

Formato de PTP 2

Curso: Procesos de codiseño para la consolidación de la lectura y la escritura creativas

Módulo 2: Didáctica sociocrítica del lenguaje y la lectura

Nombre:PTPM2_LCGS

Apartado 1: Resultados obtenidos en las entrevistas

Se realizó la entrevista a la especialista de la escuela, ya que lo consideré interesante la forma en que ella aborda el lenguaje con los niños con necesidades especiales.

Se la pregunto algunos de los procesos que ella lleva a cabo para poder determinar que niños necesitan la atención brindada por ellas, el primer paso que realizan es la observación, la escucha, cuando es difícil entender lo que ellos puedan expresarnos, cuando lo que dicen es muy repetitivo, los niños que tienen dificultad para expresar correctamente los sonidos,

Teniendo una observación directa del niño, haciendo entrevistas a los padres y también a los docentes que trabajan con estos niños, igual realizan pruebas estandarizadas sobre el desempeño del lenguaje, en estas pruebas, se darán cuenta que tan bien puede el niño, relacionarse con sus pares de manera lingüística, .

Le pregunté como trabajan las terapias con los niños, me comentó que una vez ya detectado que existe este problema se diseñan las estrategias para trabajar con ellos, ya que cada uno es distinto y necesita sus propias actividades para poder avanzar, trabajan mucho con cuentos y con interpretaciones de lectura, que le permitan al niño expresarse de manera oral, para ir desarrollando un lenguaje más fluido, realizan ejercicios de respiración y pronunciación ya que muchos niños no hablan de manera entendible, por que se desespera en comunicar lo que quiere decir, trabajan igual con adivinanzas, etc.

Por último, me comentó que no siempre en una escuela se tiene el apoyo de los padres de familia y que muchas veces estos no aceptan que existe este problema y eso limita el poder ayudar al niño.

Apartado 2: Listado de estrategias para promover la lectura y la escritura en un contexto no escolar

Contexto no escolar:

Estrategias en un contexto no escolar que pueden incluirse en tu escuela	PDA(s) asociado(s) de la fase
1. promover la lectura en parques	Lee con apoyo y narra con una secuencia lógica, diferentes textos literarios como leyendas, cuentos, fabulas, etc.
2. realizar elaboración de cuentos en los centros culturales	Narra historias que inventa considerando los momentos de inicio, desarrollo y final, de manera individual o colectiva.
3. La elaboración de cartas, mensajes y otro tipo de escrituras	Comprende, al interactuar con las demás personas, que existen diversas formas de comunicarse.
4. Realizar carteles con temas que impacten a la sociedad o de problemas sociales	Se interesa por lo que otras personas expresan, sienten y saben e intercambia sus puntos de vista.
5. pintar muros de concientización sobre problemas ambientales	Conversa y opina sobre diferentes temas y con varias personas interlocutoras.
6. Los libros viajeros que se pueden dejar en lugares estratégicos	Se interesa por lo que otras personas expresan, sienten y saben e intercambia sus puntos de vista.
7. Buzón de lectura, donde podemos dejar e intercambiar libros.	Comprende, al interactuar con las demás personas, que existen diversas formas de comunicarse.