

**PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.**

## **Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos**

Nombre del participante: ANA DÉBORA HOIL CHAN

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

### **Información General de tu Proyecto:**

- Título del proyecto: **Nosotras, nosotros y las cartas.**
- Campos formativos: **Lenguajes**
- Grado: **3°**
- Ciclo escolar: **2023-2024**
- Duración: **Dos semanas**
- Número de estudiantes participantes: **Los dos grupos de tercer grado A y B ( 41 niños)**

### **Descripción de tu Proyecto:**

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?

**R= Ampliar sus conocimientos sobre la forma de escribir e intercambiar cartas.**

- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?

**R= Leer y comenta cartas reales y/o literarias.**

**Identificar características y funciones de las cartas y otros textos epistolares enviados o recibidos por vía postal o electrónica.**

- Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?

**R= Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.**

- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)

**R= Cartas elaboradas individualmente con creatividad, tomando en cuenta los elementos que debe contener una carta.**

**Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.**

**Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:**

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. Nosotras, nosotros y las cartas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fue dinámico</li> <li>- Divertido</li> <li>- Fue una vía para que los alumnos se conocieran y crearan lazos de amistad con sus compañeros del grupo</li> <li>- Se fomenta la escritura y lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se necesitó mas tiempo para el intercambio de cartas, ya que en los otros momentos se destinó para el conocimiento teórico respecto al tema de las cartas, sus ejemplos y características.</li> </ul>	Que se le dé seguimiento a estos bonitos proyectos de intercambio de cartas durante todo el transcurso del ciclo escolar.

**Contesta las siguientes preguntas:**

**1. Reflexiones Finales:**

- **¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos? ¿Por qué?**

R= Al momento de implementar el intercambio de cartas, los niños se emocionaban cuando recibían sus cartas personales de sus compañeros del otro grupo.

- **¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto? ¿Cómo se superaron?**

R= La inasistencia de algún niño, que sí recibía su carta, pero no emitía o enviaba el suyo para su compañero receptor. Y el que no recibía su carta se desalentaba. Para ello platicamos con la otra maestra que era muy importante tomar en cuenta la asistencia y puntualidad de enviar las cartas en el tiempo señalado y les hicimos ver a los alumnos el efecto emocional de recibir y enviar una carta.

- **¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?**

R= La historia de las cartas, su propósito, Los elementos de una carta, ejemplos de cartas y recados. La modernización de los mensajes instantáneos y tecnológicos.

- **¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?**

R= Lo organizaría de una mejor manera, en la cual los niños lo vean muy divertido. Lo implementaría para que los alumnos tengan el intercambio de cartas con alumnos de otras escuelas o comunidades más cercanas, ya sea en la misma zona escolar u otra zona a la que pertenezca la escuelita.

## **2. Recomendaciones para el Futuro:**

- **¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?**

R= Hubo varios proyectos que por falta de tiempo o una mejor organización, no se pudieron llevar a cabo, las que se encuentran en los Libros de Texto, muy bonitos e interesantes.

- **¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?**

R= Documentarse y tener suficiente información muy relevante para desarrollar los temas específicos.

- **¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?**

R= Material didáctico pertinente, elaboración de materiales manuales o artesanales y tecnológicos.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**