

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP2) segunda parte

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que

postula la Nueva Escuela Mexicana (NEM), te pedimos integrar los trabajos de este módulo

en un documento que sintetice la autoevaluación que has realizado de la experiencia del

proyecto del ciclo escolar anterior, elegida al inicio de este módulo.

Para subir el PTP del módulo 2 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTP2_AAAA) cambiando las letras "A" por las iniciales de tu nombre: PTPM2_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás subir archivos PDF en el Campus virtual.
3. Antes de convertir y de subir al campus virtual tu PTP2, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
5. Sube el archivo del PTP segunda parte. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP 2)

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios.

Módulo 2: Diseñar proyectos interdisciplinarios alineados con la Nueva Escuela Mexicana.

PTP 2: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior,

especialmente en el apartado de evaluación formativa.

Nombre del participante: María Hermelida Mis MIS

Con base en el análisis de este módulo dos y en congruencia con el enfoque humanista que

postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y recupera un proyecto anterior para

que realices una coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar

pasado, en específico en el apartado de evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que compartas tu proyecto y narres tu experiencia.

<ul style="list-style-type: none"> ● Problemática o necesidad Se presenta en su escuela y la comunidad cuyo experiencia ha sido una problemática en nuestro trabajo por cual realizar las actividades 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Título del proyecto Proyecto parcial en aula 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Objetivo del proyecto Los alumnos practican derecho y la igualdad 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Metodologías Por medio de video, la minas, proyecto basado comunidad 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Participación comunitaria Participación democracia 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Conexión con el contexto Participación de la democracia en los estado municipio, y federativos 		
<p>Campo formativo Ética, naturaleza y sociedad</p>	<p>Prioritario Que tenga respeto en la escuela y la comunidad</p>	<p>Secundario Enseñando que tiene respeta a los compañeros de salón es una forma de aprendizaje</p>
<p>Contenidos Formación en la escuela y comunidad</p>	<p>La igualdad de genero</p>	<p>Que tenga a la equidad genero los mismo derecho a la educación</p>
<p>PDA Es un proceso para el desarrollo de trabajo de estudio</p>	<p>Es un proyecto para la convivencia sana</p>	<p>Que es establecida por la ley de la constitución</p>

la

Ajustes por realizar	Argumentación
que ampliar más conocimientos sobre tema de la democracia	Según la ley está establecido en la constitución mexicana
Llevar a la práctica escuela comunidad	Enseñando que tiene respeta democracias.