

### Formato de PTP final

Elementos clave	Momentos (escribir los dieciséis momentos del proyecto)	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Descripción del proyecto	Con el desarrollo de este proyecto los alumnos comprenderán para que es útil la esterilización en los animales y con ello demostrar su amor por la fauna que habita en su comunidad.		
Producto de aprendizaje	Carteles de concientización para difundir en la comunidad escolar.		
Propósito general	Desarrollar en los alumnos, alumnas y comunidad escolar la concientización de preservar su entorno natural, con el fin de que los estudiantes identifiquen y comprendan las características físicas, comportamientos y hábitats de diversas especies, fomentando así el conocimiento y la sensibilización sobre la biodiversidad.		
Propósitos específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar el respeto sobre la fauna de su comunidad.</li> <li>• Determinar acciones para disminuir la sobrepoblación de animales domésticos.</li> <li>• Elaborar carteles para difundirlos en toda la comunidad para concientizar a la población.</li> </ul>		
Grado (Fase)	Fase: 5. Grado: 5° Total: 18 alumnos 13 niñas y 5 niños. Edades: 10 y 11 años con los cuales se pretende realizar la concientización sobre el amor a la fauna de su entorno y comunidad.		
Justificación	Disminuir la sobrepoblación de los animales domésticos en la comunidad y fortalecer los aprendizajes de los alumnos por el medio ambiente para mejorar la calidad de vida de su fauna que los rodea.		
Temática (título)	La esterilización de animales domésticos. Contenidos primarios. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración de la biodiversidad: Biodiversidad en la localidad, entidad, México y el mundo, valores, acciones sustentables.</li> </ul> Eje articulador.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusión</li> <li>• Pensamiento crítico.</li> <li>• Vida saludable</li> </ul>		
Metodología	Aprendizaje basado en proyectos integradores.		
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigarán sobre el tema a abordar.</li> <li>• Responderán preguntas sobre las causas y consecuencias de la sobrepoblación.</li> <li>• Elaborar sus borradores para poder realizar sus carteles y trípticos.</li> <li>• Difundirlos en la comunidad escolar.</li> <li>• Darle continuidad a lo elaborado.</li> </ul>		
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de colores</li> <li>• Material recortable</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Cartulinas</li> <li>• Colores</li> <li>• Plumones</li> <li>• Cintas adhesivas</li> </ul>		
Cronograma (tiempo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la primera sesión los alumnos investigarán sobre el tema, realizarán un resumen de lo más importante. (60 minutos)</li> <li>• En la segunda sesión responderán un cuestionario sobre las causas y consecuencias del tema abordado, luego se realizarán comentarios sobre lo trabajado. (60 minutos)</li> <li>• En la tercera sesión se realizará un debate sobre las causas y consecuencias del tema tratado. (60 minutos)</li> <li>• En la cuarta sesión, elaboraran sus borradores para realizar sus carteles y trípticos. (60 minutos)</li> <li>• En la quinta sesión, elaborarán sus carteles y trípticos para difundirlos a la comunidad. (90 minutos)</li> <li>• En la sexta sesión se saldrá a los puntos clave de la comunidad a pegar sus trabajos. (90 minutos)</li> </ul>		
Evaluación formativa	<p>Se implementarán el portafolio de evidencias para darle continuidad al proceso de indagación del proyecto.</p> <p>Se implementarán listas de cotejo y exposiciones en su presentación.</p>		

Impacto	Concientizar acerca de la prevención, el amor hacia los animales domésticos de la población, la sobrepoblación para realizar acciones en pro de las mismas y para disminuir el número de animalitos.		
Difusión	Se difundirá en la escuela y en toda la población por medios de carteles ilustrativos, se voceará algunos días para mejor alcance. Se darán volantes a toda la población.		
Fuentes de información	Plan de estudios 2022 Pedagogías del conocimiento integrado, Proyectos interdisciplinarios. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://colvetjaen.com/wp-content/uploads/2021/04/GUIA-BASICA-ESTERILIZACION-CANINA-Y-FELINA.pdf		
Sostenibilidad	Incluir las acciones y actividades propuestas en el PMC de la escuela. No dejar de difundir los carteles para la concientización de la población. Involucrar a los padres, madres y comunidad escolar en el seguimiento de las actividades.		

### Instrumento para evaluar el PTP 3

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Descripción del proyecto, producto de aprendizaje, propósito general y propósitos específicos	El proyecto no está claramente definido, carece de propósitos específicos y no presenta un plan de acción.	El proyecto está definido de manera general, con propósito general y propósitos específicos, pero la descripción es limitada.	El proyecto y el producto de aprendizaje están bien definidos, con propósito general y propósitos específicos claros y detallados.	El proyecto y el producto de aprendizaje están excelentemente definidos, con propósitos específicos medibles y un plan de acción exhaustivo.
Grado (Fase), justificación, temática (título) y metodología	La presentación de los elementos es vaga, no se relaciona claramente con el proyecto y carece de datos de apoyo.	La presentación es básica, se relaciona con el proyecto pero presenta poca evidencia o datos de apoyo.	La presentación de cada elemento está bien elaborada, se relaciona claramente con el proyecto y presenta evidencia o datos de apoyo adecuados.	La presentación es sólida, se relaciona de manera directa y clara con el proyecto, y está respaldada por evidencia o datos de apoyo robustos y relevantes.
Actividades, recursos, cronograma y evaluación formativa	Los elementos se encuentran incompletos, no incluye todas las actividades necesarias y carece de fechas específicas.	Incluye las actividades y recursos principales, pero el cronograma y evaluación son poco detallados.	Incluye todas las actividades y recursos necesarios, presenta un cronograma con fechas específicas y una evaluación formativa.	Incluye a detalle todas las actividades y recursos necesarios, presenta un cronograma con fechas específicas y una evaluación formativa. Considera posibles contingencias.
Impacto, difusión, fuentes de información y sostenibilidad	La presentación es desorganizada, sus elementos se exponen de manera poco clara.	La presentación es básica, con una estructura general y descripción limitada.	La presentación de los elementos es clara y está bien organizada, describe recursos de manera efectiva.	La presentación y descripción de los elementos es muy clara y bien organizada, las sugerencias son creativas.