

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). Primera parte.

Es momento de poner todo junto en la evidencia final del módulo. A continuación, te compartimos el formato sugerido para entregar tu Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) del Módulo 1 en el Campus virtual. El formato se encuentra descargable en el mismo.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG.
2. Convierte el archivo de Word en un documento PDF. Sólo podrás cargar archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir tu PTP 1 al Campus virtual es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección de entrega correspondiente al PTP.
5. Carga el archivo en formato PDF. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller o contacta con tu asesor(a) para pedir ayuda.

Formato para la producción del Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP 1)

Dilema socio científico: La falta de interés por la lectura en estudiantes de nivel secundaria.	
Problemática relacionada: Efectos en la salud y en el cuidado del medio ambiente.	
Aprendizaje general: Reconocer la importancia de la lectura y el análisis crítico de información como herramientas clave para comprender los efectos del consumo de sustancias adictivas en el cuerpo humano y su impacto en la salud, la sociedad y el medio ambiente; así como para diseñar mensajes efectivos que promuevan hábitos de vida saludables en su comunidad	
Contenidos y PDA por campo formativo relacionado	
Campo	Elementos por integrar
Saberes y pensamiento científico	Contenidos: Funcionamiento del cuerpo humano coordinado por los sistemas nervioso y endocrino.
	PDA: Explica los efectos del consumo de sustancias adictivas en el sistema nervioso y en el funcionamiento integral del cuerpo humano; argumenta la importancia de evitar su consumo a partir del análisis de sus implicaciones en la salud, la sexualidad, la economía y la sociedad; comparte sus aprendizajes por distintos medios.
Lenguajes	Contenidos: Mensajes para promover una vida saludable, expresados en medios comunitarios o masivos de comunicación.
	PDA: Identifica las características y recursos de mensajes que promueven una vida saludable a través de los diferentes medios comunitarios o masivos de comunicación impresos o audiovisuales.
Ética, naturaleza y sociedades	Contenidos
	PDA
De lo humano y lo comunitario	Contenidos
	PDA
Indagación para la comprensión del dilema:	
<ul style="list-style-type: none"> Vásquez, L. (2020). <i>La lectura en adolescentes: Factores que influyen en su hábito.</i> 	

Analiza cómo los hábitos de lectura impactan el desempeño en otras áreas, incluyendo las matemáticas.

- Martínez, S. (2018). *El impacto de la comprensión lectora en el rendimiento académico*.

Explora la relación entre el desarrollo de habilidades lectoras y el rendimiento académico, destacando las áreas de razonamiento lógico.

Tercer esbozo de una intervención didáctica breve para discutir el dilema seleccionado:

- Los estudiantes analizarán cómo el sistema nervioso y endocrino se ven afectados por el consumo de sustancias adictivas.
- Resolverán actividades que les permitan identificar los efectos del consumo de dichas sustancias a partir de gráficas, tablas o estadísticas de estudios reales.
- Se guiará a los alumnos para que argumenten la importancia de evitar estas sustancias, conectándolo con su impacto en la economía familiar y la sociedad.
- Los estudiantes analizarán mensajes de campañas comunitarias y masivas que promuevan una vida saludable, identificando los recursos visuales y textuales más efectivos.
- Diseñarán sus propios mensajes, en forma de carteles, trípticos o videos cortos, dirigidos a sus compañeros y familias, basándose en los aprendizajes sobre el funcionamiento del cuerpo humano y la importancia de evitar sustancias adictivas.

Los estudiantes presentarán sus mensajes en un evento escolar o a través de redes comunitarias locales, explicando cómo sus contenidos buscan fomentar hábitos saludables.

Incluirán reflexiones sobre el impacto de la lectura y la comprensión de textos en la creación de estos mensajes.

Evidencias gráficas (si las hubiere; no es indispensable agregarlas)

Instrumento de autoevaluación del PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Propuesta de tratamiento didáctico del dilema socio científico seleccionado				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Presenta congruencia entre dilema seleccionado, problemática y aprendizaje general.				
Incorpora contenidos y PDA de al menos dos campos formativos.				
Realiza la indagación de las causas y consecuencias del dilema y lo describe con claridad.				
Recupera al menos una de las estrategias didácticas revisadas en el módulo para el desarrollo de la intervención didáctica.				