

Plan de intervención a través de estrategias sociocríticas

Curso: Procesos de codiseño para la consolidación de la lectura y la escritura creativas
 Módulo 3: Estrategias y actitudes docentes para el manejo del modelo social de la lectura y la escritura en el aula y la comunidad

Nombre: Yurbi de Linet Yam Dzib

ENREDADOS EN LA LECTURA

- Situación actual de mis estudiantes en relación con la lectura y la escritura:
 - Tengo 18 alumnos y la mayoría presenta problemas de lectura y escritura, algunos más graves que otros. Tengo alumnos que presentan dificultad en leer fluidamente y de manera correcta, es decir se encuentran en etapa silábica, y en cuando a comprensión un gran número todavía se encuentra en el nivel literal, solo unos cuentan entan desarrollando el nivel inferencial. Pero es muy notable que cuando intentan leer en voz alta y luego tratar de explicar lo que leyeron les es muy difícil, pues están más concentrados en leer bien.
- Objetivo del Proyecto: Mejorar la calidad de la lectura y comprensión lectora de los alumnos de la Telesecundaria “Fernando Montes de Oca”, a través de la creación de un espacio digital en donde puedan interactuar y compartir a la comunidad los análisis realizados de diversos textos.
- Alineación con el Plan de estudios y el programa sintético:
 - Campo formativo: Lenguajes
 - PDA: Analiza diversos textos literarios de su elección para expresar un juicio estético y lo comparte en la comunidad.
 - Ejes articuladores: Pensamiento crítico, interculturalidad crítica, apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura
- Metodología sociocrítica que se utilizará: Se trabajará bajo la metodología de Aprendizaje basado en proyectos comunitarios, ya que este tipo de metodología permite contruir un conocimiento en vinculación con la comunidad y de alguna manera utilizar una plataforma digital promueve esta interacción.
- Estrategias sociocríticas para promover prácticas de lectura y escritura.

Estrategia	Desarrollo	Materiales	Tiempo	Participantes
Formar un Club de lectura	Se realizará una convocatoria en la escuela en donde se invitará a los alumnos que deseen formar parte del club de lectura “Enredados en la lectura”, para ello se hará la explicación de las actividades que se realizarán en ese club durante el tiempo del	Convocatoria Credenciales	Aproximadamente una semana	Alumnos y docente encargada

	<p>homenaje. Una vez formado el club, los alumnos podrán tener acceso a la biblioteca de la escuela para prestamos de libros que se podrán llevar a su casa, esto mediante la posesión de su credencial del club. También podrán tener acceso a un grupo de facebook.</p>			
<p>Círculos de lectura al aire libre en espacios de la escuela</p>	<p>Como miembro del club de lectura se tendrá la tarea de adecuar espacios en la escuela que puedan servir para leer durante los tiempos libres, como el receso u otros momentos que se presenten. Los espacios deberán ubicarse en espacios de sombra y adecuarse con mobiliario que se fabricará con materiales que se encuentren en la comunidad y que puedan ser reciclados, como llantas, bloques, tablas y huacales, también podrá ambientarse con letreros y algunas plantas. Una vez que se cuente con los espacios ya adecuados, se programarán reuniones durante el receso ya sea semanales o quincenales según</p>	<p>Materiales para diseñar el mobiliarios: como llantas, huacales, tablas y bloques. Letreros Plantas Libros o textos elegidos por los miembros del club</p>	<p>Aproximadamente un mes para adecuar los espacios.</p> <p>Las reuniones del club se realizarán de manera permanente durante el ciclo escolar durante los recesos cada semana o quincena según la necesidad y el tiempo lo permitan.</p>	<p>Alumnos y docente encargada</p>

	<p>la necesidad o el tiempo lo permita para compartir las lecturas de los textos que cada miembro del grupo eligió. El ambiente de este círculo de lectura deberá ser ameno y sin presión, deberá promover un gusto genuino por la lectura.</p>			
<p>Lecturas acompañadas de trabajos manuales</p>	<p>Las lecturas realizadas en el club podrán ser acompañadas por trabajos manuales que permitan compartir la experiencia que cada lector tuvo del texto leído, como por ejemplo collage de imágenes o palabras sobre los personajes o situaciones del texto que leyeron, tarjetas con la temática de lo que leyeron, origamis de los personajes, murales, journal bouillet viajero. Todos estos trabajos manuales permitirán la interacción entre los participantes además de la promoción en la comunidad de la lectura.</p>	<p>Materiales para manualidades como o hojas de colores, foami, cartulinas, pinturas, libros para reciclar, entre otros.</p>	<p>Se tratará de programar estos trabajos manuales cada que un miembro del club haya culminado con un texto o libro, no se hará de manera obligatoria o impositiva, mucho menos bajo amenazas de que afectará su calificación sino lo realiza, se buscará que sea voluntario con la finalidad de compartir lo que se lee.</p>	<p>Alumnos y maestra</p>

<p>Creación de un grupo de facebook para compartir y promover la lectura</p>	<p>Se creará un grupo de facebook en el los miembros del club tendrán acceso, la finalidad de este grupo sera el de comunicar tanto a la comunidad escolar como social sobre las actividades que el club realiza, también el de recomendar las lecturas que realizan y sobre todo promover la lectura para que más estudiantes se integren al club.</p>	<p>Internet, dispositivo movil o computadora, fotografías</p>	<p>Sera una actividad permanente y recurrente, sera una plataforma en el que los integrantes del club podran interactuar entre ellos y con la comunidad.</p>	<p>Alumno, docente y comunidad</p>
<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación que se realizará sera formativa, pues tiene la finalidad de dar seguimiento al trabajo realizado por los miembros del club, la modalidad de evaluación que se realizará sera la coevaluación y autoevaluación pues estos mejoran la comunicación en el grupo e incrementan la motivación y autorreflexión. La técnica a utilizar será la observación y el instrumento una lista de cotejo, pues realmente este proyecto busca una promoción de la lectura principalmente y no tiene la finalidad sumativa para otorgar una calificación. 				