Formato de PTP final

Elementos clave	Momentos (escribir los dieciséis momentos del proyecto)	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Descripción del proyecto	-Intercambio de cartas con alumnos de tercer grado, en la misma escuela o en otras comunidades		
Producto de aprendizaje	-Redacción de cartas		
Propósito general	-Que los alumnos puedan desarrollar habilidades de redacción al expresar sus sentimientos e ideas.		
Propósitos específicos	-Redactar cartas - Conocer las reglas ortográficas - Conocer los elementos de una carta		
Grado (Fase)	Tercer grado		
Justificación	Comunicación a distancia con personas y propósito diverso		
Temática (título)	Nosotras, nosotros y las cartas		
Metodología	Aprendizaje basado en proyectos comunitarios		
Actividades	Actividades desarrolladas con estas sesiones: <ul style="list-style-type: none"> - Lo que sabemos - Lo que haremos - ¿Cómo lo haremos? - Lo que necesitamos saber - Nos acercamos - Lo construimos - Reorientamos - Lo comunicamos - Revisamos la experiencia 		
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - LTG Comunitarios - Guía Escenarios - LTG Nuestros saberes - Guía MDA - Cuadernillo NEM tomo II 		

Cronograma (tiempo)	De dos a tres semanas O en su caso en un tiempo indefinido		
Evaluación formativa	Evaluación de habilidades ortográficas Toma de decisiones y acciones Valores de empatía, amistad, compañerismo, et.		
Impacto	Tiene un buen impacto en la comunidad, pues el objetivo es hacer fomentar la participación de todas y todos los niños de diferentes contextos en diferentes comunidades.		
Difusión	Se hace un periódico mural en el cual dan a conocer lo aprendido en esta aventura de aprendizaje.		
Fuentes de información	Internet, libros de textos gratuitos, los saberes de la comunidad.		
Sostenibilidad	Se puede dar seguimiento a este proyecto desde su fase inicial para el logro de los aprendizajes y más aún cuando se pone en práctica de manera divertida y motivadora con los otros alumnos pues su alcance es aún más mayor de los que se espera ver en los alumnos.		

Instrumento para evaluar el PTP 3

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Descripción del proyecto, producto de aprendizaje, propósito general y propósitos específicos	El proyecto no está claramente definido, carece de propósitos específicos y no presenta un plan de acción.	El proyecto está definido de manera general, con propósito general y propósitos específicos, pero la descripción es limitada.	El proyecto y el producto de aprendizaje están bien definidos, con propósito general y propósitos específicos claros y detallados.	El proyecto y el producto de aprendizaje están excelentemente definidos, con propósitos específicos medibles y un plan de acción exhaustivo.
Grado (Fase), justificación, temática (título) y metodología	La presentación de los elementos es vaga, no se relaciona claramente con el proyecto y carece de datos de apoyo.	La presentación es básica, se relaciona con el proyecto pero presenta poca evidencia o datos de apoyo.	La presentación de cada elemento está bien elaborada, se relaciona claramente con el proyecto y presenta evidencia o datos de apoyo adecuados.	La presentación es sólida, se relaciona de manera directa y clara con el proyecto, y está respaldada por evidencia o datos de apoyo robustos y relevantes.
Actividades, recursos, cronograma y evaluación formativa	Los elementos se encuentran incompletos, no incluye todas las actividades necesarias y carece de fechas específicas.	Incluye las actividades y recursos principales, pero el cronograma y evaluación son poco detallados.	Incluye todas las actividades y recursos necesarios, presenta un cronograma con fechas específicas y una evaluación formativa.	Incluye a detalle todas las actividades y recursos necesarios, presenta un cronograma con fechas específicas y una evaluación formativa. Considera posibles contingencias.
Impacto, difusión, fuentes de información y sostenibilidad	La presentación es desorganizada, sus elementos se exponen de manera poco clara.	La presentación es básica, con una estructura general y descripción limitada.	La presentación de los elementos es clara y está bien organizada, describe recursos de manera efectiva.	La presentación y descripción de los elementos es muy clara y bien organizada, las sugerencias son creativas.