

Situaciones del mundo real para el desarrollo del
pensamiento crítico

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP).
Primera parte.

Nombre del participante:
Lic. Mario Guadalupe Can Uc

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). Primera parte.

Dilema socio científico: La parte emocional y psicológico de los alumnos. El rendimiento académico de los alumnos. El papel de los docentes para apoyar a los alumnos que están atravesando este proceso.	
Problemática relacionada: La separación o el divorcio de los padres de familia afectan el desempeño escolar en los alumnos.	
Aprendizaje general: El bienestar emocional y psicológico de los alumnos está profundamente ligado a su rendimiento académico, y situaciones familiares complejas, como el divorcio.	
Contenidos y PDA por campo formativo relacionado	
Campo	Elementos por integrar
Saberes y pensamiento científico	Contenidos Organización e interpretación de datos
	PDA Interpreta tablas de frecuencias y gráficas de barras.
Lenguajes	Contenidos Diálogo para la toma de acuerdos y el intercambio de puntos de vista
	PDA intercambia información, practica la escucha activa, empatía y/o negociación y toma acuerdos.
Ética, naturaleza y sociedades	Contenidos El derecho a la protección de la integridad propia y la de todas las personas, reconociendo situaciones de riesgo, como el maltrato, el abuso y la importancia de su prevención, al conocer las instancias para solicitar ayuda y/o denunciar.
	PDA

	Propone y practica algunas medidas preventivas ante situaciones o personas que representan un riesgo para la protección de la integridad.
De lo humano y lo comunitario	Contenidos Las familias como espacio de protección, cuidado, afecto y sustento para el desarrollo personal.
	PDA Reflexiona sobre el valor de la familia y de la aportación de sus integrantes, para favorecer su desarrollo personal y afectivo
Indagación para la comprensión del dilema: El divorcio o separación de una pareja con hijos pone fin a la convivencia de ambos padres en con junto con sus hijos. Puede haber múltiples causas para un divorcio, como resultado algunas consecuencias a corto y largo plazo para los niños, especialmente en aquellos casos en que el divorcio ha sido conflictivo. La separación o el divorcio de los padres es un proceso que tiene un impacto significativo en la vida emocional de los estudiantes. Durante este proceso los estudiantes pueden experimentar diversos sentimientos como la tristeza, ansiedad, confusión, e incluso la culpa de la separación o el divorcio de sus padres, esto puede afectar el bienestar psicológico. En cuanto a nivel escolar los alumnos durante el proceso de separación o divorcio de sus padres pueden presentar un bajo rendimiento escolar y trastorno de conductas.	
Tercer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado: Título: "Gestionando las emociones en momentos de transición" Objetivo: Brindar a los alumnos herramientas para identificar y expresar sus emociones ante situaciones familiares complejas, como el divorcio de los padres, fomentando el desarrollo de estrategias de autocuidado. Actividad: - Proyectar el siguiente video https://youtu.be/se64MJ7Nbv4 , narra la historia de un personaje que está enfrentando la separación de sus padres de familia. - Realizara un dialogo con los compañeros para que identifique las emociones que presentan en el video y sus posibles soluciones.	

- Entregar a cada estudiante una hoja de papel donde describan las emociones que ha experimentado sobre su familia y frases inspiradoras.
- Crear un tendedero con las emociones que realizaron cada alumno

Evidencias gráficas (si las hubiere; no es indispensable agregarlas)

Instrumento de autoevaluación del PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Propuesta de tratamiento didáctico del dilema socio científico seleccionado				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Presenta congruencia entre dilema seleccionado, problemática y aprendizaje general.				
Incorpora contenidos y PDA de al menos dos campos formativos.				
Realiza la indagación de las causas y consecuencias del dilema y lo describe con claridad.				
Recupera al menos una de las estrategias didácticas revisadas en el módulo para el desarrollo de la intervención didáctica.				