

GUÍA DE OBSERVACION "PRACTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE"

NOMBRE DE LA ESCUELA: CAM ORIENTE MATUTINO

OBJETIVO DE LA OBSERVACION: Conocer las practicas sociales del lenguaje que se realizan en las aulas, la forma en que el lenguaje ya sea oral o escrito se utiliza en contextos sociales específicos, sus dinámicas y efectos en la interacción social entre las personas.	FECHA: 19 DE NOVIEMBRE DE 2024
GRADO EDUCATIVO: 4°A PRIMARIA	PARTICIPANTES: 11 hombres 5 Mujeres 6
NOMBRE DEL DOCENTE: E.M.A.	NOMBRE DE LA PERSONA OBSERVADORA: L.P.A. MARTHA KARINA ARCEO DÍAZ
LUGAR DONDE SE LLEVO A CABO LA OBSERVACION: AULA DE CLASES	TEIMPO DE LA OBSERVACION: UN DÍA
ELEMENTOS O CARACTERISTICAS A EVALUAR: <ol style="list-style-type: none">1. CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO: El contexto socioeducativo desde la perspectiva de la NEM hace referencia al conjunto de factores sociales, culturales, económicos y educativos que influyen en el proceso de enseñanza y aprendizaje2. AMBIENTES LETRADOS: Un ambiente letrado es un espacio de convivencia, de interacción, de debate y crítica, en que se origina un juego de mediaciones y de ámbitos donde es fundamental saber construir ambientes envolventes y capaces de generar interacciones que aumenten la cohesión social y la creatividad3. PAPEL DEL DOCENTE EN LA NEM: El docente en la NEM ya no es sólo un transmisor de conocimientos, sino un facilitador que guía a las y los estudiantes para que construyan su propio aprendizaje de manera crítica y reflexiva. Promueve la inclusión de todas y todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones sociales, culturales, económicas o físicas4. PRACTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE: pautas o modos de interacción que enmarcan la producción e interpretación de los textos orales y escritos. encaminadas a incrementar el uso del lenguaje para mediar las relaciones sociales, incorporar la lengua escrita en la vida cotidiana, descubrir las convenciones propias de la lengua escrita y enriquecer la manera de aprender en la escuela	

5. PRINCIPIOS DE INCLUSION Y EQUIDAD: Se refiere a la importancia de reconocer las diferencias y particularidades de las personas para ofrecer un trato equitativo y eliminar las desigualdades sociales

INSTRUCCIÓN: LEA EL INDICADOR Y RESPONDA SI O NO SEA EL CASO Y JUSTIFIQUE SU RESPUESTA

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
El docente promueve la apropiación y el conocimiento de las practicas sociales del lenguaje, con el fin de que el estudiante continúe desarrollando su capacidad para expresarse oralmente y por escrito	X		Si ya que las actividades planeadas se encuentran inmersas las practicas sociales del lenguaje como la escritura, la lectura, el comunicar ideas, intereses, deseos, necesidades y el docente día con día fortalece y promueve el uso del lenguaje en todos los sentidos
Se toma en cuenta las necesidades de cada uno de los alumnos en cuanto a su forma de comunicación	X		Si y se tiene plasmado en la planeación con las adecuaciones correspondientes en las actividades con la intención de una inclusión y respeto a la interculturalidad de cada uno de ellos.
El docente conoce como es la forma de comunicación de los estudiantes	X		Ya que al realizar la evaluación diagnostica o inicial el maestro conoce como es su forma de comunicación de los alumnos; aunado a ello se cuenta con la evaluación por parte de la maestra de lenguaje y los resultados se ven reflejados en el perfil grupal del docente donde se especifican cual es la forma de comunicación de cada uno de los estudiantes
El docente conoce el nivel de comunicación de sus alumnos	X		Si ya que cuenta con el perfil grupal donde se describe cual es el nivel de comunicación de cada alumno y se determina cual es la Necesidad Educativa a trabajar con cada uno de ellos, así como también se enlistan los apoyos y ajustes razonables.

Se permite la participación de los alumnos de manera voluntaria	X		Si el docente fomenta que en el aula exista esa participación de manera libre y voluntaria dónde se tenga la intención comunicativa a través del uso del “yo”, se trabaja que el respeto de sus compañeros a las opiniones sea valorada además del empleo de turnos para hablar.
Se leen y reconocen las palabras asociando imagen-palabra	X		Si el docente esta trabajando en el aula el método global de acuerdo a las características de sus alumnos, lo que favorece el empleo y reconocimiento visual de las palabras completas asociándolas con la imagen correspondiente
Se utilizan recursos didácticos como apoyo para las clases (hojas de trabajo, videos, imágenes)	X		Si el docente utiliza material complementario como títeres, cuentos, material concreto, imágenes, videos, audios, objetos reales, secuencias de imágenes, cuentos y diversos materiales impresos; los cuales fortalecen y complementan el tema trabajado lo que facilita una mayor comprensión y apropiación de los contenidos logrando un verdadero aprendizaje significativo.
Las actividades que se desarrollan en las practica sociales del lenguaje tienen un orden	X		Si el docente maneja al inicio de clases un calendario de actividades el cual le permite a los alumnos tener esa secuencia, orden y claridad de las actividades a trabajar día con día. Dicho calendario está al alcance de los alumnos y es movable, adaptable y tiene un inicio y un término cuyo objetivo es reforzar la comunicación entre los estudiantes y el docente.

Las instrucciones dadas por el docente son con un lenguaje claro, corto y conciso	X		Si el docente busca la mayor comprensión de los estudiantes en cuanto a lo que tienen que realizar en cada una de las actividades. De igual forma se observa que resuelve las dudas con respeto a los estudiantes y les explica nuevamente lo que tienen que realizar
Los alumnos cuestionan cuando tienen dudas	X		Si preguntan sus dudas, se expresan con libertad; así como también realizan aportaciones valiosas que complementan el tema o actividad trabajada.
Los alumnos de que forma tienen aproximaciones en cuanto a la escritura	X		Se observa que de diversas formas las cuales son las siguientes: escritura de la fecha de manera individual, empleo del calendario mensual en el cual escriben la fecha que corresponde, y asignan una estrellita de asistencia; escritura de su primer nombre o nombre completo en fichas para colocar su asistencia del día o también su foto de acuerdo a las características de cada uno de los alumnos, copia de palabras claves de los temas trabajados, escritura de su nombre en sus trabajos etc.
Las actividades realizadas de escritura y lectura demuestran los aprendizajes adquiridos	X		Si ya que permiten observar a través de sus producciones los avances que han logrado en cuanto a la escritura haciendo nuevamente ajustes en los descriptores de logro establecidos para cada uno.
Los alumnos participan en clase activamente aportando ideas y comentarios que enriquecen la misma	X		Si, se observa que les agrada participar ya que se sienten valorados y permite al docente conocer el nivel de conocimiento que tienen a través del lenguaje oral y escrito
Se respeta el ritmo de aprendizaje de cada uno de los alumnos	X		Si el docente realiza las adecuaciones necesarios en los trabajos

		contando con actividades diversificadas con el objetivo de brindarle a cada quien lo que necesita.
Existe en el aula un espacio letrado para los alumnos	X	El aula cuenta con espacio específicos que se utilizan en torno a las manecillas del reloj aplicando la metodología Vin Dijk. Existe un espacio en el aula llamado Mi rincón de Lectura en el cual los alumnos acuden a interactuar con los diferentes textos que ahí se encuentran.
De que forma los alumnos demuestran las practicas sociales del lenguaje	X	Con aproximaciones a la escritura, compartir sus opiniones, escritura de palabras, conversaciones con sus compañeros, expresión libre de sus ideas, socializar y compartir con otras personas, el pedir, informar, cuestionar, nombrar, trazo libre o dibujo libre, asociación de palabras-imágenes, inferencias etc., Escritura de su nombre, el mencionar su nombre de forma oral
Se reconoce de manera verbal o escrita el logro de los alumnos en cuanto a sus producciones gráficas o aportaciones verbales	X	Si se felicita de manera oral cuando los alumnos participan y comparten sus pensamientos y de manera escrita se les reconoce su esfuerzo a sus producciones escritas con un felicidades, buen trabajo, muy bien y se les expresa lo que ahí dice.
Los alumnos respetan las opiniones de sus compañeros y reconocen el esfuerzo que ellos realizan al participar	X	Si, los felicitan o reconocen con aplausos, les dicen muy bien (dicen nombre del niño) y se observa una felicidad por parte del niño ya que sus propios compañeros reconocen su participación.
El docente cuenta con un diagnóstico socioeducativo	X	Si cuenta con las evaluaciones iniciales de los alumnos, las

		entrevistas a padres, los informes finales, el registro de eventos significativos, el perfil grupal. Todo ello aporta información suficiente que permite tener un conocimiento amplio de los alumnos por parte del docente y de ahí partir para la planeación.
Se respeta el uso de turnos en una conversación	X	Si ya que permite observar que la conversación avance o se dé de una manera ordenada y que los interlocutores puedan expresar sus ideas, se fortalece la escucha activa, el diálogo respetuoso, etc.
Se motiva al uso de reglas sociales de manera espontanea	X	Si en todo momento el docente busca que los alumnos utilicen las reglas sociales desde que ingresan al aula al decir buenos días, gracias, por favor, te lo presto, adiós, con permiso, perdón, disculpas, hola etc.
Se modela conversaciones por medio del triángulo de la comunicación	X	Si ya que existe un emisor que transmite el mensaje, el mensaje o la información que se quiere comunicar y el receptor la persona a quien va dirigido el mensaje. Dicho triangulo de la comunicación se enfatiza con los alumnos TEA.
Los temas de conversación son en función de los intereses de los alumnos	X	Si se observa que los alumnos tienen conversaciones de acuerdo a los que les interesa, se les observa con confianza, externando lo que piensan, saben, conocen, y esto se puede observar de manera muy amplia en el tiempo de juego dónde tienen esa libertad para socializar con sus pares.
Se fomenta entre los alumnos la participación espontanea para exponer sus producciones	X	Si, se les pregunta quien quiere participar y compartir su trabajo o contar un cuento con sus propias palabras.

Se respeta la interculturalidad de los estudiantes	X		Si, el docente conoce
Como es la participación de los estudiantes durante el desarrollo de las actividades	X		Activo, los alumnos están atentos, participativos en las actividades a trabajar y son los protagonistas de su aprendizaje.
Las practicas sociales del lenguaje pueden ser utilizadas en otros contextos como el familiar y social además del educativo	X		Si ya que tanto la escritura como la lectura se utilizan en diversos contextos para poder comunicarse y expresarse. La comunicación es clave, primordial y esencial para el ser humano
Existe una retroalimentación del docente hacia los estudiantes	X		Si al finalizar la actividad se retoman los puntos o ideas centrales de lo trabajado, se trabaja una actividad complementaria que ayude a reafirmar y consolidar el aprendizaje adquirido.
Cual es el papel del docente en el desarrollo de las actividades	X		Es un modelador del aprendizaje, es el guía y mediador de los estudiantes en la construcción del conocimiento tanto de manera individual como colaborativa; ya que el alumno es el centro del mismo
Se involucra a los padres en cuanto a las practicas sociales del lenguaje	X		Si a través de estrategias o sugerencias para trabajar en casa lo que permite reforzar lo trabajado en el aula ya que se requiere de un trabajo en conjunto para el logro de los objetivos propuestos.
Se propicia el uso de las practicas sociales del lenguaje en la comunidad educativa	X		Si a través de trabajos para exponer y sean de conocimiento de la comunidad educativa incluyendo a maestros, alumnos, padres de familia, de igual manera con el uso de las practicas sociales del lenguaje al pedir, comunicar, informar lo que desean o necesitan.

<p>Que tipo de evaluación utiliza el docente para registrar los logros de los alumnos</p>	<p>X</p>	<p>Las evaluaciones escritas, el registro de eventos significativos, los informes trimestrales, las sugerencias a padres, una lista de cotejo, el portafolio de evidencias de los alumnos, sus cuadernos, sus producciones escritas, sus respuestas orales, los indicadores de logro para cada uno de ellos, en el cumplimiento de los PDA.</p>
<p>Los alumnos tienen un tiempo durante la planeación diaria para tener un acercamiento a los diferentes tipos de texto que se encuentran en el aula</p>	<p>X</p>	<p>Al existir el rincón de lectura en el aula se permite la posibilidad de que los alumnos tengan un mayor interés y acercamiento a los textos, les despierte su curiosidad por saber de ellos.</p>
<p>La escuela cuenta con una biblioteca que permita a la comunidad educativa tener ese contacto directo con los libros.</p>	<p>X</p>	<p>La escuela carece de un espacio disponible para adaptarlo como biblioteca escolar ya que todos los espacios están destinados a salones para la atención de los alumnos ya que se cuenta con nivel inicial, preescolar, primaria, secundaria, formación para el trabajo.</p>