Formato para la producción del Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP 1)

Dilema socio científico: ¿Afecta la Tecnología la Convivencia Familiar y Nuestros Valores?	
Problemática relacionada: La tecnología está afectando negativamente la convivencia familiar, ya que reduce el tiempo que las personas pasan juntas. Además, está alterando los valores y dificultando el desarrollo del carácter y el crecimiento de los estudiantes.	
Aprendizaje general: El propósito es que los estudiantes comprendan cómo el uso excesivo de la tecnología afecta las relaciones familiares, el desarrollo de valores como la empatía, la responsabilidad y la confianza, así como el impacto en el carácter y el pensamiento crítico, aspectos fundamentales en su crecimiento personal y académico.	
Contenidos y PDA por campo formativo relacionado	
Campo	Elementos por integrar
Saberes y pensamiento científico	Contenidos: .Uso de la tecnología en la vida cotidiana. - Impacto de la tecnología en las relaciones familiares. - Pensamiento crítico frente a la información digital.
	PDA: - Análisis de cómo la tecnología influye en la comunicación y los vínculos familiares. - Identificación de los efectos negativos del uso excesivo de dispositivos.
Lenguajes	Contenidos: - Comunicación oral y escrita en el contexto digital.

	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexión sobre el uso responsable de la tecnología.
Ética, naturaleza y sociedades	<p>PDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debate en clase: Reflexionar sobre cómo el uso de la tecnología afecta las relaciones familiares. - Fomentar el uso de lenguaje respetuoso y responsable. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valores familiares: respeto, confianza, empatía. - Desinformación en redes sociales y su impacto ético. <p>PDA:Reflexión ética: Analizar cómo el uso de la tecnología puede influir en los valores como la empatía y el respeto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los peligros éticos de la desinformación.
De lo humano y lo comunitario	<p>Contenidos:</p> <p>Desarrollo personal a través de la convivencia familiar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impacto de la tecnología en las habilidades emocionales y sociales. <p>PDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo: Discusión sobre cómo las tecnologías afectan la convivencia y el desarrollo de habilidades sociales. - Actividades para fomentar el trabajo cooperativo y la empatía
<p>Indagación para la comprensión del dilema:</p> <p>¿Cómo afecta el uso excesivo de la tecnología a las relaciones familiares?</p>	

- **Analizar cómo las redes sociales y otros dispositivos influyen en la calidad del tiempo compartido entre los miembros de la familia.**

¿De qué manera las "fake news" y la información no verificada afectan los valores familiares?

- **Reflexionar sobre el impacto de la desinformación digital en la confianza y el respeto mutuo dentro de la familia.**

¿La tecnología está dificultando el desarrollo de habilidades emocionales y sociales en los estudiantes?

- **Explorar cómo la dependencia de las pantallas interfiere con el crecimiento personal, como la empatía, la toma de decisiones y la resolución de conflictos**

Tercer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado:

Actividad inicial: Debate sobre el uso de la tecnología en la familia

- **Los estudiantes reflexionan sobre cómo la tecnología ha cambiado sus propias relaciones familiares. Preguntas de inicio:**
 - **¿Cuánto tiempo pasas al día con tu familia sin estar conectado a tus dispositivos?**
 - **¿Qué actividades familiares disfrutas más? ¿Y las menos?**

Dinámica grupal: Análisis de una "fake news"

- **Se presenta una noticia falsa relacionada con la tecnología o figuras públicas y los estudiantes deben trabajar en equipos para desmentirla. Esto fomenta el pensamiento crítico y el análisis de fuentes confiables.**
- **Discusión posterior sobre cómo la desinformación puede afectar la confianza familiar.**

Reflexión en pareja o grupo pequeño:

- **¿Cómo puede la tecnología ayudar a mejorar las relaciones familiares si se usa de manera equilibrada? ¿Qué estrategias pueden implementar en sus hogares para pasar más tiempo de calidad sin pantallas?**

Cierre: Compromisos familiares

- **Los estudiantes desarrollan un "compromiso digital" que incluye hábitos responsables para el uso de la tecnología en casa, como dedicar tiempo a las conversaciones sin distracciones tecnológicas.**

Evidencias gráficas (si las hubiere; no es indispensable agregarlas)

Fotografías de actividades como la dinámica de desinformación y compromisos familiares.

Mapa de ideas que resume las estrategias para equilibrar el uso de la tecnología con los valores familiares.