

1. Objetivo: Evaluar la capacidad de los alumnos de preescolar para expresar ideas y emociones de manera clara y coherente, utilizando un vocabulario adecuado y estructuras gramaticales básicas, a través de actividades de conversación, narración de cuentos y juegos de roles.

2. Tiempo estimado de la observación: 1 sesión de 8:00 am a 11:30 am

3. Datos Generales:

- Nombre del niño/a: \_\_\_\_\_
- Edad: \_\_\_\_\_
- Fecha de observación: \_\_\_\_\_
- Nombre del observador: \_\_\_\_\_
- Contexto (aula, patio, etc.): \_\_\_\_\_

4. Características que se observarán.

**1. Interacciones sociales.**

**2. Uso del lenguaje.**

**3. Habilidades sociales.**

**4. Participación en actividades grupales.**

**5. Uso del lenguaje en diferentes contextos.**

5. Definición de lo que se observará.

1. **Interacciones sociales:** Son los intercambios y relaciones que se establecen entre individuos o grupos. Estas interacciones pueden ser verbales o no verbales y son fundamentales para el desarrollo de la comunicación, la construcción de relaciones y la cohesión social.

2. **Uso del lenguaje:** Se refiere a la manera en que las personas emplean el lenguaje para comunicarse. Esto incluye la elección de palabras, la estructura de las oraciones y el tono, así como la capacidad de adaptar el lenguaje a diferentes situaciones y audiencias.

3. **Habilidades sociales:** Son las competencias que permiten a las personas interactuar de manera efectiva y apropiada en diversas situaciones sociales. Incluyen habilidades como la empatía, la asertividad, la escucha activa y la capacidad de resolver conflictos.

4. **Participación en actividades grupales:** Se refiere a la implicación activa de un individuo en actividades que involucran a un grupo, como proyectos, juegos o discusiones. Esta participación es clave para fomentar la colaboración, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia.

5. **Uso del lenguaje en diferentes contextos:** Implica la capacidad de adaptar el lenguaje según la situación, el entorno y el público. Esto puede incluir el uso de un lenguaje más formal en un entorno profesional o un lenguaje más coloquial entre amigos, así como la consideración de factores culturales y sociales.

### Apartado 3: Formato de observación final implementado

#### Formato de Observación: Práctica Social del Lenguaje en Preescolar

##### Datos Generales:

- Nombre del niño/a: \_\_\_\_\_
- Edad: \_\_\_\_\_
- Fecha de observación: \_\_\_\_\_
- Nombre del observador: \_\_\_\_\_
- Contexto (aula, patio, etc.): \_\_\_\_\_

##### 1. Contexto de la Observación:

- Descripción breve del ambiente (número de niños, actividades en curso, etc.):  
\_\_\_\_\_

##### 2. Interacciones Sociales:

- ¿Con quién interactúa el niño/a? (compañeros, educadores, etc.)  
○ \_\_\_\_\_
- Tipo de interacciones observadas (juegos, conversaciones, etc.):  
○ \_\_\_\_\_

##### 3. Uso del Lenguaje:

- **Tipo de lenguaje utilizado:**
  - Verbal
  - No verbal (gestos, mímica)
- **Registro de ejemplos específicos:**
  - Frases o palabras utilizadas:
    - \_\_\_\_\_
- **Claridad y coherencia en la comunicación**
  - Muy clara
  - Clara
  - Poco clara
  - Confusa
  -

##### 4. Habilidades Sociales:

- ¿Cómo responde el niño/a a las preguntas o comentarios de otros?  
○ \_\_\_\_\_
- ¿Muestra empatía o comprensión hacia los demás?
  - Sí
  - No
  - Ejemplos:
    - \_\_\_\_\_
    - \_\_\_\_\_

##### 5. Participación en Actividades Grupales:

- Sí, participa
- No, se involucra en las actividades
- Requiere motivación para participar.

#### 6. Uso del Lenguaje en Diferentes Contextos

- ¿Utiliza el lenguaje para resolver conflictos?

Sí

No

- ¿Emplea el lenguaje para expresar emociones?

Sí

No

- ¿Utiliza el lenguaje en juegos de rol o dramatizaciones?

Sí

No

#### **Apartado 4: Reflexión final**

Favorecer las prácticas sociales del lenguaje en la educación preescolar es fundamental por varias razones que impactan en el desarrollo integral de los niños, primeramente porque permiten el desarrollo de su lenguaje, coadyuvan a establecer relaciones interpersonales, contribuyen a la construcción de la identidad, les ayuda a resolver conflictos de manera asertiva y les da la facultad de desarrollarse cognitivamente.

Además las habilidades lingüísticas adquiridas en la educación preescolar son fundamentales para el éxito académico en niveles posteriores. Un buen dominio del lenguaje facilita la comprensión lectora y el desarrollo de la escritura, además fomenta la inclusión, la diversidad y el respeto a la cosmovisión de diversas culturas.

## Guión de observación

**Objetivo:** Evaluar la capacidad de los alumnos de preescolar para expresar ideas y emociones de manera clara y coherente, utilizando un vocabulario adecuado y estructuras gramaticales básicas, a través de actividades de conversación, narración de cuentos y juegos de roles.

**Tiempo de observación:** 3 horas

**Hora en la que se llevó a cabo la observación:** de 8:00 AM a 11:00 am una sesión

**Lugar en el que se llevó a cabo la observación:** Jardín de Niños Nazul

**Participantes:** alumnos y docente

**Grado educativo:** Primer grado grupo A

**Nombre de la persona que observa:** Grety Arceo Mena

**Describir la práctica social del lenguaje que se observa:** LENGUAJE ORAL

Ésta práctica social del lenguaje oral en preescolar es fundamental para el desarrollo comunicativo y social de los niños. En esta etapa, los pequeños comienzan a explorar y utilizar el lenguaje de manera más activa y consciente. Esta práctica se caracteriza por los siguientes aspectos:

1. **Interacción con pares y adultos:** Los niños en preescolar participan en conversaciones con sus compañeros y educadores. Estas interacciones les permiten aprender a turnarse al hablar, escuchar a los demás y expresar sus ideas y sentimientos.

2. **Narración de historias:** A menudo, los educadores fomentan la narración de cuentos o experiencias personales. Esto no solo ayuda a los niños a desarrollar su vocabulario y habilidades narrativas, sino que también les enseña a estructurar sus pensamientos y a compartirlos de manera coherente.

3. **Juegos de rol:** A través del juego simbólico, los niños imitan situaciones de la vida cotidiana, lo que les permite practicar el lenguaje en contextos variados. Por ejemplo, al jugar a la tienda, pueden aprender vocabulario relacionado con la compra y la venta, así como practicar diálogos.

4. **Actividades grupales:** Las dinámicas en grupo, como canciones, rimas y juegos, son esenciales para el desarrollo del lenguaje oral. Estas actividades no solo son divertidas, sino que también promueven la cooperación y la comunicación entre los niños.

5. **Expresión de emociones y necesidades:** En preescolar, los niños aprenden a expresar

sus emociones y necesidades a través del lenguaje. Esto es crucial para su desarrollo emocional y social, ya que les ayuda a establecer relaciones más saludables con sus compañeros y adultos.

**6. Fomento de la escucha activa:** Los educadores también enseñan a los niños la importancia de escuchar a los demás. La escucha activa es una habilidad esencial que les ayudará en su vida social y académica futura.

En resumen, la práctica social del lenguaje oral en preescolar es un proceso dinámico y enriquecedor que sienta las bases para la comunicación efectiva y el desarrollo social de los niños. A través de diversas actividades y experiencias, los pequeños aprenden a usar el lenguaje de manera significativa y contextualizada.

### **Formato de Observación: Práctica Social del Lenguaje en Preescolar**

Datos Generales:

- Nombre del niño/a: \_\_\_\_\_
- Edad: \_\_\_\_\_
- Fecha de observación: \_\_\_\_\_
- Nombre del observador: \_\_\_\_\_
- Contexto (aula, patio, etc.): \_\_\_\_\_

#### **1. Contexto de la Observación:**

- Descripción breve del ambiente (número de niños, actividades en curso, etc.):  
\_\_\_\_\_

#### **2. Interacciones Sociales:**

- ¿Con quién interactúa el niño/a? (compañeros, educadores, etc.)
  - \_\_\_\_\_
- Tipo de interacciones observadas (juegos, conversaciones, etc.):
  - \_\_\_\_\_

#### **3. Uso del Lenguaje:**

- **Tipo de lenguaje utilizado:**
  - Verbal
  - No verbal (gestos, mímica)
- **Registro de ejemplos específicos:**
  - Frases o palabras utilizadas:
    - \_\_\_\_\_
  
- **Claridad y coherencia en la comunicación**
  - Muy clara
  - Clara
  - Poco clara
  - Confusa

○

#### 4. Habilidades Sociales:

- ¿Cómo responde el niño/a a las preguntas o comentarios de otros?

○ \_\_\_\_\_

- ¿Muestra empatía o comprensión hacia los demás?

○ Sí

○ No

○ Ejemplos:

▪ \_\_\_\_\_

▪ \_\_\_\_\_

#### 5. Participación en Actividades Grupales:

- Sí, participa
- No, se involucra en las actividades
- Requiere motivación para participar.

#### 6. Uso del Lenguaje en Diferentes Contextos

- ¿Utiliza el lenguaje para resolver conflictos?

Sí

No

- ¿Emplea el lenguaje para expresar emociones?

Sí

No

- ¿Utiliza el lenguaje en juegos de rol o dramatizaciones?

Sí

No

### Apartado 4: Reflexión final

Favorecer las prácticas sociales del lenguaje en la educación preescolar es fundamental por varias razones que impactan en el desarrollo integral de los niños, primeramente porque permiten el desarrollo de su lenguaje, coadyuvan a establecer relaciones interpersonales, contribuyen a la construcción de la identidad, les ayuda a resolver conflictos de manera asertiva y les da la facultad de desarrollarse cognitivamente.

Además las habilidades lingüísticas adquiridas en la educación preescolar son fundamentales para el éxito académico en niveles posteriores. Un buen dominio del lenguaje facilita la comprensión lectora y el desarrollo de la escritura, además fomenta la inclusión, la diversidad y el respeto a la cosmovisión de diversas culturas.



