Formato PTP 1

Curso: Procesos de codiseño para la consolidación de la lectura y la escritura creativas

Módulo 1: Debates en torno a la relación entre propósitos, concepción de la lengua, el lenguaje y las prácticas sociales:

Nombre:

Apartado 1: Definición de práctica social del lenguaje y su alcance cultural

Las prácticas sociales del lenguaje fueron definidas como los modos de interacción que incluyen la producción o interpretación de textos orales y escritos, además de una serie de actividades vinculadas con éstas, por ejemplo, los diferentes modos de leer, interpretar, estudiar y compartir los textos.

De esta forma los individuos aprenden a hablar e interactuar con los otros; a interpretar y producir textos, a reflexionar sobre ellos, a identificar problemas y solucionarlos.

Apartado 2: Descripción del contexto en el aula, escuela y comunidad

El contexto en el que trabajo es de clase media, en la cual los padres de familia tienen muchos hijos, la mayoría de las señoras son amas de casas y se puede notar mucho la desintegración familiar, y los vicios. (alcohol y drogas). La mayoría de las personas están viviendo encomendados con algún familiar por lo que en varias ocasiones surgen riñas que desencadenan en violencia.

En el aula de clases. Los alumnos son participativos y colaborativo. Pero no cuentan en su mayoría con apoyo escolar, porque sus familiares están realizando otras actividades y restan importancia a las actividades escolares de tareas escolares y repaso. Para la comunidad ven la imagen de la escuela como un centro en el cual la función recae solo en el docente para poder guiar a los niños en su aprendizaje, en los valores, en la educación y en diversos temas que considero que deben ser de mutua responsabilidad con los padres de familia. El contexto es complicado, por lo que las funciones que se realizan es sensibilizar

Apartado 3: Formato de observación final implementado

Durante el formato de observación es estar pendiente con sus tareas por medio de una bitácora en las funciones que realiza, en este caso nos centraremos en la lecto- escritura. Que es lo que se trabaja mas en segundo grado de primaria que es el grado que me encuentro impartiendo este año.

Apartado 4: Reflexión final

La reflexión final es que los alumnos en el grado de segundo de primaria requieren, fomentar desde temprana edad, la aplicación de las reglas ortográficas, las funciones gramaticales en la dicción de las palabras correctas, la aplicación de los puntos y los acentos. Dicho de esta manera, los niños estarán corriendo desde temprana edad, la manera correcta para poder expresarse y cuando sean grande tengan los menos errores momento de escribir y expresarse.