

## Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). Primera parte.

### Formato para la producción del Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP 1)

<b>Dilema socio científico:</b> La alimentación como calidad de vida y su repercusión en el desarrollo personal y académicos.	
<b>Problemática relacionada:</b> La falta de una buena alimentación en los estudiantes repercute en su desempeño escolar y desarrollo personal.	
<b>Aprendizaje general:</b> conocer e implementar acciones para que la comunidad escolar se alimente adecuadamente y exprese un buen desempeño escolar y personal.	
<b>Contenidos y PDA por campo formativo relacionado</b>	
<b>Campo</b>	<b>Elementos por integrar</b>
<b>Saberes y pensamiento científico</b>	<b>Contenidos</b> Alimentación saludable: características de la dieta correcta, costumbres de la comunidad, riesgos del consumo de alimentos ultraprocesados, y acciones para mejorar la alimentación.
	<b>PDA</b> Establece relaciones entre problemas asociados a la alimentación: sobrepeso, obesidad y desnutrición con factores de riesgo como consumo de alimentos y bebidas ultraprocesadas; analiza las causas y riesgos de trastornos de la alimentación como la anorexia y la bulimia.
<b>Lenguajes</b>	<b>Contenidos</b> Participación en debates sobre temas de interés común.
	<b>PDA</b> Prepara su participación en un debate y formula los argumentos por presentar, cuidando que la exposición del tema por discutir resulte coherente y suficiente, los argumentos claros, pertinentes y fundamentados, y se expliciten las referencias bibliográficas y citas textuales que dan soporte a la información que se comparte.
<b>Ética, naturaleza y sociedades</b>	<b>Contenidos</b>
	<b>PDA</b>
<b>De lo humano y lo comunitario</b>	<b>Contenidos</b> Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud.
	<b>PDA</b>

	Comprende los riesgos del consumo de alimentos procesados y ultraprocesados en la salud y el medio ambiente, para favorecer la adopción de prácticas alimentarias saludables y sostenibles.
--	---

**Indagación para la comprensión del dilema:**

La alimentación juega un papel muy importante en el crecimiento y el aprendizaje de los niños. A través de los alimentos, los niños obtienen la energía que necesitan para que su cerebro se mantenga activo, y en las condiciones óptimas, adquiriendo con una mayor facilidad todos los conocimientos que se aprenden en el colegio cada día.

A lo largo del tiempo, el desayuno siempre se ha considerado una de las comidas más importantes, especialmente para tener mayor rendimiento escolar, por lo que se requiere concientizar al alumnado acerca de la importancia de la alimentación y crearle hábitos para que consuman alimentos nutritivos y saludables en su dieta diaria.

Algunos estudios han demostrado que el llevar una alimentación poco balanceada puede repercutir de forma negativa en las habilidades intelectuales de los niños en edad escolar, por ejemplo, aquellos niños que suelen ir a clases sin haber tomado previamente un desayuno equilibrado presentan más fallas al momento de realizar ejercicios matemáticos, o juegos lógicos.

**Primer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado:**

¿Qué es la alimentación?, ¿Qué alimentos consumimos o debemos consumir?,

¿Quién elige los alimentos que llevo a la escuela?, ¿Por qué es importante el primer desayuno?, ¿Cómo repercute la alimentación en mi desarrollo personal y académico?

**Evidencias gráficas (si las hubiere; no es indispensable agregarlas)**