

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante: **FRIDA SEYDE FLOTA CASTILLO**

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- Título del proyecto: **“MIS HORTALIZAS”**
- Campos formativos: **DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO, LENGUAJE**
- Grado: **2º GRADO DE PREESCOLAR**
- Ciclo escolar: **2023-2024**
- Duración: **15 días**
- Número de estudiantes participantes: **23**

Descripción de tu Proyecto:

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?
FOMENTAR LA PRACTICA DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE
- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?
 - **MOTIVAR AL ALUMNO A LA ADQUISICIÓN DE NUEVOS APRENDIZAJES**
 - **CONTRIBUIR A QUE EL ALUMNO PUEDA DESARROLLAR SU HABILIDAD VERBAL.**
- Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?

PROYECTO COMUNITARIO

- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.

LA CONSTRUCCIÓN DE UN HUERTO DE HORTALIZAS COMO FUE: RÁBANO, CILANTRO Y LECHUGA.

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. "MIS HORTALIZAS"	Trabajo en equipo: alumnos, docentes y padres de fam.	La organización para desarrollar las actividades en el tiempo programado.	Realizar la planeación de las actividades tomando en cuenta la flexibilidad de tiempo para el desarrollo del proyecto.

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?
¿Por qué? **EL ASPECTO MAS EXITOSO FUE EL LOGRO DEL**

PROYECTO PORQUE SE PUDO OBSERVAR LA CAPACIDAD DE TRABAJAR EN EQUIPO DE TODOS LOS INVOLUCRADOS.

- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?

¿Cómo se superaron? **LA PRINCIPAL DIFICULTAD FUE LA DE COINCIDIR EN TIEMPOS CON LOS TUTORES DE LOS ALUMNOS. SE SUPERO CON UNA ADECUADA COMUNICACIÓN Y ORGANIZACIÓN.**

- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?

- **OBTUVIERON APRENDIZAJES NUEVOS**
- **TRABAJO EN EQUIPO**
- **TRABAJO COLABORATIVO**
- **DESARROLLO DE LENGUAJE**
- **NUEVAS TECNICAS DE SIEMBRA.**
- **LA IMPORTANCIA DE LAS HORTALIZAS Y COMO INFLUYEN EN SU SALUD.**

- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?

EL CAMBIO PRINCIPAL SERIA ADECUAR MEJOR LOS TIEMPOS DE LA APLICACIÓN DE LAS ACCIONES.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?

PROYECTO BASADO EN SERVICIOS

- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?

RELACIONES INTERPERSONALES TOXICAS DE LA COMUNIDAD

- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?

PARA IMPLEMENTAR DICHO PROYECTO EXISTE LA NECESIDAD DE TENER APOYO DE PERSONAL DOCENTE MOTIVADOS PARA EMPRENDER EL PROYECTO.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**

ATTE. DRA EN EDUC. FRIDA SEYDE FLOTA CASTILLO.

