

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante: josue Emmanuel Marin Galera

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- Título del proyecto: Las Plantas Medicinales como alternativa para la salud
- Campos formativos: **Lenguajes, Saberes y Pensamiento Científico, Ética, Naturaleza y sociedades, De lo Humano a lo Comunitario**
- Grado: **Segundo**
- Ciclo escolar: **2023-2024**
- Duración: **Todo el Ciclo Escolar**
- Número de estudiantes participantes: **73 alumnos**

Descripción de tu Proyecto:

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?

Los alumnos de la ESCUELA TELESECUNDARIA" BENEMERITO DE LAS AMERICAS" DE SAN ANTONIO SIHO, HALACHO, YUC. NO se perciben como agentes de cambio de la naturaleza y del medio ambiente, conscientes del momento que viven y la importancia de entender el medio ambiente para valorar la flora de su localidad y sus usos medicinales.

- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?

Descubramos como comunidad escolar, cuales plantas medicinales de nuestra localidad para que pueden servir como alternativa para el cuidado

de nuestra salud; a través de investigaciones, entrevistas directas y trabajos didácticos, mismos que nos servirán para el mejoramiento del medio ambiente, y el aprovechamiento a nuestro favor para el cuidado de nuestra salud, lo cual se realizara durante todo el ciclo escolar 2023-2024.

➤ Diseñar actividades educativas que correspondan a un proyecto de aula para abordar la enseñanza de las plantas medicinales propias del contexto escolar.

➤ Integrar los contenidos de las plantas propuestas para grado séptimo con

los conocimientos tradicionales de las plantas medicinales.

➤ Integrar los expertos en conocimientos de plantas medicinales con los conocimientos de las ciencias naturales.

- Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?

LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA BASADA EN LOS PROYECTOS DE AULA

Como una propuesta alternativa a la tradicional en el marco de una concepción

constructivista de la enseñanza de la ciencia otra forma de enseñar la ciencia es a través de los proyectos de aula. Por ser **Innovador**: incorporar todos los elementos del currículo (objetivos de la etapa, del área, los contenidos, los ejes transversales) a través de aprendizajes significativos; es **pedagógico**: porque se trabaja con los educandos respondiendo a problemas de índole pedagógico, mejorando la calidad de la enseñanza y como herramienta de reflexión; es **colectivo**: es el resultado de un compromiso grupal y comunitario, de una toma de decisiones consensuada, de responsabilidades

compartidas; es **factible**: ya que es la respuesta a una realidad concreta, que

responde tanto a la organización como a la ambientación del aula, a la distribución del tiempo, espacio y recursos con los que cuenta la escuela y la comunidad; y es pertinente: ya que responde a intereses y necesidades reales, sentidos en el mismo espacio y tiempo en el aula, la escuela y la comunidad.

- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)

RECETARIO

“EL USO DE LAS PLANTAS MEDICINALES”

Elaboración, jardín botánico.

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
<ul style="list-style-type: none"> ● 1. Las Plantas Medicinales como alternativa para la salud 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo colaborativo. Se diseñó un proyecto de acorde a las experiencias de cada maestro. Se trabajó en conjunto con los padres de familia. Tenemos un espacio para diseñar el proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> -Falta de tiempo en algunos padres de familia. -Colaboración efectiva de algunos maestros. -Horarios de docentes en extractases. -Falta de 	<ul style="list-style-type: none"> -Que los padres de familia se involucren en las actividades de los alumnos, que acudan a las reuniones escolares y colaboren de forma efectiva con la comunidad escolar. -Que los maestros se

	<p>Conocimiento de los alumnos en el trabajo del campo.</p> <p>La estructura de la escuela en áreas susceptibles al tacto de las plantaciones.</p> <p>Maestros disponibles en el cuidado del medio ambiente.</p>	<p>conectividad tecnológica.</p> <p>Criterio de pensamiento de cada docente</p>	<p>capaciten de forma dinámica y efectiva en las planeaciones por proyectos.</p>
--	--	---	--

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?

Las conferencias y demostraciones de parte de gente conocedora, el trabajo colaborativo de algunos padres de familia, la relación de alumnos-maestros y sobre todo el trabajo en el campo y participación activa de los alumnos.

¿Por qué?

Un ambiente de confianza, trabajar en la metodología hace que el alumno explore sus habilidades y aptitudes, exploran áreas de

oportunidades y crea sobre todo una comunicación constante con los docentes.

- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?

Las dificultades fueron reales, la toma de decisiones nos llevo consigo conflictos internos, en la forma de pensar, actuar de parte del alumno, otro problema acorde fue la conectividad de las redes electrónicas y ponernos de acuerdo en lo que ara cada integrante del grupo, la investigación para ellos se les complica mas sin embargo trabajar colaborativamente hace que el trabajo funcione no del todo bien pero se denota las actitudes de cada alumno, otro dificultad fue los factores económicos ya que la comunidad carece de recurso para poder emplear material adecuado a las áreas de trabajo.

¿Cómo se superaron?

Trabajando colaborativamente, preguntando sus inquietudes, retroalimentando constantemente el que hacer, planear una meta especifica para elaborar y planear los trabajos en forma colaborativa

- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?

Aprendizajes significativos, implementaron sus saberes y sobre todo demostraron sus actitudes en el pensamiento crítico, supieron trabajar colaborativamente, armónicamente para sacar el trabajo en proyecto, cabe mencionar que nuestro proyecto fue a nivel escuela, trabajar en armonía con los demás docentes y alumnos nos llevó una experiencia significativa.

- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?

El cambio serio integrar al cien por ciento a todos los padres de familia, llevar recursos tecnológicos mas adecuados, trazar una meta concreta, que los alumnos tengan la conciencia y el poder de como trabajar en equipos y sobre todo colaborativamente.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?

Proyectos que se adapten en la comunidad, en los alumnos de bajo recursos económicos, como el reciclado de basura instrumento para concientizar a la gente, proyectos que se adapten añ campo y que el alumno desarrolle sus propias habilidades y pueda sacar sus propias conclusiones

- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?

Cada campo formativo tiene su complejidad sobre todo lo saberes y pensamiento científico áreas donde el alumno se integre mas donde sienta que el proyecto es de el para beneficio de la sociedad

- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?

Los recursos digitales para que cada alumno cuente con las herramientas necesarias para poder desarrollar su aprendizaje de igual manera aplicar las plataformas en línea como los recursos de multimedia, videos, bibliotecas digitales, computadoras para cada docente y sobre todo para cada alumno, los libros de textos gratuitos son muy complejos, se trata de desarrollar la creatividad del alumno para que el tenga un aprendizaje significativo.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**