

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante Geydi Guadalupe Poot Cupul.

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- **Título del proyecto:**

Así eran las familias de mi comunidad

- **Campos formativos:**

Lenguajes: Desarrollar habilidades comunicativas para expresar ideas y conocimientos sobre el proyecto.

- **Grado:** 4°

- **Ciclo escolar:** 2024-2025

- **Duración:** 4 semanas

- **Número de estudiantes participantes:** 23 estudiantes

Descripción de tu Proyecto:

Los alumnos conocerán y escribirán un texto monográfico utilizando información de diferentes fuentes (entrevistas, investigaciones). Tendrán la oportunidad de investigar sobre los cambios que ha experimentado su comunidad a lo largo del tiempo.

- **Objetivo general:** ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?

Desarrollar en los alumnos la autonomía de investigación, de igual manera lograr fomentar la capacidad de redacción de un texto, con el fin de mejorar en los aspectos ortográficos de la escritura de las y los estudiantes.

- **Objetivos específicos:** ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?

Reconoce y usa diversos estilos, recursos y estrategias narrativas.

Establece relaciones causales y temporales entre acontecimientos.

Reflexiona sobre los tiempos presente, pretérito y copretérito, para narrar sucesos.

Infiere el significado de las palabras, a partir de la información contextual de un texto.

- **Metodología:** ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?

Aprendizaje basado en proyectos comunitarios: Es una metodología integradora basada en el estudiante como protagonista de su aprendizaje y donde los conocimientos tienen la misma importancia que las habilidades y actitudes. También, se le considera una estrategia de aprendizaje en la que se trabajan con problemas que redunden en la generación de proyectos como alternativa de solución.

- **Productos finales:** ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)

Escrito del texto monográfico: Redacción final considerando las características del texto monográfico, así como el tema investigado.

Entrevista a personas de la comunidad: Recabar información detallada, para redactar el texto monográfico.

Descripción de su autobiografía: Redacción de su autobiografía para comprender el tipo de narrador y estilos de narración.

Exposición de sus textos monográficos: Presentación de su texto monográfico a los compañeros del salón.

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. Proyectos comunitarios: Así eran las familias de mi comunidad.	Las y los alumnos mejoraron en la redacción de un texto. Tuvieron acercamiento a personas de la comunidad al momento de investigar. Comprensión de los tipos de narrador y estilos de narración (¿Cómo emplearlas en la redacción?).	El tiempo insuficiente para algunas actividades. Complejidad de las actividades vistas.	Tomar en cuenta los ritmos y niveles de aprendizaje de los estudiantes y adaptar los contenidos. Prever las actividades realizadas por la escuela.

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?
¿Por qué?

La mejora en cuanto a la redacción de las alumnas y los alumnos, puesto que al realizar evaluaciones diagnósticas (inicio del ciclo escolar), los estudiantes no sabían cómo comenzar, continuar y concluir la redacción de un texto, al aplicar el proyecto, durante y al final se logró observar la manera en la que los alumnos mejoraron, ya que comprendieron que es una introducción un desarrollo y una conclusión en un texto.

- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?
¿Cómo se superaron?

La falta de tiempo en algunas actividades y la complejidad de algunas actividades aplicadas, ya que se estimaba que el tiempo de aplicación del proyecto fuera de tres semanas, sin embargo, por no tomar en cuenta las actividades que realiza la escuela, el proyecto se culminó en cuatro semanas.

Otra dificultad presentada fue debido a que se aplicaron actividades que los alumnos vieron complejas, atrasando así los tiempos de las actividades ya planificadas, algunos alumnos no comprendían fácilmente las actividades.

Estas dificultades se superaron adecuando las planeaciones y realizando actividades acordes al nivel de los estudiantes,

mostrándoles más ejemplos y apoyándolos en los momentos de la metodología aplicada.

- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?

Obtuvieron aprendizajes en cuanto a la redacción de textos, así mismo los PDA fueron completados, los alumnos comprendieron lo que son los tipos de narrador y estilos de narración, así como la conjugación de verbos, lograron identificar las características de una entrevista y como se realiza.

- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?

Aplicaría actividades más llamativas, es decir, actividades que sean más interesantes, de igual manera trabajaría con material didáctico que permitiera a los alumnos observar todo lo relacionado al texto monográfico.

Aplicaría videos y haría recorridos junto con los alumnos en la comunidad para observar cómo se encuentra actualmente la comunidad, y posteriormente entrevistar a las personas adultas de la comunidad acerca de ¿Cómo era la comunidad y las familias en tiempos anteriores?

2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?

Me gustaría desarrollar proyectos que favorezcan a la escritura y lectura de las y los alumnos, fortaleciendo así la comprensión lectora.

Algunos de los contenidos que me gustaría abordar son los siguientes:

- ✓ Descripción de personas, lugares, hechos y procesos.
 - ✓ Comprensión y producción de textos expositivos en los que se planteen: problema- solución, comparación- contraste, causa consecuencia y enumeración.
 - ✓ Comprensión y producción de cuentos para su disfrute.
 - ✓ Identificación del uso de la fantasía y la realidad en diferentes manifestaciones culturales y artísticas.
- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?

La escritura y redacción, los alumnos mostraron la mejora de su escritura, respetando mayúsculas, minúsculas, así como la función del punto y seguido, punto y aparte y del punto final, de igual manera mejoraron en el trazo de sus letras y el orden de su redacción de textos.

- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?

Considero que rúbricas y listas de cotejo, ya que al tener parámetros que puedan medir el desempeño de los estudiantes permitiría que tenga un mejor éxito en la implementación de un proyecto futuro.

Al contar con recursos físicos y tecnológicos podemos intervenir de una manera más influyente en el desarrollo de aprendizajes de los alumnos y motivarlos a seguir aprendiendo.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**