

Formato de PTP final

Elementos clave	Momentos (escribir los dieciséis momentos del proyecto)	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Descripción del proyecto	Los estudiantes explorarán cómo se habla inglés en diferentes partes del mundo a través de actividades divertidas y creativas. Aprenderán vocabulario relacionado con diferentes culturas, practicarán la pronunciación de acentos variados y crearán presentaciones para compartir lo que han aprendido.	Muy claro y conciso. El enfoque en diferentes culturas es atractivo	Detallar más las actividades específicas que se realizarán en cada fase.
Producto de aprendizaje	Crear un folleto o un video corto presentando un país de habla inglesa de su elección. Incluirá información sobre la cultura, la gente, el idioma y ejemplos de frases comunes.	Fomenta la creatividad y la investigación. Es tangible y demostrable.	Adaptar una rúbrica más detallada para evaluar los productos finales.
Propósito general	Fomentar el interés por el aprendizaje del inglés y desarrollar las habilidades de comunicación intercultural en los estudiantes.	El propósito es claro y está alineado con las habilidades lingüísticas a desarrollar.	Adaptar el propósito para incluir las 4 habilidades.
Propósitos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el vocabulario relacionado con diferentes países y culturas. • Practicar la pronunciación de diferentes acentos del inglés. • Desarrollar habilidades de investigación y presentación. • Fomentar la curiosidad y el respeto por otras culturas. 	Están bien planteados y cubren las áreas necesarias para el proyecto	Agregar objetivos más específicos relacionados con la cultura.

Grado (Fase)	Tercer grado. Los estudiantes participarán activamente en todas las actividades, desde la investigación hasta la presentación final.	Define claramente la edad y el nivel de los estudiantes.	Considerar cómo adaptar el proyecto para estudiantes con diferentes niveles de inglés.
Justificación	Este proyecto es importante porque ayuda a los estudiantes a comprender que el inglés es un idioma global y que existen muchas variedades de inglés. Además, fomenta la curiosidad y el respeto por otras culturas.	La justificación es sólida y resalta la importancia de la diversidad cultural.	Ampliar la justificación mencionando los beneficios a largo plazo del aprendizaje de idiomas.
Temática (título)	La diversidad del idioma inglés en el mundo.	El tema es interesante y relevante para los estudiantes.	Incluir otras temáticas relacionadas con el inglés, como la música.
Metodología	Se utilizará una metodología basada en proyectos, con actividades colaborativas y aprendizaje basado en juegos.	La metodología es flexible y permite adaptar el proyecto a diferentes estilos de aprendizaje.	Incluir algunas actividades lúdicas para mantener a los estudiantes motivados.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación sobre diferentes países de habla inglesa. • Escuchar canciones y videos en inglés de diferentes partes del mundo. • Practicar la pronunciación de frases comunes en diferentes acentos. • Crear dibujos o presentaciones para representar los países investigados. 	Las actividades propuestas son variadas y estimulan la participación.	Agregar actividades que promuevan la interacción oral entre los estudiantes.

Recursos	Libros, revistas, internet, computadoras, materiales para manualidades	La lista de recursos es completa y accesible.	Incorporar el uso de herramientas digitales más innovadoras.
Cronograma (tiempo)	El proyecto se desarrollará a lo largo de 6 semanas, con actividades programadas semanalmente.	El cronograma es claro y realista.	Incluir un margen de flexibilidad para adaptarse a imprevistos.
Evaluación formativa	Se evaluará el progreso de los estudiantes a través de observaciones, participación en clase, tareas y la calidad de sus productos finales	La evaluación es variada y permite monitorear el progreso.	Utilizar herramientas de evaluación más formales, como rúbricas detalladas
Impacto	Se espera que los estudiantes desarrollen un mayor interés por el aprendizaje del inglés, amplíen su conocimiento sobre diferentes culturas y mejoren sus habilidades de comunicación.	Se espera un impacto positivo en el desarrollo de las habilidades lingüísticas y culturales.	Establecer un sistema para medir el impacto a largo plazo del proyecto.
Difusión	Los estudiantes presentarán sus proyectos a sus compañeros de clase y a otros grados.	La difusión del proyecto es importante para compartir los resultados.	Explorar otras formas de difusión, como presentaciones en eventos educativos.
Fuentes de información	Se utilizarán libros de texto, páginas web educativas, videos de YouTube y otros recursos en línea.	La variedad de fuentes es adecuada.	Crear una bibliografía o lista de recursos recomendada para los estudiantes.
Sostenibilidad	Se fomentará la creación de un rincón de inglés en el aula donde los estudiantes puedan seguir explorando diferentes aspectos del idioma y la cultura.	La propuesta de un rincón de inglés es una buena idea.	Involucrar a otros docentes o a la comunidad escolar para asegurar la continuidad del proyecto.

Instrumento para evaluar el PTP 3

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Descripción del proyecto, producto de aprendizaje, propósito general y propósitos específicos			El proyecto y el producto de aprendizaje están bien definidos, con propósito general y propósitos específicos claros y detallados.	
Grado (Fase), justificación, temática (título) y metodología			La presentación de cada elemento está bien elaborada, se relaciona claramente con el proyecto y presenta evidencia o datos de apoyo adecuados.	
Actividades, recursos, cronograma y evaluación formativa		Incluye las actividades y recursos principales, pero el cronograma y evaluación son poco detallados.		
Impacto, difusión, fuentes de información y sostenibilidad				La presentación y descripción de los elementos es muy clara y bien organizada, las sugerencias son creativas.