

Formato PTP 1

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios

Módulo 1: Fundamentos de la Nueva Escuela Mexicana. Proyectos Interdisciplinarios de los LTG en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 1: Recuperar un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Nombre del participante: Fernando Javier Victoria Rubio

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Información general del proyecto:

- Título del proyecto: Comic Book Against Violence
- Área(s) curricular(es): Campo Formativo de Lenguaje
- Grado: Tercero
- Ciclo escolar: 2024 -2025
- Duración: 6 Clases
- Número de estudiantes participantes: 6 grupos de tercero de secundaria

Descripción del Proyecto:

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto? Los alumnos expresarán lo aprendido en el campo formativo de Lenguajes referente a la violencia en la escuela, usando los temas vistos en la materia de inglés.
- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto? Concientizar a los alumnos sobre la violencia que se busca erradicar en las escuelas y saber qué hacer en caso de sufrir o estar sufriendo alguna de ellas.
- Metodología: ¿Qué actividades se llevaron a cabo? ¿Cómo se organizó el trabajo en equipo? Se explicaron temas en inglés de presente simple y continuo y de pasado simple para poder realizar el proyecto.
Se indicó, que iban a usar el tema visto en otras materias del mismo campo formativo (Violencia en el aula) y realizar en equipos de 4 o 5 personas, una historieta en la cual iban a desarrollar un tipo de violencia.
En la historieta debían incluir la situación que se presentaba, las soluciones que ellos le darían a esa situación y una pequeña reflexión sobre lo aprendido de ese tipo de violencia.
Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (presentaciones, informes, modelos, entre otros) La historieta del tipo de violencia escogido, usando frases en inglés e imágenes.

Análisis de fortalezas y debilidades:

Aspecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
---------	------------	-------------	--------------------------

Planificación			
* Definición de objetivos	Buena definición de objetivos y selección de actividades	Algunos alumnos no comprendieron de manera correcta los objetivos a realizar	Explicar constantemente las actividades a realizar y lograr al finalizar el proyecto.
* Selección de actividades	Actividades acordes al proyecto a realizar	Planificar actividades de contingencia	Estar preparado para posibles situaciones que se presenten y preparar actividades o ejemplos por si se necesita
* Organización del tiempo	Se cumplió el objetivo de terminar la historieta a tiempo	Hubo tiempo perdido cuando no todos llegaban a la escuela	Realizar actividades de repaso o retroalimentación del avance del producto
Desarrollo			
* Participación de los estudiantes	Los estudiantes participaron activamente y colaboraron en equipo	Ofrecer apoyo individualizado	Identificar a aquellos estudiantes que necesitan ayuda y brindarles más atención para una mejor participación
* Uso de recursos	Buena selección de materiales a utilizar	Permitir el uso de otro tipo de materiales a su disposición	Utilizar una variedad de presentaciones para el proyecto
* Colaboración en equipo	Les gusta trabajar en equipos	No todos participan y/o no llegan a clase para colaborar.	Que se les proporcione tiempo en otras materias o se les permita trabajar en casa algunas secciones de la historieta
Productos finales			
* Calidad de los productos	Cumplieron con lo requerido en los aspectos a evaluar	Algunas deficiencias en los textos escritos y exceso de dibujos en algunos casos	Revisar constantemente lo realizado por parte de los alumnos y modificar cuando se requiera
* Originalidad y creatividad	Hubieron trabajos muy bonitos y originales en donde	Algunos trabajos solo cumplieron con lo básico y no hubo	Motivarlos a que usen su creatividad y que pongan

	salió a relucir la creatividad de los alumnos	esfuerzo por parte de los alumnos	empeño en las actividades realizadas
Evaluación			
* Criterios de evaluación	Fueron fáciles de entender y sencillos a realizar	A algunos equipos, no les importó mucho la calificación asignada y cumplieron con lo mínimo	Asignar más criterios al esfuerzo y el proceso, para que den lo mejor de si
* Retroalimentación a los estudiantes	Fue buena ya que fueron exhibidos en una presentación y la calificación fue entre pares	No todos tuvieron la oportunidad de asistir a la presentación, debido al espacio y tiempo de la misma	Hacer una presentación de manera personal con todos mis grupos, para que vean el esfuerzo de todos

Reflexiones finales:

- ¿Qué aspectos del proyecto consideras que fueron más exitosos? ¿Por qué?
La motivación de los estudiantes al poder expresar sus ideas de manera creativa y visual.
El aprendizaje colaborativo al trabajar en equipo para desarrollar las historietas.
La concienciación sobre las distintas formas de violencia y la importancia de buscar soluciones pacíficas.
- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo del proyecto? ¿Cómo se superaron?
Dificultad para expresar ideas en inglés: Se les proporcionaron ejemplo reales de historietas en inglés.
Falta de ideas para organizar la información: Con ayuda del maestro, se iba revisando el producto en la hora de clase y se les hacían sugerencias.
- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?
Reflexionaron sobre las causas y consecuencias de la violencia y propusieron soluciones creativas.
Aprendieron a colaborar con otros, a respetar diferentes opiniones y a llegar a acuerdos.
- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación del proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?
Oportunidad de presentar su producto en el formato que ellos elijan (Videos, presentaciones, trípticos, entre otros)
Utilizar la ayuda de otros campos formativos con más experiencia en los tipos de violencia, para promover una reflexión más profunda sobre las causas estructurales esta genera y las formas de prevenirla.

Recomendaciones para el futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar? Podcast, videos, clips de audios.
- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos? La búsqueda de información se les complica y se les proporcionaría tiempo en la escuela, durante las clases, para búsqueda y análisis de la información.
- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos? Internet en la escuela, equipos de cómputo para búsqueda de información.

Observaciones adicionales:

Instrumento para evaluar tu PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Recuperar un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Planificación		.	Objetivos claros y específicos pero no completamente alineados; actividades variadas y desafiantes pero no completamente conectadas; organización del tiempo adecuada pero con margen de mejora.	

Desarrollo		.	Buena participación; uso adecuado de recursos; buena colaboración con oportunidades de mejora en comunicación y toma de decisiones.	
Productos finales		Productos de calidad aceptable con algunos errores; algunos elementos originales pero poco innovadores.		
Evaluación			Criterios de evaluación claros y específicos pero con margen de variedad; retroalimentación específica pero no completamente oportuna.	