

Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP 2)

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios.

Módulo 2: Diseñar proyectos interdisciplinarios alineados con la Nueva Escuela Mexicana.

PTP 2: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa.

Nombre del participante: Jenny Maritza Canul Dzul

Con base en el análisis de este módulo dos y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y recupera un proyecto anterior para que realices una coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar pasado, en específico en el apartado de evaluación formativa.

- Problemática o necesidad

Los alumnos no conocen cuáles son sus 5 sentidos ni los órganos que se relacionan con los mismos, además confunden algunas partes de su cuerpo.

- Título del proyecto

“Los sentidos de mi cuerpo”

- Objetivo del proyecto

Realizar un “Sensorama” escolar, el cual permitirá experimentar con objetos y alimentos y así identificar cómo, a partir de los órganos, funcionan los sentidos del cuerpo.

- Metodologías

Aprendizaje basado en la indagación con enfoque STEAM.

- Participación comunitaria

Respecto a la participación de los alumnos se puede decir que siempre fue óptima ya que en todo momento se trató de involucrarlos a todos en los experimentos por igual y como al final del proyecto también se realizó una exposición del sensorama eso permitió que los padres de familia pudieran involucrarse y observar de manera directa los aprendizajes que habían alcanzado sus hijos al trabajar este proyecto.

- Conexión con el contexto

El proyecto abordó un tema que le permitió a los alumnos poder hacer uso de lo aprendido e interactuar con las demás personas de la comunidad en la que vivían de manera eficiente, sin embargo en la experimentación con los sentidos se pudieron haber usado elementos como

herramientas, juguetes, comida, etc., de la comunidad en particular para que el contenido fuera más contextualizado y en la ejemplificación los alumnos pudieran aportar más ideas de su entorno directo.

	Prioritario	Secundario
Campo formativo	Saberes y pensamiento científico.	
Contenidos	Cuerpo humano: estructura externa, acciones para su cuidado y sus cambios como parte del crecimiento.	Organización e interpretación de datos.
PDA	Reconoce y describe los órganos de los sentidos y su función; explica y representa acciones que los ponen en riesgo, así como aquellas que previenen accidentes y que favorecen su cuidado.	
Ajustes por realizar		Argumentación
En la realización de las actividades.		Aunque se alcanzó el PDA y se logró concretar el proyecto adecuadamente, considero que se pudo haber establecido una mayor interacción entre todos

los estudiantes y mejorar la experiencia de aprendizaje de los mismos si hubieran trabajado más entre pares o en el caso de las actividades implementadas haber tratado de incluir un poco más de variedad en la selección de experimentos para trabajar con sus sentidos y aprovechar los espacios fuera del aula.

¿Por qué es importante realizar ajustes en la realización de las actividades, dentro de un proyecto?

La realización de ajustes en la realización de las actividades dentro de un proyecto es fundamental porque permite brindar a los alumnos un espacio en donde puedan ser activos y participativos.

Además, considerando la diversidad de alumnos dentro de un aula, el incluir actividades variadas ayuda a que todos puedan alcanzar el aprendizaje esperado sin importar su estilo de aprendizaje. Esto es especialmente importante

	<p>porque la interacción entre los estudiantes es clave para concretar de manera efectiva el proceso de enseñanza y aprendizaje.</p>
<p>Incorporación de los contenidos secundarios.</p>	<p>Este ajuste está pensando en la forma en la que se abordó el otro contenido del proyecto ya que al centrarse más en el PDA primario se dejó de lado el segundo lo cual no permitió que los alumnos pudieran interactuar más con el tema planteado de manera significativa y que vieran que todas las actividades que se realizan dentro del aula se complementan y pueden ser aplicados en la vida real por igual.</p>

Autoevaluación:

Al haber analizado nuevamente el proyecto me pude percatar que hubo muchos aciertos al momento de hacer la planeación como lo es el haber implementado actividades variadas de acuerdo a los estilos y ritmos de aprendizaje, emplear material didáctico acorde a lo que se buscaba comunicar, hacer las explicaciones de manera que el lenguaje utilizado estuviera acorde a la edad de los niños, incluir dinámicas de participación, etc., sin embargo también pude visualizar algunas deficiencias respecto a la forma de abordar parte de los contenidos planteados en el programa sintético y a la realización de las actividades en las que faltaron profundizar ciertos aspectos, por lo tanto se hace necesario poner especial atención en ellos para que en los próximos proyectos a desarrollar pueda haber una mejoría en la implementación en esas áreas y los alumnos puedan alcanzar aprendizajes mucho más significativos.