

Las prácticas de lectura son muy variadas y pueden adaptarse a cualquier edad y gusto, lo importante es encontrar aquellas actividades que nos resulten más atractivas y convertir la lectura en un hábito de vida.

Al hablar del contexto familiar se puede crear un excelente ambiente de lectura y llevar varias actividades que sean divertidas y atractivas para los hijos, como, por ejemplo, la “**hora del cuento**” en donde se especifique un tiempo para leer en voz alta y ellos escuchen cómo se lee, otra estrategia sería “**leer juntos pero no revueltos**”, en el cual cada miembro de la familia elige un libro y lee en silencio durante un rato, después comparten sus impresiones y opiniones sobre lo leído. También “**leer para dormir**”, es ideal para relajarse y disfrutar un cuento, no olvidar poner una luz tenue y una sábana suave, podrían abrazar un peluche igual. Y por último, ubicar un estante de libros en rincón especial en casa para la lectura, con cómodos asientos, buena iluminación y una amplia variedad de libros adecuados para el nivel de comprensión de cada hijo, ya que lo más importante es crear un ambiente donde la lectura sea valorada y disfrutada por toda la familia.

Ahora al comentar de las practicas sociales en un contexto **NO** escolar, nos referimos a que de igual manera se pueden poner en práctica diversas actividades, como los que son, asistir a ferias del libro, porque es una excelente oportunidad para descubrir novedades editoriales y compartir la pasión por la lectura, asimismo, visitar bibliotecas con el propósito de despertar la curiosidad de los niños por nuevos libros y autores.

Por otro lado, las practicas sociales en el contexto escolar es de vital importancia debido a que los docentes son los encargados de promover la lectura y escritura en la escuela, así como motivar a los alumnos a que las lleven a cabo fuera de ella. El papel del docente en la promoción de la lectura y escritura es fundamental porque más que un simple transmisor de conocimientos, se convierte en un guía, un motivador y un facilitador del aprendizaje. Es por ello, que entre sus funciones podemos señalar las siguiente:

-  Estimular la curiosidad: Plantear preguntas interesantes, compartir anécdotas personales sobre libros, crear un ambiente acogedor y atractivo para la lectura.
-  Exponer a una variedad de textos: Ofrecer una amplia gama de géneros literarios y no literarios, adaptándolos a los intereses y edades de los estudiantes.
-  Modelar el hábito lector: Leer en voz alta, comentar sobre los libros que lee, demostrar el placer que encuentra en la lectura.
-  Enseñar estrategias de comprensión: Guiar a los estudiantes en la identificación de ideas principales, detalles, inferencias, etc.
-  Fomentar la reflexión crítica: Promover la discusión y el análisis de los textos, fomentando la capacidad de emitir juicios fundamentados.
-  Ampliar el vocabulario: Introducir nuevas palabras en el contexto de la lectura y fomentar su uso en diferentes situaciones.

- ✍ Crear oportunidades para escribir: Proponer actividades de escritura que sean significativas y motivadoras para los estudiantes.
- ✍ Ofrecer retroalimentación constructiva: Corregir errores de forma respetuosa y sugerir mejoras para que los estudiantes se sientan seguros al escribir.
- ✍ Celebrar los logros: Reconocer y valorar los esfuerzos de los estudiantes, fomentando su autoestima como escritores.
- ✍ Involucrar a los padres: Organizar actividades conjuntas, recomendar libros, crear un puente entre la escuela y el hogar para fomentar la lectura.

Cuando todo lo anterior se lleva a cabo, la participación de los alumnos en prácticas sociales pueden verse motivados al participar en proyectos que tienen un impacto real en su comunidad, se sienten más comprometidos con su aprendizaje cuando ven cómo sus conocimientos y habilidades pueden ser útiles para otros, así como, ser más empáticos al desarrollar una mayor sensibilidad hacia las necesidades de los demás y a la par sentirse más satisfechos al ver los resultados de su trabajo.

De igual manera, su interacción se vuelve más activa al trabajar en equipo, porque colabora con otros, respeta diferentes puntos de vista, toma decisiones colectivas, logra comunicarse de forma oral y escrita, así como aplicar los conocimientos del aula a situaciones reales, lo que hace que se sientan más conectados con su comunidad para participar en la transformación de su entorno.

Cabe mencionar que entre las estrategias que el docente puede implementar están las de: clubes de lectura, proyectos de escritura, visita de autores, utilizar las TIC, visitas a la biblioteca de su comunidad o en su caso a la casa de la cultura.

En conclusión, el docente juega un papel crucial en la formación de lectores competentes y apasionados. Al crear un ambiente propicio para la lectura, desarrollar habilidades lectoras y fomentar la escritura creativa, los docentes contribuyen a que sus estudiantes se conviertan en ciudadanos más informados y críticos.

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), segunda parte.

Estrategias de lectura y escritura en contextos no escolares

LEE Melba Arlett Sierra Barroso

En las entrevistas realizadas se puede observar que la edad de las personas entrevistadas oscila entre 38 a 45 años, las personas son encargadas de una biblioteca en diversos contextos. Ellos están seguros que implementar acciones que fomenten la lectura y escritura, lograrán que la comunidad independientemente de su nivel educativo o socioeconómico, tengan acceso a la información y puedan desarrollar sus habilidades, así como puedan interactuar intercambiando ideas y emociones.

Las acciones que promueven las bibliotecas de los entrevistados son los siguientes:

- ✍ Ferias o bazar del libro: Eventos que reúnen a editoriales, librerías y autores para promover la lectura y la compra de libros.
- ✍ Festivales literarios: Celebraciones que incluyen presentaciones de libros, lecturas públicas, talleres y otras actividades relacionadas con la literatura.
- ✍ Intercambios de libros: Iniciativas que fomentan el préstamo de libros entre particulares para promover la lectura y reducir el consumo.
- ✍ Bibliotecas comunitarias: Espacios de acceso libre que ofrecen una amplia variedad de materiales de lectura y actividades culturales.
- ✍ Clubes de lectura: Estos grupos se reúnen regularmente para discutir libros, compartir opiniones y fomentar el intercambio de ideas.

El objetivo principal de las bibliotecas es que la comunidad conozca que son mucho más que simples depósitos de libros. Al implementar estrategias adecuadas, las bibliotecas pueden convertirse en centros dinámicos que contribuyen al desarrollo integral de una comunidad.

Cabe mencionar, que siempre existen áreas de oportunidad para mejorar, los resultados se enfocaron más en el mobiliario y en la difusión en redes sociales para invitar a la comunidad a asistir y probar la experiencia, así como si se siente en un ambiente cómodo y relajado pueden disfrutar con más ánimo su lectura.

La contribución de los entrevistados es de participación activa, porque para ellos lo más importante es crear un ambiente donde la lectura sea valorada y disfrutada por toda la familia. Al llevar a cabo las actividades o acciones su impacto en la comunidad ha sido benéfico, ya que es un lugar donde las personas puedan reunirse, socializar y compartir sus intereses.

En conclusión, puedo mencionar que el objetivo de la biblioteca escolar es fomentar el amor por la lectura y la investigación en los estudiantes, apoyando su aprendizaje y desarrollo integral. A diferencia de la biblioteca no escolar, que es un reflejo de su compromiso con la comunidad y su deseo de ser un agente de cambio positivo.

CONTEXTO NO ESCOLAR

Estrategias en un contexto no escolar que pueden incluirse en tu escuela	PDA asociado de la fase 2
<p>1. Feria del libro</p> <p>Apartado 1: Resultados obtenidos en las entrevistas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explora y descubre diversos textos de su hogar y escuela como cuentos, carteles, letreros o mensajes. e interpreta qué dicen las gráficas e iconografía para que sirven.
<p>2. Intercambio de libros entre grupos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describe lugares o personajes de las historias o textos literarios que conoce y los relaciona con personas, paisajes y otros elementos de su comunidad.
<p>3. Visitas a la biblioteca de su comunidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evoca y narra fragmentos de diferentes textos literarios -leyendas, cuentos, fábulas, historia- y relatos de la comunidad, que escucha en voz de otras personas que las narran o leen. Comparte las emociones que le provocan.
<p>4. La invención de cuentos a través de imágenes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Experimenta con los diversos elementos de los lenguajes artísticos y descubre sus posibilidades de creación y expresión. - Produce expresiones creativas para representar el mundo cercano, experiencias de su vida personal, familiar, la naturaleza que le rodea o creaciones de su imaginación, recurriendo a los distintos recursos de las artes.
<p>5. Programa de “lee conmigo”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explica lo que interpreta y entiende de las historias y textos literarios que conoce o escucha.
<p>6. Visita de un cuento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Espera su turno al participar en una conversación con sus compañeros o compañeras.
<p>7. Diseño de juegos de mesa basados en libros</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce que cuando juega y socializa con sus pares, se expresan desde sus posibilidades, vivencias y cultura.
<p>8. Concurso de lectura dramatizada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Emplea palabras, gestos, señas, imágenes, sonidos o movimientos corporales que aprende en su comunidad, para expresar necesidades, ideas, emociones y gustos que reflejan su forma de interpretar y actuar en el mundo.

ENTREVISTA A BIBLIOTECARIA DE PROGRESO

¿Cuál es tu nombre?	Dalia Karina Poot Aguayo
¿Qué edad tiene?	45 años
¿A qué se dedica?	Encargada de la biblioteca del puerto de progreso
¿Cuál es su nivel de estudios?	Licenciatura en trabajo social
¿Hace cuánto tiempo trabaja en la biblioteca?	Desde hace 8 años
¿En qué consisten las actividades que promueven en la biblioteca?	Consisten en promover actividades que favorezcan el gusto por la lectura, la biblioteca está dentro de la casa de la cultura por eso no solo hay libros sino también actividades recreativas como clases de pintura, harana, ajedrez y música
¿Cuál es el objetivo de esas actividades?	Pues como mencioné antes es que favorezcan el gusto por la lectura y además las personas desarrollen diferentes habilidades y puedan divertirse.
¿A qué personas están dirigidas?	A todo el público en general
¿Qué días se llevan a cabo?	Está abierto de lunes a viernes en un horario de 8:00 a 5:00pm y los sábados de 9:00 a 1:00pm
¿Quién las organiza?	Participan varios encargados y maestros según sea el área o la clase que le corresponda.
¿Qué recursos utilizan para implementarlas?	Libros para todas las edades, juegos de mesa, atriles, pinturas, brochas y diversos instrumentos musicales.
¿Qué impacto tiene implementar estas estrategias en la comunidad?	Pueden tener acceso a la información, se fomenta la investigación y el aprendizaje, así como apoyar a los estudiantes a realizar sus tareas.
¿Cuál ha sido el recibimiento y participación de las personas en la comunidad?	Ha tenido muy buena respuesta ya que existen clases para las personas que no logran pagar una institución particular.
¿Nota a las personas motivadas para seguir leyendo fuera de ese espacio? ¿Cómo?	Si, de echo en ocasiones nos preguntan por material bibliográfico con el cual no contamos y nos solicitan que si llegan nuevos libros les avisemos.
Considera que hay aspectos a mejorar ¿Cuáles?	Si, se podrían implementar más clases de otra índole o en su caso poner computadoras para trabajar, claro siempre y cuando sea para uso educativo o laboral.
¿Hay algo que le gustaría agregar sobre las acciones que se promueven en la biblioteca para fomentar la lectura o la escritura?	Podría generarse un concurso de lectura o algo como una feria del libro, con el propósito de promover el lugar y más gente asista.

ENTREVISTA A LA ENCARGADA DEL PROYECTO DE LA BIBLIOTECA DE UNA PLAZA “AKROPOLIS”

¿Cuál es tu nombre?	Monserrat Alcocer Sierra
¿Qué edad tiene?	38 años
¿A qué se dedica?	Encargada de la logística de la plaza
¿Cuál es su nivel de estudios?	Licenciatura en administración
¿Hace cuánto tiempo trabaja en la biblioteca?	5 años
¿En qué consisten las actividades que promueven en la biblioteca?	En ferias del libro, bazares y en ocasiones concursos según la época para motivar a la gente a leer.
¿Cuál es el objetivo de esas actividades?	Fomentar la lectura, despertar el interés y tener el acceso a la información, sin importar su condición social o económica, una amplia variedad de libros, revistas y otros materiales de lectura.
¿A qué personas están dirigidas?	A todo el público en general
¿Qué días se llevan a cabo?	Todos los días de la semana está disponible, ya que se encuentra en un espacio abierto.
¿Quién las organiza?	Yo las organizo junto con algunos empleados de los diferentes comercios de la plaza.
¿Qué recursos utilizan para implementarlas?	Tenemos estantes con libros donados por la comunidad, así como, mesitas con sillas para los niños y puedan realizar la lectura en ese espacio.
¿Qué impacto tiene implementar estas estrategias en la comunidad?	Su impacto ha sido benéfico, ya que es un lugar donde las personas puedan reunirse, socializar y compartir sus intereses.
¿Cuál ha sido el recibimiento y participación de las personas en la comunidad?	No existe mucha participación cuando es diario, sin embargo, cuando se hace una actividad diferente si asisten y participan.
¿Nota a las personas motivadas para seguir leyendo fuera de ese espacio? ¿Cómo?	Si, la mayoría de las personas después de elegir un libro de su interés lo llevan a su hogar y cuando lo finalizan lo devuelven.
Considera que hay aspectos a mejorar ¿Cuáles?	Siempre hay aspectos a mejorar, sobre todo cuando se trata de mobiliario, porque una persona cómoda se queda más tiempo y está a gusto
¿Hay algo que le gustaría agregar sobre las acciones que se promueven en la biblioteca para fomentar la lectura o la escritura?	Que las personas den más difusión en redes sociales que impliquen su participación o acercamiento a la lectura, como invitar a la comunidad a asistir y probar la experiencia.

En la feria del libro itinerante podrás encontrar desde libros nuevos hasta libros de segunda mano, así como accesorios para los lectores. 

Buenos Club KawiKawo, Librería Itinerante Librería Káronos Educarte Tienda de Libros y Antigüedades MDiáctico 



ENTREVISTA AL ENCARGADO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR DE LA ESCUELA PRIMARIA "ISMAEL GARCÍA"	
¿Cuál es tu nombre?	Oscar Emir Escobar Arce
¿Qué edad tiene?	41 años
¿A qué se dedica?	Encargado de la biblioteca de la escuela
¿Cuál es su nivel de estudios?	bachillerato
¿Hace cuánto tiempo trabaja en la biblioteca?	4 años y medio
¿En qué consisten las actividades que promueven en la biblioteca?	Fomento de la lectura y crear ese hábito en los niños.
¿Cuál es el objetivo de esas actividades?	La convivencia, la interacción que tengan entre padres de familia, maestros y los niños principalmente, haciendo hincapié a la lectura.
¿A qué personas están dirigidas?	Principalmente están dirigidas a los niños que es la parte medular, y ahí tienen participación los padres de familia.
¿Qué días se llevan a cabo?	De lunes a viernes en el horario escolar.
¿Quién las organiza?	Los lunes lo organizan los padres de familia con una lectura comentada, los demás días de la semana los docentes con sus alumnos en el horario designado con mi apoyo.
¿Qué recursos utilizan para implementarlas?	Libros del rincón, libros de texto, pintarrones, rotafolios, etc. para diversas actividades
¿Qué impacto tiene implementar estas estrategias en la comunidad?	El impacto es crear este hábito por la lectura, el amor por los libros y la convivencia entre padres y niños principalmente.
¿Cuál ha sido el recibimiento y participación de las personas en la comunidad?	Diversas personalidades se han hecho parte de este proyecto y siempre están en una participación activa los padres de familia, los maestros y los niños.
¿Nota a las personas motivadas para seguir leyendo fuera de ese espacio? ¿Cómo?	He notado que las personas se encuentran motivadas para seguir leyendo fuera de este espacio, es despertar la inquietud o la curiosidad de los niños, de los padres con los diversos temas de literatura que nosotros tenemos en la escuela.
Considera que hay aspectos a mejorar ¿Cuáles?	Si tenemos aspectos a mejorar, carecemos de libros de lectura, nos hace falta unos temas, ya que están clasificados. Pero los integrantes de la comunidad, no han hecho llegar diversos textos que son bastante llamativos para los niños.
¿Hay algo que le gustaría agregar sobre las acciones que se promueven en la biblioteca para fomentar la lectura o la escritura?	Es que nosotros debemos tomar en cuenta que tanto la lectura como la escritura es algo que debemos inculcar, desde los primeros años de edad. De todas maneras, el esfuerzo siempre se hace y la participación es bastante activa.