

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). Primera parte.

Es momento de poner todo junto en la evidencia final del módulo. A continuación, te compartimos el formato sugerido para entregar tu Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) del Módulo 1 en el Campus virtual. El formato se encuentra descargable en el mismo.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG.
2. Convierte el archivo de Word en un documento PDF. Sólo podrás cargar archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir tu PTP 1 al Campus virtual es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección de entrega correspondiente al PTP.
5. Carga el archivo en formato PDF. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller o contacta con tu asesor(a) para pedir ayuda.

Formato para la producción del Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP 1)

Título: ¿Por qué debo hablar de sexualidad a mi edad?	Fase: 5
--	----------------

Dilema socio científico: Sexualidad: Importancia en la salud, ética y educación.	
Problemática relacionada: La falta de educación integral en sexualidad en los estudiantes e incremento de embarazos adolescentes.	
Aprendizaje general: Reconocer los riesgos de un embarazo durante la adolescencia y destacar la importancia de practicar una sexualidad responsable.	
Contenidos y PDA por campo formativo relacionado	
Campo	Elementos por integrar
Saberes y pensamiento científico	Contenidos Etapas del desarrollo humano: proceso de reproducción y prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos en adolescentes, en el marco de la salud sexual y reproductiva.
	PDA Analiza y argumenta las implicaciones y riesgos del embarazo a temprana edad o en adolescentes, y las consecuencias en los ámbitos de salud, personal, familiar, educativo, social y económico.
Lenguajes	Contenidos Elaboración de un tríptico informativo sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos en adolescentes.
	PDA Comparte con sus compañeras y compañeros la información investigada y dialoga para que entre todas y todos, reflexionen sobre la relevancia de la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos en adolescentes.
	Contenidos

Ética, naturaleza y sociedades	El derecho a la protección de la integridad física y mental, ante cualquier forma de maltrato, abuso o explotación sexual.
	PDA Ejerce el derecho a la protección de la dignidad, integridad contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación sexual.
De lo humano y lo comunitario	Contenidos Educación integral en sexualidad.
	PDA Reflexiona acerca de la importancia de expresar su consentimiento o rechazo ante situaciones que le generen placeres y displaceres para valorar las implicaciones en su bienestar.
<p>Indagación para la comprensión del dilema:</p> <p>La sexualidad es un aspecto fundamental del desarrollo humano, y es importante en la salud, la ética y la educación por las siguientes razones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud Una sexualidad saludable permite disfrutar de una vida plena. • Ética Las personas deben tratarse con justicia y equidad, y las normas, la ética o la moral sexual deben ser igualitarias. • Educación La educación sexual integral (EIS) es un proceso de enseñanza y aprendizaje que ayuda a los niños y jóvenes a desarrollar relaciones sociales y sexuales respetuosas, y a comprender cómo sus decisiones pueden afectar su bienestar y el de los demás. Para comprender el por qué de este problema, es importante conocer las causas y consecuencias, entre las cuales se puede mencionar: <p>Causas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de educación sexual integral. • Pobreza y falta de recursos. • Violencia sexual o abuso. • Baja autoestima y falta de apoyo emocional. • Influencia de los medios de comunicación. • Falta de acceso a métodos anticonceptivos. <p>Consecuencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riesgos para la salud de la madre. • Riesgos para la salud del bebé. 	

- Interrupción de la educación.
- Desigualdad socioeconómica.
- Impacto psicológico y emocional.
- Impacto en el desarrollo personal.

El embarazo adolescente es un problema multidimensional que requiere una respuesta integral, que combine la educación, la atención sanitaria, el apoyo social y la promoción de la igualdad de género.

Tercer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado:

Saber:

¿Qué conozco sobre el desarrollo humano? ¿cuáles son los cambios biológicos que experimenta mi cuerpo? ¿Identifico el funcionamiento de los aparatos reproductores femenino y masculino? ¿Conozco el papel fundamental de la menstruación en las adolescentes y la eyaculación en los adolescentes? ¿conozco y practico hábitos de higiene para evitar infecciones?

Comprender:

¿comprende las implicaciones y riesgos del embarazo en los adolescentes?
¿comprende las consecuencias de este dilema socio-científico en los ámbitos de la salud, personal, familiar, educativo, social y económico? ¿cómo interceder para que los adolescentes tomen decisiones responsables e informadas con su salud sexual y reproductiva? ¿toma en cuenta las ventajas y desventajas de llevar a cabo conductas sexuales responsables para evitar embarazos e ITS? ¿cómo informar a los adolescentes sobre la prevención y uso de métodos anticonceptivos?

Evidencias gráficas (si las hubiere; no es indispensable agregarlas)

Instrumento de autoevaluación del PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Propuesta de tratamiento didáctico del dilema socio científico seleccionado				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Presenta congruencia entre dilema seleccionado, problemática y aprendizaje general.		X		
Incorpora contenidos y PDA de al menos dos campos formativos.			X	
Realiza la indagación de las causas y consecuencias del dilema y lo describe con claridad.			X	
Recupera al menos una de las estrategias didácticas revisadas en el módulo para el desarrollo de la intervención didáctica.		X		