

Formato PTP 1

Curso: Procesos de codiseño para la consolidación de la lectura y la escritura creativas

Módulo 1: Debates en torno a la relación entre propósitos, concepción de la lengua, el lenguaje y las prácticas sociales:

Nombre: FRANCISCO JAVIER KUMUL LÓPEZ

Apartado 1: Definición de práctica social del lenguaje y su alcance cultural

Las prácticas sociales del lenguaje son los modos de interacción que incluyen la producción o interpretación de textos orales y escritos, además de una serie de actividades vinculadas con éstas, por ejemplo, los diferentes modos de leer, interpretar, estudiar y compartir los textos. Y en un salón de clases se fomenta la inclusión, el respeto y los valores éticos para un aprendizaje significativo. La cual se acerca a la amplia riqueza cultural de la adquisición del lenguaje. Un salón / comunidad está lleno de diferentes modos de interacción social; por lo tanto, es importante indagar y compartir experiencias de practicas sociales para un mayor auge cultural. Los cambios educativos y sociales siempre van a existir; lo que enriquece una educación de calidad es precisamente la interculturalidad. Por último, el lenguaje no sólo es una herramienta de la expresión de la cultura; va de la mano con la lengua y educación.

Apartado 2: Descripción del contexto en el aula, escuela y comunidad

Indudablemente la educación, una de sus finalidades es formar ciudadanos críticos, autónomos. La educación empieza desde la casa, aula y comunidad. En el transcurso de la adquisición de conocimientos en diferentes escenarios me atrevo a decir que el aula es el espacio en la cual se dan vínculos sobre el docente – estudiante. Es decir; se indaga, se genera una conexión de aprendizajes significativos; donde el docente pasa más tiempo con sus alumnos (as); la escuela es el espacio del plantel escolar. Existe una comunicación más amplia, donde participan los docentes, estudiantes, padres de familia y autoridades educativas.

Por último, la comunidad escolar, juega un papel fundamental dentro de la educación. Es el territorio con una o más culturas, prácticas, valores y conocimientos que se comparten. Son espacios de convivencia, de interacción, de debate y crítica constructivista. Como docentes jugamos un papel muy importante en los tres contextos para poder transmitir conocimientos y experiencias.

Apartado 3: Formato de observación final implementado

Video: El club de los poetas muertos.

La película me hace reflexionar sobre la importancia y el “peso” del lenguaje que tienen los docentes en un contexto escolar. Si motivas e inspiras a los alumnos (as), buscas estrategias de enseñanza, llegar en un salón con las ganas de enseñar nuevas cosas día a día; es algo bueno. Y mejor aun si ganas la confianza de los aprendices en un contexto sociocultural. En la película vemos cómo los padres de familia imponían sus reglas y formas de pensar para la adquisición de conocimientos hacia sus pupilos. Con la llegada del maestro Samuel Pickering en la institución, propone enseñar con la metodología del pensamiento crítico, recurre a medidas drásticas, como animar a los jóvenes a destruir el estudio introductorio del libro de la cátedra, subirse al escritorio para ver desde un ángulo diferente y escribir su propia poesía. Todos los días buscaba el profesor inculcar a los estudiantes una nueva manera de ver el mundo mediante el lenguaje. Como estuvo en la escuela anteriormente, manejo mucho el concepto de empatía. Para poder enseñar a los estudiantes un pensamiento crítico y autónoma. Es muy importante recalcar que a través del lenguaje ordenamos y codificamos nuestros pensamientos, permitiéndonos expresar ideas, organizar nuestros sentimientos y asimilar nuevos aprendizajes. Es una cualidad muy importante del ser humano gracias al cual se comunica, conoce su pasado, puede analizar, interpretar y comprender su presente y, consiguientemente, proyectarse hacia el futuro como individuo y ser social.

Como docente vemos que el lenguaje permite la comunicación entre las personas de forma que se convierte en instrumento útil de socialización, a la vez que sirve para satisfacer las necesidades básicas, para expresar sentimientos, para regular el comportamiento de los demás, etc. Un docente en la actualidad debe de actualizarse, prepararse para poder indagar y compartir experiencias significativas en un contexto escolar y comunitario. La educación es una constante transformación, va de la mano con el cambio de la sociedad.

Apartado 4: Reflexión final

Cabe mencionar que es de suma importancia saber el concepto de lenguaje, como seres humanos poseemos ese don para poder transmitir o expresar pensamientos, emociones, deseos, etc. Existen diferentes formas de transmitir información; la verbal, no verbal o simbólico. Pero todo con la finalidad de transmitir información a través del lenguaje. Con el paso del tiempo el contexto sociocultural se ha ido transformando, la cual los seres humanos se han ido actualizando y adaptando con las nuevas circunstancias culturales y sociales. Por lo consiguiente la educación se va transformando. Un docente no enseña de la misma forma desde hace varios siglos; también se va actualizando con el paso del tiempo. Y una de las herramientas fundamentales con la que nos comunicamos es precisamente el lenguaje. Esto incumbe de igual manera la fonología, la sintaxis, la semántica y la pragmática. El docente juega un papel muy importante en el contexto escolar para la enseñanza. Para poder comunicarse es necesario la interacción: docente – estudiante, dentro del aula escolar o comunitaria. Y esto nos conlleva a la interculturalidad social que existe en un grupo de personas.

El lenguaje no sólo juega un papel importante en la educación de los seres humanos, sino que la propia educación se configura por medio del lenguaje, es decir, la acción educativa se encuentra fundamentada y orientada por intenciones y propósitos que se expresan a través del lenguaje (Santibáñez, 2003). Estoy de acuerdo con este autor ya que la educación lo vamos adquiriendo con el lenguaje, día a día aprendemos nuevos conceptos, metodologías, enseñanzas. Y nos desenvolvemos con la interacción social en la casa, escuela y sociedad. Entonces aquí vemos que existe una riqueza de lenguaje social, múltiples expresiones que existen, incluidas la lectura y la escritura.

Como docente de preescolar tengo la responsabilidad de fomentar el lenguaje para poder expresar, conocer, pensar, aprender, comunicar, interpretar, etc. Para una mejor educación, fomentando la empatía y para establecer vínculos que propicien la convivencia y la participación colaborativa en un contexto escolar y social. Hay que tener en cuenta varios conceptos como la inclusión, la diversidad cultural y lingüística los valores cívicos y éticos, entre otros. Para poder formar ciudadanos empáticos y responsables.

