PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante: Yolanda Burgos De Santiago

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- Título del proyecto: “Mi biografía”
- Campos formativos: Lenguajes, de lo humano y lo comunitario.
- Grado: Sexto.
- Ciclo escolar: 2023-2024
- Duración: 2 semanas.
- Número de estudiantes participantes: 10.

Descripción de tu Proyecto:

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?
Que los alumnos amplíen el conocimiento de sí mismos, en relación con sus datos personales.
- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?
Que los alumnos desarrollen la ubicación temporal, a través del seguimiento de secuencias.
Que los alumnos se expresen de manera oral, empleando vivencias personales.

Que los alumnos identifiquen la utilidad de sus documentos personales (acta de nacimiento, CURP, credencial de discapacidad).

- Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?
Proyecto comunitario.
- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)
 - Elaboración de un libro (por alumno), con la recopilación de datos personales, familiares y escolares.
 - Elaboración de una línea del tiempo, identificando los cambios físicos y su autonomía en diferentes actividades de acuerdo a su edad.
 - Presentación de una narración breve, considerando los datos personales y los sucesos significativos ocurridos en la vida de los alumnos.

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1.Mi biografía.	Se realizaron los ajustes razonables, considerando las características de	Debido a las características de los alumnos, el proyecto fue orientado	Incrementar los tiempos de trabajo de padres en la escuela, para monitorear

	<p>discapacidad de los alumnos, sus necesidades y sus intereses. Se involucró a los padres de familia en el desarrollo de las actividades y, de manera conjunta, se reforzó lo aprendido por los alumnos. La presentación del proyecto se llevó a cabo con los padres de familia y personal de la escuela.</p>	<p>directamente por la docente, incluyendo en algunos casos, secuencias didácticas sencillas y estructuradas (paso a paso).</p>	<p>que la participación del alumno sea la esperada (y no termine siendo trabajo realizado por los padres únicamente).</p>
--	--	---	---

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?
¿Por qué?

Cada parte del proyecto fue de utilidad para los alumnos, así como significativo; sin embargo, el aspecto más exitoso fue el análisis de los datos personales, ya que lograron consolidar su nombre completo, edad, nombre de sus padres y la colonia en la que viven. En el caso de los alumnos, este fue un gran logro, considerando sus características de discapacidad intelectual. Otro aspecto exitoso fue la expresión

verbal al socializar su narración ante padres y personal de la escuela, ya que los alumnos mostraron seguridad (a pesar del uso del micrófono), confianza en su intervención, dominio de sus datos y agrado al participar. De igual manera, al ser un proyecto que involucró la participación de los padres de familia, se fortaleció sobremanera la relación con sus hijos y, sobretodo, se encauzó un trabajo más abierto hacia el logro de la independencia de los niños, evitando conductas sobreprotectoras.

- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?
¿Cómo se superaron?

Las principales dificultades se ubicaron en los tiempos de trabajo, ya que se tuvieron diferentes actividades escolares, lo que ocasionó que constantemente se retomara la información para contextualizar de nuevo a los alumnos en el trabajo. Otra dificultad fue que, en algunos casos, los padres hacían la tarea, sin permitir que el alumno se involucrara activamente.

- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?
 - Interiorización de sus datos personales, familiares y escolares.
 - Conocimiento de su acta de nacimiento, CURP y credencial de discapacidad (qué datos contiene y para qué sirven).
 - Identificación de cómo eran de pequeños y cómo en la actualidad, contemplando sus cambios físicos y todo lo que antes no podían hacer y ahora ya logran.
 - Uso del micrófono y reglas básicas para hablar en público.

- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?

Si volviera a aplicar este proyecto con mi grupo actual, conservaría el diseño original del proyecto pero realizando los ajustes razonables de acuerdo a las características de los jóvenes. En cuanto a la implementación, consideraría la organización de las actividades en el trimestre enero-marzo, ya que se tienen menos actividades escolares y más tiempo para el trabajo en aula.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?

Por las características de mi grupo actual, me gustaría desarrollar proyectos relacionados con el uso de los datos personales en situaciones prácticas; por ejemplo, al llenar una solicitud o registro, el uso de la credencial de elector, entre otras. De igual manera, proyectos de alimentación saludable que incluya la elaboración de alimentos sencillos y el uso de utensilios de cocina. Al ser jóvenes de secundaria que se encaminan al nivel de Formación para la Vida Adulta con énfasis en el área laboral, esto resulta fundamental en su día a día.

- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?
Involucrar a los padres de familia en actividades realizadas en el aula.
- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?

Más que recursos materiales, consideraría involucrar a otros grupos de la escuela para ampliar la visión de los alumnos respecto a lo que se

trabaja en diferentes momentos y actividades escolares. Así mismo, la participación de las familias y la comunidad inmediata a los alumnos, será fundamental.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**