

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP 2)

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios.

Módulo 2: Diseñar proyectos interdisciplinarios alineados con la Nueva Escuela Mexicana.

PTP 2: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa.

Nombre del participante: **Sabdi Sarai Caamal Tun.**

Con base en el análisis de este módulo dos y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y recupera un proyecto anterior para que realices una coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar pasado, en específico en el apartado de evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que compartas tu proyecto y narres tu experiencia.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Problemática o necesidad;
La falta de conocer sobre sus compañeros en la sana convivencia y su participación en el aula, es decir, la falta de comunicación. |
| <ul style="list-style-type: none">• Título del proyecto;
Conviviendo Y Aprendiendo Juntos Con Los Niños Y Las Niñas De Preescolar Con La Creatividad. |
| <ul style="list-style-type: none">• Objetivo del proyecto;
Construir un aprendizaje colaborativo mediante los valores y el respeto, valorando la diversidad de opiniones y la creatividad de cada uno de los participantes, con base el trabajo, autonomía y comunicación. |
| <ul style="list-style-type: none">• Metodologías;
Se intervino con el Método de proyecto ya que se parte desde el interés de los niños y las niñas, que los temas son formulados con las preguntas que ellos realizaron para poder conocer de ahí se vincula los demás ejes y los aprendizajes deseados, por último, se realiza un producto final que se puede presentar o exponer.
De igual forma involucrar los aprendizajes cooperativos y colaborativos para poder aplicar lo que es el trabajo en equipo para poder interactuar y trabajar en forma ordinaria, también escuchar a los demás ya que cada uno ejerce un rol y aporta conocimiento.
El aprendizaje basado en dialogo puede apoyar en la estructuración y la gestión de dentro del aula, generando una participación.
También se involucra lo que son los juegos de roles y lluvia de ideas. |

- **Participación comunitaria;**
La participación que se ejerce en proyecto es mediante la adquisición de los valores y su autonomía para el estudiante tenga herramientas para ponerlo en práctica en su vida cotidiana. Conociendo proyectos que involucre en tomar acuerdos, gestionar y participar en actividades comunitarias que sería una intervención social o ciudadana al respecto del desarrollo de su humanidad. Al involucrarse con su comunidad ejerce su autonomía y su derecho de expresar sus opiniones, también al estar en una comunidad se necesita el trabajo en grupo de manera cooperativa y colaborativa.
- **Conexión con el contexto;**
La conexión que se tendría en el contexto sería en la comunicación y diálogo, para poder transmitir un mensaje u opiniones de ciertos temas. Las situaciones extralingüísticas son todos los factores que afectan a la interpretación y adecuación que rodea también influye en la práctica comunicativa, ya sea en un trabajo, la cultura o la misma escuela.

	Prioritario	Secundario
Campo formativo	De lo Humano y Comunitario.	Convivencia y autonomía
Contenidos	✓ Trabajo en equipo. ✓ Responsabilidad como estudiantes y mis derechos. ✓ La identidad y la interculturalidad.	✓ La cooperación y la colaboración la diferencia. ✓ La comunicación y la escucha activa. ✓ Mis valores y el respeto.
PDA	○ Conocer a sus compañeros en sus gustos y creencias, sus fortalezas y debilidades. ○ Aprender a tomar sus decisiones. ○ Ser protagonistas de sus historias de su aprendizaje. ○ Conocer el significado de valorarme y valorar a los demás. ○ Aprender a respetar y apoyar a los demás, sin importar su creencia y cultura.	○ Escribir una carta a su compañero para expresar su opinión. ○ La autonomía y su responsabilidad. ○ Mis valores que practico. ○ Soy empático con otros. ○ Conozco y reconozco mi entorno lleno de diversidad. ○ Aprender a escuchar y ser escuchado.

Ajustes por realizar	Argumentación
Involucrar más aprendizajes de cooperación y colaboración. Involucrar actividades o lúdicas. Utilizar más la reflexión para brindar conciencia de las acciones que se realiza cada día. Adaptar al nivel educativo. Aprender a valorar lo que uno exprese, que el proyecto sea más humanista en el aspecto de sus valores y como se desenvuelve en su comunidad. Involucrar algo artístico donde ellos lo expresen mediante su creatividad.	El proyecto se puede utilizar mas para un nivel primaria entre cuarto a sexto, y no solo quedarse en preescolar, también es importante aprender sobre el trabajo en equipo ya en la vida laboral se debe estar acompañado con otros, igual aprender a escuchar es buena de esa manera se conoce sobre mas saberes y aprendes de ello.