

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante Irving Israel Canché Chávez.

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- Título del proyecto: EL MUNDO ANIMAL EN 3D
- Campos formativos: LENGUAJES, SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO, ÉTICA NATURALEZA Y SOCIEDADES Y DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO
- Grado: 5° GRADO
- Ciclo escolar: 2023-2024
- Duración: 15 DÍAS
- Número de estudiantes participantes: 18

Descripción de tu Proyecto:

- **Objetivo general:** ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?
Desarrollar una experiencia inmersiva e interactiva utilizando lentes 3D para observar diferentes animales en su entorno natural, con el fin de que los estudiantes identifiquen y comprendan las características físicas, comportamientos y hábitats de diversas especies, fomentando así el conocimiento y la sensibilización sobre la biodiversidad, haciendo uso de instructivos y el estudio de los números.

- **Objetivos específicos:** ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?
Que los alumnos conozcan la diversidad de la flora y fauna que hay en el Mundo y en su comunidad para así poder respetarla y poder hacer iniciativas en conjunto para preservarla y valorarla, comprendan las características físicas, comportamientos y hábitats fomentando así el conocimiento y la sensibilización sobre la diversidad.

- **Metodología:** ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?
Aprendizaje basado en proyectos integradores.

- **Productos finales:** ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)

Cada sesión estuvo diseñada para potenciar diferentes habilidades y conocimientos en los estudiantes, fomentando su participación activa en la construcción de su aprendizaje.

Con la metodología del proyecto integrador y los contenidos mencionados, se buscó no solo promover el aprendizaje por la democracia, sino también fomentar el trabajo en equipo, la participación activa y el sentido de pertenencia en la comunidad educativa y la autonomía de los alumnos, que fueron los encargados de organizar y llevar a cabo las actividades, mostrando sus habilidades y conocimientos adquiridos durante las sesiones del proyecto.

Como materiales concretos se realizaron sus lentes 3D para poder observar videos que se les fueron proyectados de la flora y fauna de diversos medios naturales.

Se manejaron listas de cotejo para ir anotando cada una de las actividades realizadas en las sesiones de clase.

Al final de las actividades se realizaron diferentes tipos de evaluaciones para saber los aprendizajes obtenidos de los estudiantes.

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. El mundo animal en 3D.	Se trató de brindar un proceso participativo. Tener experiencias diversas para despertar el interés del alumnado.	Algunos alumnos presentaron falta de motivación e interés para realizar las actividades. En varias ocasiones faltaron a clases.	Sensibilizar al alumnado para que participen en las actividades a realizar todos los días. Platicar con sus padres y madres para poder concientizar la

	<p>Manejar material concreto, visual, auditivo para despertar el interés de los alumnos.</p> <p>Las actividades fueron evaluadas todos los días y anotadas en una lista de cotejo para llevar el control.</p>	<p>Falta de empatía al trabajar en equipos diversos.</p> <p>En ocasiones no llevaban los materiales que se les pedía para realizar los trabajos.</p> <p>Los tiempos para desarrollar los proyectos.</p>	<p>importancia de asistir a la escuela.</p> <p>Motivar a los alumnos para trabajar en equipos diversos.</p> <p>Pedir con mucha anticipación los recursos a utilizar y que sean fáciles de conseguir en el contexto.</p>
--	---	---	---

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos? Cuando realizaron el producto final, los lentes en 3D para poder observar los videos proyectados ¿Por qué? Porque los alumnos y alumnas se interesan en realizar actividades donde tengan que manejar material palpable ya que demuestran su creatividad.
- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto? Pues en algunas sesiones se les dificultó a los alumnos identificar las regiones naturales del mundo porque no todos conocen los continentes y países. Otros fueron que confundían las regiones naturales por ser tan parecidas. ¿Cómo se superaron? Se reforzaron esos temas realizando actividades donde los alumnos pudieran identificar los continentes y países del mundo.
- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto? Conocieron las diversas regiones naturales que existen en el mundo y en nuestro país, en qué condiciones viven los animales en sus

medios naturales, las características físicas y comportamientos que presentan.

- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo? Se trataría de ampliar los tiempos para realizar las actividades, incluir una visita al zoológico de la ciudad más cercana, incluir algunos temas extras para que los alumnos conozcan más sobre el mundo.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar? Proyectos sobre el cuidado del cuerpo, sobre las emociones, integración de los padres de familia a la escuela y el cuidado del medio ambiente.
- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos? Que los alumnos les gusta interactuar más con materiales concretos y visuales, se interesan por temas actuales en donde ayuden a su comunidad y que se involucren en las tareas los padres y madres de familia.
- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos? Materiales diversos como globo terráqueo, mapas impresos, maquetas de regiones naturales, juguetes de animales, actividades diseñadas motivadoras para las clases.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**

