**Formato para la producción del Proyecto de Transformación de la Práctica del
Módulo 2 (PTP segunda parte)**

Descripción del contexto educativo
Contexto cultural de la comunidad educativa: La comunidad educativa se encuentra en una zona urbana de aproximadamente 2,000 habitantes. La mayoría de los padres son trabajadores y, debido a sus horarios, los estudiantes a menudo pasan más tiempo con sus abuelos o familiares cercanos que con sus padres. Estos estudiantes saben leer y escribir, pero dos de ellos aún están en proceso de mejorar la fluidez y claridad en sus escritos. El contexto cultural también está marcado por el uso creciente de la tecnología en la vida diaria, lo que ha cambiado las dinámicas familiares y sociales, impactando tanto en las relaciones familiares como en el desarrollo de valores como la empatía y la responsabilidad.
Desafíos culturales identificados: 1. Desconexión familiar: La tecnología está reduciendo el tiempo de calidad entre padres e hijos, lo que genera distanciamiento y afecta la convivencia familiar.   2. Desinformación y valores: La presencia constante de información no verificada o "fake news" genera confusión y afecta los valores familiares, como la confianza y el respeto.   3. Desarrollo emocional y social limitado: Los estudiantes están desarrollando habilidades emocionales y sociales limitadas debido al uso excesivo de la tecnología, lo que impacta negativamente su capacidad para relacionarse de manera adecuada con los demás.
Elementos de interculturalidad en la problemática seleccionada
Problemática seleccionada: ● Interacción entre generaciones: Los estudiantes pasan mucho tiempo con sus abuelos o familiares, lo que crea una oportunidad para reflexionar sobre

las diferencias generacionales en el uso de la tecnología y cómo esto afecta la convivencia familiar.

- Diversidad de experiencias familiares: La comunidad tiene una mezcla de hogares nucleares y extendidos, lo que implica diferentes formas de convivencia que pueden estar influenciadas por el uso de la tecnología.
- Acceso a la información digital: La diversidad de acceso a la tecnología (algunos con más recursos que otros) también puede generar brechas en el uso responsable y equilibrado de la tecnología.

Justificación de la relevancia:

La tecnología está afectando la convivencia familiar, al reducir el tiempo compartido entre los miembros de la familia. Esto genera impactos negativos en el desarrollo de valores fundamentales como la empatía, la responsabilidad y la confianza, además de dificultar el crecimiento emocional y social de los estudiantes.

Justificación de la relevancia:

La problemática seleccionada es relevante porque se encuentra directamente relacionada con los desafíos sociales y educativos que enfrenta la comunidad. En una época donde los estudiantes pasan muchas horas frente a dispositivos electrónicos, es importante reflexionar sobre cómo esto afecta las relaciones familiares y el desarrollo de los valores esenciales para su formación personal y académica. Abordar este dilema es crucial para promover una convivencia más sana, equilibrada y armónica, tanto en el hogar como en la escuela.

Selección de la problemática socio científica

Integración de saberes culturales:

Los saberes culturales de la comunidad, en especial los relacionados con las dinámicas familiares y el uso de la tecnología, serán la base para abordar la problemática seleccionada. A través de la reflexión sobre cómo cada familia gestiona el uso de la tecnología, los estudiantes podrán identificar las implicancias de este uso en su vida diaria, el tiempo compartido y los valores familiares.

Relación entre saberes culturales y conocimientos científicos:

El enfoque científico se centrará en el impacto de la tecnología en las relaciones interpersonales y en el desarrollo del carácter y las habilidades sociales. Se utilizarán conceptos científicos relacionados con el uso de la tecnología, los efectos psicológicos y sociales de su abuso, y el pensamiento crítico en la evaluación de información digital.

Contenidos y PDA por campo formativo relacionado

Campo	Elementos por integrar
Saberes y pensamiento científico	Contenidos Pensamiento crítico frente a la información digital.
	PDA - Análisis de cómo la tecnología influye en la comunicación y los vínculos familiares. - Identificación de los efectos negativos del uso excesivo de dispositivos
Lenguajes	Contenidos - Debate sobre cómo el uso de la tecnología afecta las relaciones familiares. - Fomentar el uso de lenguaje respetuoso y responsable.
	PDA Reflexión sobre el uso responsable de la tecnología. - Fomentar el uso de lenguaje respetuoso y responsable.
Ética, naturaleza y sociedades	Contenidos Reflexión ética sobre el impacto de la tecnología en los valores familiares. - Identificación de los peligros éticos de la desinformación.
	PDA

	Reflexión ética sobre el impacto de la tecnología en valores familiares. - Identificación de los peligros éticos de la desinformación.
De lo humano y lo comunitario	Contenidos Actividades para fomentar el trabajo cooperativo y la empatía.
	PDA Discusión sobre cómo las tecnologías afectan la convivencia familiar. - Actividades para fomentar el trabajo cooperativo y la empatía.
Esbozo didáctico Problematización del contexto socioeducativo El uso excesivo de la tecnología ha creado una brecha entre el tiempo que los estudiantes pasan con sus familias y cómo esto afecta su desarrollo personal. Este fenómeno está relacionado con la falta de tiempo de calidad, la desinformación digital y la disminución de las habilidades sociales. Contextualización e identificación de saberes y experiencias docentes Los docentes tienen experiencia en tratar temas relacionados con el uso responsable de la tecnología y las habilidades emocionales y sociales, por lo que pueden guiar a los estudiantes en el análisis de cómo la tecnología afecta las relaciones familiares y el desarrollo de valores. Gestión y cocreación del conocimiento A través de actividades como debates, análisis de "fake news" y reflexiones grupales, los estudiantes serán capaces de identificar los impactos negativos y positivos de la tecnología en su vida cotidiana, promoviendo un uso responsable. Trabajo colaborativo y codiseño Se promoverá el trabajo en equipo para analizar y resolver problemas relacionados con el uso de la tecnología, como la desinformación. Los estudiantes cocrearán	

estrategias y compromisos familiares para mejorar la convivencia.

Diseño de intervención educativa

La intervención educativa se centrará en el análisis crítico de la tecnología y en la reflexión sobre cómo mejorar las relaciones familiares a través de un uso equilibrado de los dispositivos.

Socialización del proceso, los productos y los procesos formativos

Los estudiantes presentarán sus reflexiones y compromisos familiares en clase y podrán compartir sus experiencias en diferentes espacios, como charlas o presentaciones.

Evidencias gráficas (si las hubiere; no es requisito agregarlas)

- Fotografías de las dinámicas grupales y los compromisos digitales desarrollados por los estudiantes.
- Mapas conceptuales o diagramas que resumen las estrategias para equilibrar el uso de la tecnología con los valores familiares.