cuidado y empatía hacia sus componentes, proponiendo acciones a favor de la naturaleza, en general, y de los seres vivos, en particular en la medida de sus posibilidades.</p>
<p>De lo humano y lo comunitario</p>	<p>Contenidos:</p> <p>1. Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud.</p> <p>2. Formas de ser, pensar, actuar y relacionarse.</p> <p>PDA: 1. Reflexiona acerca de situaciones y comportamientos que ponen en riesgo la salud, para promover acciones orientadas a los cuidados personales.</p>

	<p>Compara alimentos naturales y frescos, procesados y ultraprocesados que se consumen en su familia y la escuela, para valorar aquellos que contribuyen a mantener la salud. Socializa alternativas de solución ante riesgo de accidentes, dependencias y formas de violencia, para valorar aquellas que puede llevar a cabo en su familia y la escuela.</p> <p>2.Explora sus posibilidades y las de otras personas para mostrar empatía acerca de las situaciones y condiciones que inciden en el desarrollo personal y colectivo.</p>
<p>Indagación para la comprensión del dilema: La mala alimentación en México ha causado efectos negativos en la salud y bienestar de la población a causado aumento en los índices de obesidad y sobrepeso haciendo que México tenga una de las tasas más alta en el mundo ya que en México la desigualdad social dificulta el acceso a alimentos saludables en algunas comunidades.</p> <p>Una mala alimentación trae consecuencias negativas como el riesgo de cáncer o la diabetes, una de las principales causas de muerte en México.</p> <p>Nuestra forma de alimentarnos, influye mucho en nuestro día a día, ya que una mala alimentación nos puede llevar a tener falta de energía, fatiga, problemas de concentración, incluso ansiedad y estrés. Por eso es muy importante ser consciente de lo que nos alimentamos ya que al tener una buena alimentación nos llevará a una mejor calidad de vida.</p>	
<p>Tercer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado: saber: ¿ Qué beneficios obtendrá nuestro cuerpo al tener una buena alimentación y qué consecuencias podría tener el no darle la importancia suficiente? ¿Qué acciones podemos hacer para mejorar nuestra alimentación? ¿Qué tanto cuido mi cuerpo ?</p>	

Comprender: ¿ cómo puedo informar a mis compañeros acerca de este tema?¿ cómo puedo incluir en mi escuela una alimentación saludable? ¿Qué tipos de alimentos me ayudan a tener una buena calidad de vida?

Evidencias gráficas (si las hubiere; no es indispensable agregarlas)

Instrumento de autoevaluación del PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Propuesta de tratamiento didáctico del dilema socio científico seleccionado				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Presenta congruencia entre dilema seleccionado, problemática y aprendizaje general.				
Incorpora contenidos y PDA de al menos dos campos formativos.				
Realiza la indagación de las causas y consecuencias del dilema y lo describe con claridad.				
Recupera al menos una de las estrategias didácticas revisadas en el módulo para el desarrollo de la intervención didáctica.				