

### Formato de PTP final

Elementos clave	Momentos (escribir los dieciséis momentos del proyecto)	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Descripción del proyecto	Tiene como finalidad	Conectarse con la naturaleza y valorarla	Explorar el entorno cercano y sus patios de su casa.
Producto de aprendizaje	Conocer los tipos de plantas curativas y su función, así como también las hortalizas y los beneficios que tiene para el consumo.	<p>Que sus abuelitas saben de cuales son las plantas medicinales y para que sirven.</p> <p>En cuanto a las hortalizas que los niños aprendan a comer sanamente y libre de químicos.</p>	Son útiles para remedios y conocer los tipos de plantas es de mucha utilidad porque a veces escuchan decir el nombre más sin embargo no conocen la planta.
Propósito general	<p>Observar el proceso y la vida de las plantas y de los seres vivos</p> <p>potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente de experiencias lo que les permita adquirir habilidades, hábitos y valores.</p>	<p>Desarrollar y practicar hábitos para el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Fomentar en los usuarios hábitos de vida saludables para mantener o mejorar su salud y evitar la enfermedad.</p>	Experimentar algo diferente y potencializar sus capacidades para el cuidado del ambiente, colaboración trabajo en equipo. Entre alumnos, maestro y padres de familia.

<p>Propósitos específicos</p>	<p>Realizar un huerto</p> <p>E Involucrar a los padres de familia como a todos los niños a conectarse al entorno natural, el cual permita a los alumnos descubrir todos los procesos desde un principio y observar sus efectos a lo largo de este proyecto, en donde se cultivarán hortalizas, plantas medicinales.</p> <p>Construir un huerto de plantas medicinales, basándonos en técnicas de permacultura y agricultura biológica.</p>	<p>Los alumnos aprenderán manipulando y observando como son las plantas desde su plantado y el cuidado que requiere.</p> <p>Conocer e investigar las diferentes plantas aromáticas y medicinales así como sus propiedades y usos para la salud.</p>	<p>Permitirá que los alumnos realicen experiencias y aprendan el cultivo de la tierra.</p>
<p>Grado (Fase)</p>	<p>1,2,3 GRADO, FASE 2</p>		
<p>Justificación</p>	<p>Se eligió esta actividad con la finalidad de que los padres de familia y comunidad se vean involucrados en la alimentación de sus hijos así como conozcan la importancia de tener un huerto y espacios donde los niños puedan aprender desde la siembra de las plantas medicinales, y</p>	<p>Ser participes a los padres de familia para que apoyen recolectando los tipos de plantas</p> <p>participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una</p>	<p>Es una forma de conectar con la tierra, de respetar el ciclo natural de la vida y de cuidar nuestro planeta.</p>

	hortalizas hasta como crecen y lo beneficioso que es.	actitud crítica y responsable.	
Temática (título)	“Pequeños Creadores”	Motivar a los niños al cuidado de plantas. Respetar la naturaleza y conservar las plantas medicinales	Que los alumnos valores las plantas y conozcan los beneficios que tienen para el ser humano.
Metodología	Aprendizaje basado en problemas	Es formar estudiantes capaces de analizar y enfrentarse a los problemas de la misma manera en que lo hará durante su actividad profesional, es decir, valorando e integrando el saber que los conducirá a la adquisición de competencias profesionales	Busca que el estudiante adquiera las estrategias y las técnicas que le permitan aprender por sí mismo; esto implica la toma de conciencia de la asimilación, la reflexión
Actividades	Sembrar, recaudar plantas, encontrar semillas, regar las plantas, observar su crecimiento	El cuidado de las plantas le da a toda la familia la oportunidad de trabajar junta.	Ser responsables para el cuidado y adaptarse al trabajo de la siembra.
Recursos	Un espacio disponible que tengan es su casa. Agua, tierra abonada, semillas.	Ayuda a disminuir el estrés, relaja el cuerpo y mantiene ocupado la mente	Ayuda a la Salud mental. El cuidado del medio ambiente.
Cronograma (tiempo)	3 semanas		
Evaluación formativa	Se les cuestionó a los alumnos ¿cuantas plantas sembraron? y ¿que planta	La recopilación de evidencias de manera continua,	la construcción del conocimiento

	es? ¿De donde proviene?, así como ¿cuantas veces lo riegan al día?.	dándole seguimiento a las actividades propuestas en los proyectos	mediante procesos de diálogo
Impacto	Concientización los alumnos y padres de familia se interesaron por el cuidado y crecimiento de las plantas y fueron describiendo e trabajo que conlleva , así como también se les pidió evidencias como fotografías para que se vea el proceso.	Trabajo colaborativo y participación de los padres de familia	El desarrollo del pensamiento crítico Los niños se hicieron preguntas y cuestionaban porque crece lento? ¿ cuándo va salir las plantas?
Difusión	Por medio de una junta se les informó acerca del objetivo de este proyecto el cual también se les compartió por medio del grupo de whats app para que todas realizaran el trabajo al mismo tiempo para que nadie se atrase y todos tengan un mismo resultado.	Los padres de familia se interesaron por el proyecto	Se puso en marcha y si se alcanzó el resultado en algunas casas.
Fuentes de información	Videos, libros de plantas medicinales, revistas y aportaciones de las abuelitas/ que también son sabias personas y de muchas experiencias Linkes de internet	Con la tecnología es fácil de que los niños comprendan el proceso, y a través de la práctica los niños experimentan vivencias y los procesos de crecimiento de cada uno del plandado.	Crear conciencia y aprecio por la naturaleza desde temprana edad.
Sostenibilidad	Es sostenible porque no utilizamos productos químicos al contario se utiliza abono natural y residuos de orgánicos.	Los huertos son una forma de enseñar a los niños y niñas la importancia de la sostenibilidad	La importancia de que los niños y niñas tengan una buena alimentación.

