

Actividad 1: Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP 1)

Dilema socio científico: Incertidumbre valorativa	
Problemática relacionada: Los alumnos del 6°B de una comunidad de Yucatán, tienen conductas disruptivas, ya que ante la diversidad de tipos de familia, la globalización, las tecnologías de la información, han transformado las prácticas de valores y la conducta poniendo en riesgo la integridad emocional de los estudiantes en el aula.	
Aprendizaje general: disminuir las conductas disruptivas en alumnos de sexto grado de primaria	
Contenidos y PDA por campo formativo relacionado	
Campo	Elementos por integrar
Saberes y pensamiento científico	Contenidos: Relaciones de proporcionalidad
	PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican calcular el tanto por ciento de una cantidad o el porcentaje que representa una cantidad de otra.
Lenguajes	Contenidos: Participación en debates sobre temas de interés común
	PDA Reconoce que hay temas donde las opiniones se dividen, y es necesario sustentar las propias.
Ética, naturaleza y sociedades	Contenidos: Cumplimiento de los derechos humanos: estudio de casos de actos de discriminación, racismo o violencia que suceden actualmente en México y el mundo
	PDA: Analiza críticamente un caso de racismo, discriminación o violencia en el continente americano

	<p>o en otros países del mundo, e identifica las causas y las consecuencias culturales, económicas, políticas y sociales que derivan del caso analizado, y propone acciones solidarias que favorezcan el respeto y el cumplimiento de los derechos humanos.</p>
De lo humano y lo comunitario	<p>Contenidos: Alternativas ante conflictos y problemas de la vida en la comunidad.</p>
	<p>PDA: Reflexiona y comparte los problemas y conflictos que se presentan en su comunidad, para proponer alternativas de solución viables.</p>
<p>Indagación para la comprensión del dilema:</p> <p>Las conductas disruptivas son aquellas acciones que interrumpen el desarrollo normal de una actividad, en este caso, el proceso de enseñanza-aprendizaje en un aula. Estas conductas pueden manifestarse de diversas formas y pueden tener un impacto negativo tanto en el estudiante que las lleva a cabo como en sus compañeros y en el ambiente educativo en general.</p>	
<p>Primer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el reglamento escolar, haciendo énfasis en las acciones y sus consecuencias. • Escribir situaciones del aula o de manera personal en la cual se hayan sentido incomodos con las acciones de los demás • Plantear con temas a fines un debate sobre éstos. 	
<p>Evidencias gráficas (si las hubiere; no es indispensable agregarlas)</p>	

Instrumento de autoevaluación del PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Propuesta de tratamiento didáctico del dilema socio científico seleccionado				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Presenta congruencia entre dilema seleccionado, problemática y aprendizaje general.				
Incorpora contenidos y PDA de al menos dos campos formativos.				
Realiza la indagación de las causas y consecuencias del dilema y lo describe con claridad.				
Recupera al menos una de las estrategias didácticas revisadas en el módulo para el desarrollo de la intervención didáctica.				