

Formato del PTP 3. Plan de intervención a través de estrategias sociocríticas

Curso: Procesos de codiseño para la consolidación de la lectura y la escritura creativas
Módulo 3: Estrategias y actitudes docentes para el manejo del modelo social de la lectura y la escritura en el aula y la comunidad

Nombre:PTPM3_LCGS				
Título del proyecto ASÍ SE ESCRIBE MI NOMBRE				
- Situación actual de mis estudiantes en relación con la lectura y la escritura: problema por trabajar Mis alumnos pertenecen a un grupo de 3° de preescolar, es un grupo dispar, donde el 30% no reconoce su nombre y tampoco sabe escribirlo, es un grupo de 26 alumnos de los cuales 11 no han asistido a ningún grado de preescolar, por lo que apenas tienen noción y conocimiento de la lectoescritura y aunque en preescolar no necesariamente aprender a leer y escribir, si considero muy necesario puedan tener un acercamiento.				
Objetivo del proyecto: Que los niños de 3° de preescolar sepan que tienen un nombre, el cual los identifica de las demás personas.				
- Alineación con el Plan de estudios y el programa sintético: transversalidad e interdisciplinariedad - Campo formativo de lenguaje Saberes y pensamiento científico De lo humano y lo comunitario				
Metodología sociocrítica que se utilizará APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMUNITARIOS				
Estrategias sociocríticas para promover prácticas de lectura y escritura				
Estrategia	Desarrollo	Materiales	Tiempo	Participantes
Trabajar con la inicial de su nombre.	Se le pondrán en el piso distintas letras donde ellos tendrán que elegir cual es con la que inicia su nombre.	_Cartulina _Plumones _Crayolas _tijeras	15 minutos	Alumnos y docentes
Pegar en distintas áreas del salón las letras de sus nombres .	El trabajo será de manera grupal, se les dará las indicaciones que busquen dentro del salón de clases las letras que ellos consideran que conforman su nombre	_Tarjetas con sus nombres	El tiempo necesario para encontrar las letras.	Docentes y alumnos

Utilizar el alfabeto móvil para formar su nombre.	Se les entregara por mesa un alfabeto móvil para que ellos puedan, buscar las letras con las que se forma su nombre.	_ alfabeto móvil	El tiempo necesario para formar su nombre	Alumnos y docentes
Pegar recortes de objetos o cosas que su nombre inicie con la inicial del nombre del niño	Con recortes que se les pedirá con anticipación los niños pegarán los objeto que su nombre inicie igual al de ellos.	_Recortes _Resistol _Libretas _tijeras	30 minutos aproximadamente.	Padres de familia Alumnos Docentes
Trabajar con el acta de nacimiento	Se les dará la copia de su acta de nacimiento, posteriormente se les pedirá que encuentren donde dice su nombre, una vez que lo encuentran lo pondremos en una hoja de registro	_ copias del acta de nacimiento _pinceles Crayolas _colores _Lápiz,etc.	15 minutos aproximadamente	Alumnos docentes
Encontrar las letras de su nombre en una lectura y encerrarlas	Se les dará el fragmento de un cuento o alguna lectura, don de ellos tendrán que encerrar todas las letras que ellos consideran que conforman su nombre.	_copias de la lectura :Lápiz _crayolas _colores _marca texto, etc.	El tiempo necesario para encontrar las letras de su nombre.	Alumnos Docentes.
• Herramientas de evaluación formativa • Tareas • Análisis del trabajo de los compañeros • Preguntas y discusiones en clase • Diarios reflexivos • Listas de cotejo • Registro anecdótico, etc.				