

**PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.**

### **Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos**

Nombre del participante. Maestra. MARIA LORENZA UICAB PANTI

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

#### **Información General de tu Proyecto:**

- Título del proyecto: ¿Qué está pasando con mi cuerpo?
- Campos formativos: Saberes y pensamiento científico, Lenguaje y de lo humano y lo comunitario.
- Grado: Quinto Grado
- Ciclo escolar: 2024-2025
- Duración: 2 semanas
- Número de estudiantes participantes: 20

#### **Descripción de tu Proyecto:**

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto? Con integrantes de su comunidad, reconocer las etapas del desarrollo humano y elaborar modelos de los aparatos reproductores femenino y masculino.
- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto? Que los alumnos conozcan los cambios físicos que van a tener desde la adolescencia hasta la vejez, su autocuidado y prevención sexual.

- Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto? Aprendizaje basado en indagación. enfoque STEAM.
- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.) Maquetas del aparato reproductor femenino y masculino, líneas del tiempo de las etapas de sus cambios físicos e informes de sus investigaciones del tema a partir de preguntas de comprensión y guías.

**Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.**

**Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:**

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. ¿Qué está pasando con mi cuerpo?	*Implementación de los trabajos en equipos. *La colaboración entre pares. *El logro de la autonomía con la seguridad y dominio en las exposiciones. *Estrategia del saber escuchar y tener el momento para responder, en un debate con autocontrol y manejo de emociones.	Forjar desde un principio una serie de valores necesarios en la formación y conducción del proyecto, en responsabilidad y concientización en los padres de familia como en los alumnos en los cumplimientos de materiales solicitados y productos que se iban elaborando.	*Concientizar a los padres de familia sobre los temas que se abordarán del proyecto, su importancia en la vida de los alumnos, suprimir tabús sobre la sexualidad y apertura hacia una empatía hacia el docente para lograr un trabajo colaborativo en una comunidad de aprendizaje, bajo un marco de respeto y valores sustanciales.

## Contesta las siguientes preguntas:

### 1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideras que fueron más exitosos?  
Trabajo en equipo en la elaboración y presentación de sus maquetas a la comunidad escolar del aparato reproductor femenino y masculino a base de exposiciones. ¿Por qué? Por la exposición que los niños realizaron en grupo a toda una comunidad escolar, mostrando su dominio del tema y su seguridad al hablar frente al público.
- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?  
Los alumnos en un principio mostraron pena, inseguridad y miedo de lo que se va a aprender del proyecto, de igual forma se iniciaron con incumplimiento de actividades o materiales solicitados, inasistencias por enfermedades en algunos niños, e inquietudes de algunos padres de familia. ¿Cómo se superaron? Concientizando a todas las partes entre alumnos y padres de familia sobre la importancia del proyecto de recibir información muy relevante de los cambios físicos que tendrán durante las etapas de su crecimiento, conduciéndonos siempre con respeto entre niñas y niños como comunidad de aprendizaje.
- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto? Conocer sus cambios físicos que van a tener en cada etapa de su vida, el cuidado de su cuerpo, variedad de métodos anticonceptivos femeninos y masculinos para cuidarse de enfermedades y embarazos no deseados a temprana edad.

Elaboración de maquetas con materiales reciclados y la creatividad de cada estudiante, al igual que su integración, inclusión, socialización y organización entre los equipos de trabajo.

- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo? Realizar un reajuste como punto de mejora en una actividad para convertirlo en parte vívida para la formación y concientización de las alumnas en la actividad del “uso y aplicación de toallas femeninas”.

## **2. Recomendaciones para el Futuro:**

¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar? Heroínas y héroes ¿ficción o realidad?, lo que soy, lo que quiero ser.

- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos? La lectura, redacción y comprensión.
- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos? Materiales audiovisuales, materiales impresos lúdicos y creativos.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**