**Formato para la producción del Proyecto de Transformación de la Práctica del Módulo 4
(PTP 3)**

Descripción del contexto educativo

Contexto cultural de la comunidad educativa:

La comunidad educativa se encuentra en una zona urbana de aproximadamente 2,000 habitantes. La mayoría de los padres son trabajadores y, debido a sus horarios, los estudiantes a menudo pasan más tiempo con sus abuelos o familiares cercanos que con sus padres. Estos estudiantes saben leer y escribir, pero dos de ellos aún están en proceso de mejorar la fluidez y claridad en sus escritos. El contexto cultural también está marcado por el uso creciente de la tecnología en la vida diaria, lo que ha cambiado las dinámicas familiares y sociales, impactando tanto en las relaciones familiares como en el desarrollo de valores como la empatía y la responsabilidad.

Desafíos culturales identificados:

1. **Desconexión familiar:** La tecnología está reduciendo el tiempo de calidad entre padres e hijos, lo que genera distanciamiento y afecta la convivencia familiar.
2. **Desinformación y valores:** La presencia constante de información no verificada o "fake news" genera confusión y afecta los valores familiares, como la confianza y el respeto.
3. **Desarrollo emocional y social limitado:** Los estudiantes están desarrollando habilidades emocionales y sociales limitadas debido al uso excesivo de la tecnología, lo que impacta negativamente su capacidad para relacionarse de manera adecuada con los demás.

Elementos de interculturalidad en la problemática seleccionada

Problemática seleccionada:

- **Interacción entre generaciones:** Los estudiantes pasan mucho tiempo con sus abuelos o familiares, lo que crea una oportunidad para reflexionar sobre las diferencias generacionales en el uso de la tecnología y cómo esto afecta

la convivencia familiar.

- Diversidad de experiencias familiares: La comunidad tiene una mezcla de hogares nucleares y extendidos, lo que implica diferentes formas de convivencia que pueden estar influenciadas por el uso de la tecnología.
- Acceso a la información digital: La diversidad de acceso a la tecnología (algunos con más recursos que otros) también puede generar brechas en el uso responsable y equilibrado de la tecnología.

Justificación de la relevancia:

La tecnología está afectando la convivencia familiar, al reducir el tiempo compartido entre los miembros de la familia. Esto genera impactos negativos en el desarrollo de valores fundamentales como la empatía, la responsabilidad y la confianza, además de dificultar el crecimiento emocional y social de los estudiantes.

Justificación de la relevancia:

La problemática seleccionada es relevante porque se encuentra directamente relacionada con los desafíos sociales y educativos que enfrenta la comunidad. En una época donde los estudiantes pasan muchas horas frente a dispositivos electrónicos, es importante reflexionar sobre cómo esto afecta las relaciones familiares y el desarrollo de los valores esenciales para su formación personal y académica. Abordar este dilema es crucial para promover una convivencia más sana, equilibrada y armónica, tanto en el hogar como en la escuela.

Selección de la problemática socio científica

Integración de saberes culturales:

Los saberes culturales de la comunidad, en especial los relacionados con las dinámicas familiares y el uso de la tecnología, serán la base para abordar la problemática seleccionada. A través de la reflexión sobre cómo cada familia gestiona el uso de la tecnología, los estudiantes podrán identificar las implicancias de este uso en su vida diaria, el tiempo compartido y los valores familiares.

Relación entre saberes culturales y conocimientos científicos:

El enfoque científico se centrará en el impacto de la tecnología en las relaciones interpersonales y en el desarrollo del carácter y las habilidades sociales. Se utilizarán conceptos científicos relacionados con el uso de la tecnología, los efectos psicológicos y sociales de su abuso, y el pensamiento crítico en la evaluación de información digital.

Contenidos y PDA por campo formativo relacionado

Campo	Elementos por integrar
Saberes y pensamiento científico	<p>Contenidos</p> <p>Pensamiento crítico frente a la información digital.</p>
	<p>PDA</p> <p>- Análisis de cómo la tecnología influye en la comunicación y los vínculos familiares. - Identificación de los efectos negativos del uso excesivo de dispositivos</p>
Lenguajes	<p>Contenidos</p> <p>- Debate sobre cómo el uso de la tecnología afecta las relaciones familiares. - Fomentar el uso de lenguaje respetuoso y responsable.</p>
	<p>PDA</p> <p>Reflexión sobre el uso responsable de la tecnología. - Fomentar el uso de lenguaje respetuoso y responsable.</p>
Ética, naturaleza y sociedades	<p>Contenidos</p> <p>Reflexión ética sobre el impacto de la tecnología en los valores familiares. - Identificación de los peligros éticos de la desinformación.</p>
	<p>PDA</p> <p>Reflexión ética sobre el impacto de la tecnología</p>

	<p>en valores familiares. - Identificación de los peligros éticos de la desinformación.</p>
<p>De lo humano y lo comunitario</p>	<p>Contenidos Actividades para fomentar el trabajo cooperativo y la empatía.</p>
	<p>PDA Discusión sobre cómo las tecnologías afectan la convivencia familiar. - Actividades para fomentar el trabajo cooperativo y la empatía.</p>
<p>Esbozo didáctico</p> <p>Problematización del contexto socioeducativo</p> <p>En el contexto actual, el uso excesivo de la tecnología ha generado una brecha significativa entre el tiempo que los estudiantes pasan con sus familias y el tiempo que dedican a dispositivos electrónicos. Este fenómeno ha afectado negativamente el desarrollo personal, limitando las interacciones familiares de calidad, fomentando la desinformación digital y reduciendo las habilidades sociales de los estudiantes. El dilema socio-científico que se plantea es: ¿Cómo el uso excesivo de la tecnología influye en el desarrollo emocional y social de los estudiantes y en la calidad de sus relaciones familiares? Este dilema permite abordar cuestiones éticas, tecnológicas y sociales, invitando a los estudiantes a reflexionar sobre los impactos y las posibles soluciones.</p> <p>Contextualización e identificación de saberes y experiencias docentes</p> <p>Los docentes contamos con experiencia en tratar temáticas relacionadas con el uso responsable de la tecnología y el fortalecimiento de las habilidades emocionales y sociales. A través de su experiencia, pueden guiar a los estudiantes en el análisis de cómo el uso de dispositivos electrónicos afecta tanto las relaciones familiares como el desarrollo de valores fundamentales como la empatía, la comunicación efectiva y el respeto.</p> <p>Gestión y cocreación del conocimiento</p> <p>Para abordar este dilema, se promoverán diversas actividades que fomenten la reflexión crítica. Se llevarán a cabo debates sobre los efectos positivos y negativos de la tecnología, análisis de "fake news" para destacar la importancia de discernir la</p>	

información confiable, y reflexiones grupales sobre la influencia de la tecnología en las dinámicas familiares. Estas actividades permitirán a los estudiantes comprender los impactos de la tecnología en su vida cotidiana y cocrear estrategias para un uso más equilibrado y responsable

Podrán implementar las siguientes estrategias:

- Investigan y proponen soluciones para mejorar las relaciones familiares afectadas por el uso excesivo de la tecnología.
- Debaten sobre los beneficios y riesgos de la tecnología, basándose en información confiable.
- Analizan ejemplos de "fake news" sobre tecnología y aprenden a verificar información.
- Crean estrategias para mejorar el uso de la tecnología en casa, trabajando con sus familias.
- Recopilan datos sobre el uso de la tecnología en sus familias y proponen mejoras.
- Diseñan infografías, videos o guías para ayudar a otras personas a usar la tecnología de forma equilibrada.

Trabajo colaborativo y codiseño

Se fomentará el trabajo en equipo mediante la resolución de problemas relacionados con el uso de la tecnología y la desinformación. Los estudiantes trabajarán en equipos para diseñar estrategias que puedan implementarse en sus hogares, como compromisos familiares para mejorar la convivencia a través de un uso equilibrado de la tecnología. Además, se promoverá el co-diseño de proyectos en los que los estudiantes puedan proponer acciones concretas para involucrar a sus familias y amigos en la creación de hábitos más saludables respecto al uso de dispositivos.

Para ello se propone algunas actividades como:

- Los estudiantes se dividen en equipos y debaten sobre cómo equilibrar el

uso de dispositivos en el hogar. Cada equipo presenta ideas sobre cómo mejorar la convivencia familiar.

- En equipos, los estudiantes diseñan un plan para sus familias que incluya reglas sobre el tiempo frente a las pantallas y actividades alternativas para fortalecer las relaciones familiares.
- Los estudiantes trabajan en grupos para analizar noticias falsas relacionadas con la tecnología. Usan fuentes confiables para verificar la información y luego discuten cómo evitar compartir noticias no verificadas.
- En grupos, los estudiantes diseñan un proyecto que involucre a sus familias en la creación de hábitos más saludables sobre el uso de la tecnología (por ejemplo, un reto familiar de "sin pantallas por una hora").
- Los estudiantes crean un mapa visual de ideas y estrategias que ayuden a mejorar la convivencia familiar, promoviendo actividades que no involucren pantallas.

Estas actividades promueven el trabajo en equipo, el pensamiento crítico y la cocreación de soluciones prácticas que los estudiantes pueden aplicar en sus hogares para mejorar las relaciones familiares y promover un uso equilibrado de la tecnología.

Diseño de intervención educativa

La intervención educativa se centrará en desarrollar una comprensión crítica sobre el uso de la tecnología, no solo desde una perspectiva académica, sino también desde una dimensión ética y social. Los estudiantes analizarán los impactos del uso excesivo de los dispositivos electrónicos en su vida diaria y en sus relaciones familiares. Posteriormente, se reflexionará sobre cómo mejorar estas relaciones promoviendo un uso equilibrado y responsable de la tecnología, con el fin de fomentar una convivencia familiar más armónica.

Cómo lo harán:

Desarrollo de una comprensión crítica sobre el uso de la tecnología:

- **Investigación individual y grupal:** Los estudiantes investigarán los efectos del uso excesivo de la tecnología en su salud, bienestar y relaciones interpersonales (familia, amigos). Esto incluirá la revisión de estudios científicos y artículos sobre el tema.
- **Reflexión ética:** Los estudiantes discutirán en clase los dilemas éticos del uso de la tecnología, como la privacidad, el tiempo frente a las pantallas y la desinformación.

2. Análisis de los impactos del uso excesivo de la tecnología:

- **Debates y discusiones:** A través de debates guiados, los estudiantes compartirán sus experiencias personales sobre el impacto de la tecnología en la dinámica familiar, como la falta de tiempo juntos o la mejora en la comunicación.
- **Estudio de casos:** Los estudiantes analizarán casos prácticos sobre el uso excesivo de la tecnología en familias y propondrán soluciones para mejorar las relaciones familiares.

3. Reflexión sobre cómo mejorar las relaciones familiares:

- **Diseño de estrategias familiares:** En equipos, los estudiantes diseñarán compromisos familiares o reglas sobre el uso de la tecnología que incluyan tiempos de desconexión o actividades sin pantallas para fortalecer los vínculos familiares.
- **Simulaciones:** Los estudiantes crearán escenarios donde se presenten situaciones familiares afectadas por el uso de la tecnología y luego simularán posibles soluciones para mejorar la convivencia.

4. Socialización del proceso, productos y procesos formativos:

- **Presentación de productos finales:** Los estudiantes presentarán sus compromisos familiares, estrategias y conclusiones a sus

- compañeros, a través de presentaciones orales, posters o videos.
- **Exposición en la comunidad educativa:** Los estudiantes podrán compartir las estrategias y soluciones propuestas en encuentros con las familias o en charlas informativas para promover un uso equilibrado de la tecnología.
 - **Reflexión final:** En grupos, los estudiantes reflexionarán sobre lo aprendido durante el proceso y discutirán cómo van a aplicar lo que han aprendido en su vida diaria, comprometiéndose a implementar cambios en su entorno familiar.

Socialización del proceso, los productos y los procesos formativos

Como parte de la socialización, los estudiantes compartirán sus reflexiones y estrategias con sus compañeros en clase, y podrán presentar sus proyectos y compromisos familiares en diferentes espacios como charlas, exposiciones o presentaciones. Este proceso permitirá no solo la retroalimentación, sino también la integración de nuevas ideas y enfoques, fomentando el aprendizaje colectivo y el compromiso compartido para el uso responsable de la tecnología.

Finalizará con una "Feria de Estrategias para un Uso Responsable de la Tecnología"

Los estudiantes organizarán una **feria de estrategias** en la que compartirán sus reflexiones, compromisos y proyectos sobre el uso responsable de la tecnología con sus compañeros, docentes y familias. En esta feria, los estudiantes expondrán sus **proyectos en stands interactivos**, donde presentarán infografías, videos y compromisos familiares diseñados durante el proyecto.

Cada equipo de estudiantes tendrá un espacio para explicar su propuesta y cómo piensan implementarla en sus hogares, promoviendo la convivencia familiar a través de un uso equilibrado de la tecnología. Además, los estudiantes recibirán **retroalimentación de sus compañeros y docentes**, quienes podrán ofrecer

sugerencias o hacer preguntas sobre las estrategias presentadas.

Al final del evento, se realizará una **firma simbólica de compromiso colectivo**, en la que estudiantes, docentes y familias firmarán un acuerdo para fomentar un uso responsable de la tecnología. Esta actividad no solo cerrará el proyecto, sino que reforzará el aprendizaje colectivo, el compromiso con la comunidad y la integración de nuevas ideas para mejorar el uso de la tecnología en la vida diaria.

Este evento permite la **socialización de las ideas**, la reflexión conjunta y la creación de un compromiso familiar compartido, asegurando que lo aprendido durante el proyecto sea implementado tanto en el ámbito escolar como en el hogar.

Evidencias gráficas (si las hubiere; no es requisito agregarlas)

- Fotografías de las dinámicas grupales y los compromisos digitales desarrollados por los estudiantes.
- Mapas conceptuales o diagramas que resumen las estrategias para equilibrar el uso de la tecnología con los valores familiares.