

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). Primera parte.

Es momento de poner todo junto en la evidencia final del módulo. A continuación, te compartimos el formato sugerido para entregar tu Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) del Módulo 1 en el Campus virtual. El formato se encuentra descargable en el mismo.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG.
2. Convierte el archivo de Word en un documento PDF. Sólo podrás cargar archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir tu PTP 1 al Campus virtual es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección de entrega correspondiente al PTP.
5. Carga el archivo en formato PDF. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller o contacta con tu asesor(a) para pedir ayuda.

Formato para la producción del Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP 1)

<p>Dilema socio científico: Pérdida de biodiversidad: Consecuencias en los ecosistemas y en el bienestar humano.</p>	
<p>Problemática relacionada: Mal manejo de la basura en el ámbito escolar y comunitario.</p> <p>El mal manejo de la basura en la escuela primaria bilingüe Jacinto Canek de la localidad de Piste de Chichén Itzá, Tinúm, Yucatán, representa un desafío significativo tanto para los estudiantes como para la comunidad. La falta de prácticas adecuadas de reciclaje y desecho de residuos impacta no solo el entorno físico, sino también la salud pública y el bienestar comunitario.</p>	
<p>Aprendizaje general: El manejo de residuos que incluya la separación de basura, la reducción del uso de plásticos de un solo uso y la promoción del reciclaje. Asimismo, la colaboración con organizaciones locales puede facilitar recursos y apoyo para llevar a cabo iniciativas de limpieza y educación ambiental, además de incentivar al cuidado del medio ambiente desde la edad temprana.</p>	
Contenidos y PDA por campo formativo relacionado	
Campo	Elementos por integrar
Saber y pensamiento científico	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> Impacto de las actividades humanas en el entorno natural, así como acciones y prácticas socioculturales para su cuidado.
	<p>PDA</p> <ul style="list-style-type: none"> Describe y representa el efecto que tienen en plantas, animales, agua, suelo y aire, las actividades humanas al satisfacer necesidades, para reflexionar en torno a la manera en que se aprovechan y tomar decisiones que tengan un menor impacto en el entorno natural y la salud. Identifica, describe y participa en acciones y prácticas socioculturales para disminuir el impacto en plantas, animales, agua, suelo y aire y cuidar el entorno natural.
Lenguajes	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificación del sentido, utilidad y elaboración de avisos, carteles, anuncios publicitarios y letreros en la vida cotidiana

	<p>PDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Define el sentido comunicativo de anuncios publicitarios, que se encuentran en su contexto escolar y, en general, comunitario. • Elabora en forma individual y/o colectiva avisos publicitarios, escribe textos breves con formato de letreros, carteles y avisos, a partir de un propósito comunicativo establecido.
<p>Ética, naturaleza y sociedades</p>	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impacto de las actividades humanas en la naturaleza y sustentabilidad: Actividades humanas que afectan a la naturaleza, y la necesidad de establecer compromisos que contribuyan a la preservación, prevención y disminución del impacto socio ambiental.
	<p>PDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona las actividades humanas con la naturaleza, al identificar aquellas que pueden tener un efecto negativo, planteando la posibilidad de realizar cambios en las actividades y acciones individuales, familiares y comunitarias, para promover el cuidado responsable, la preservación de los seres vivos, el agua, aire y suelo en su entorno inmediato y lejano.
<p>De lo humano y lo comunitario</p>	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comunidad como el espacio en el que se vive y se encuentra la escuela.
	<p>PDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce diferentes problemáticas sociales y ambientales de su comunidad, y reflexiona sobre algunas acciones para solucionarlas.
<p>Indagación para la comprensión del dilema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La primaria Bilingüe “Jacinto Canek”, ubicada en la localidad de Piste de Chichen Itzá, Tinúm Yucatán, se enfrenta a un creciente problema de la acumulación de la basura tanto en el entorno escolar como en la comunidad. Este dilema no solo afecta la estética del lugar, sino también tiene repercusiones en la salud pública y el medio ambiente. 	

Primer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema

seleccionado:

- Iniciar la clase con un saludo amistoso y explicar que hoy empezaremos a conocer las diversas formas sobre el manejo de la basura, preguntar ¿Qué es la basura? ¿Porque es importante mantener nuestro entorno limpio?, hacer una lluvia de ideas de manera escrita o por medio de dibujos y colocarlos en el pizarrón.

Evidencias hubiere; no es indispensable agregarlas)gráficas (si las



Instrumento de autoevaluación del PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Propuesta de tratamiento didáctico del dilema socio científico seleccionado				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Presenta congruencia entre dilema seleccionado, problemática y aprendizaje general.				
Incorpora contenidos y PDA de al menos dos campos formativos.				
Realiza la indagación de las causas y consecuencias del dilema y lo describe con claridad.				
Recupera al menos una de las estrategias didácticas revisadas en el módulo para el desarrollo de la intervención didáctica.				