

## **Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), segunda parte.**

### **Estrategias de lectura y escritura en contextos no escolares**

Revisa el guion de entrevista que elaboraste en el ejercicio autogestivo anterior, verifica que las preguntas estén alineadas con el objetivo y que son suficientes tanto en cantidad como en contenido, para obtener la información deseada. Realiza las actividades solicitadas en la descripción del PTP dentro del contenido del módulo.

Para subir el PTP del módulo 2 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM2\_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM2\_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar archivos PDF en el Campus virtual.
3. Antes de convertir y de subir tu PTP2 al Campus virtual, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumpla con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección del PTP correspondiente al módulo dos.
5. Carga el archivo del PTP. Si tienes duda, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda. Descarga del Campus virtual el formato sugerido para tu reflexión o utiliza el que te proporcionamos al final del módulo.

## Formato de PTP 2

Curso: Procesos de codiseño para la consolidación de la lectura y la escritura creativas

Módulo 2: Didáctica sociocrítica del lenguaje y la lectura

**Nombre MARIA EUGENIA MONTAÑEZ MAY**

### **Apartado 1: Resultados obtenidos en las entrevistas**

En la entrevista realizada, se le hizo a una madre de familia, la señora Lizbeth Sanchez, acerca de la importancia del fomento de la lectura en la escuela. Llegando a la conclusión que es de gran importancia desde edad temprana, por lo que el fomento de la lectura, en los cuentos, leer un libro en la biblioteca, fomento de la lectura compartida en el aula, y la visita de un padre de familia cada mes, para leerles alguna actividad (poema, cuento, canción, etc)...

**Apartado 2: Listado de estrategias para promover la lectura y la escritura en un contexto no escolar**

Contexto no escolar:	
Estrategias en un contexto no escolar que pueden incluirse en tu escuela	PDA(s) asociado(s) de la fase
1. Descripción de los objetos que se tiene a su alrededor	Descripción de objetos, lugares y seres vivos.
2. Por medio de los dibujos realizaremos frases motivacionales para el fomento de la lectura	Uso del dibujo y/o la escritura para recordar actividades y acuerdos escolares
3. Realizar un poema, o pensamiento en las épocas navieñas y dedicársela algún compañero o familiar.	Producción e interpretación de avisos, carteles, anuncios publicitarios y letreros en la vida cotidiana.
4.	
5.	
6.	
7.	

