

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Nombre del participante Mtro. Jose Antonio Caamal Uicab.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Información General del Proyecto:

- Título del proyecto: Lenguajes en acción contra la contaminación.
- Campos formativos: Lenguajes: Desarrollar habilidades comunicativas para expresar ideas y conocimientos sobre el proyecto y la problemática.
- Grado: 2
- Ciclo escolar: 2023- 2024
- Duración: 5 semanas (15 módulos)
- Número de estudiantes participantes: 32

Descripción del Proyecto:

A través de este proyecto, los estudiantes de segundo grado se convertirán agentes de orden y limpieza de salones y áreas en común a través de actividades que lleven a concientizar la reducción de basura en la escuela y el aprovechamiento de reutilizar y reciclar la basura para fomentar una conciencia ambiental saludable, así como la reducción de lugares que puedan aumentar la propagación de los mosquitos del dengue. Entre las actividades se encuentran 2 talleres, elaboración de botes de basura, así como la creación de repelentes caseros a través del reciclaje, y una feria.

Objetivo general:

Fomentar en los estudiantes una conciencia ambiental saludable que implica el cuidado del medio ambiente en textos tanto en inglés como en español, el llevar a cabo acciones que tengan como finalidad crear hábitos de higiene y de esta manera crear un aprendizaje significativo y trabajo colaborativo.

Objetivos específicos:

- Trabajar en equipo y compartir responsabilidades.
- Fomentar el respeto por la naturaleza a través del cuidado de esta y la importancia tener hábitos de higiene.
- Registrar los avances del proyecto a través de una de notas como parte de la rúbrica y presentaciones de infografías.
- Uso del idioma inglés para la creación de textos y frases para tomar conciencia.

Metodología:

Metodología basada en proyectos: en esta metodología los estudiantes pudieron ser creativos, trabajar colaborativamente y tener una responsabilidad social en el cuidado de su escuela.

Productos finales:

- Creación de infografías en inglés sobre el tema.
- Frases y poemas con respecto al cuidado del medio ambiente.
- Carteles
- Basureros y repelentes
- Una feria de reciclaje

En equipo

Nombre del Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. Lenguajes en acción contra la contaminación	Conocimiento del grupo. Tiempo suficiente en cuanto a la organización. Apoyo de los compañeros de otras disciplinas	Cambios de fechas por actividades extras. Falta de interés de algunos alumnos lo que ocasionaba el atraso de algunos equipos.	Tomar en cuenta a la hora de planificar actividades extras de la escuela. Realizar un ensayo general. El involucrar a la sociedad

		Falta medición del tiempo en la feria ya que fue muy cansado por la duración.	comunitaria.
--	--	---	--------------

Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos del proyecto consideramos que fueron más exitosos? ¿Por qué?

La parte de la creación de los textos en inglés, la creación de poemas, versos y los basureros debido a que el alumno buscaba hacer un diseño muy original, el trabajo colectivo fue en mayor parte buena. El hecho de que ellos aprendieran vocabulario y frases en inglés los motivo.

- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo del proyecto? ¿Cómo se superaron?

Los tiempos por actividades extras nos orilló a correr un poco la fecha de la presentación final en la feria.

El desinterés de algunos alumnos y la falta de compromiso al iniciar el proyecto, pero al final se fueron motivando.

- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?

El autorreflexión los orillo a ser más conscientes de la cantidad de basura generada, al resultado de esta como focos de atracción a enfermedades y beneficios que trae el reutilizar y reciclar la basura.

- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación del proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?

El agregarle otros enfoques que ayuden en la utilidad de la basura, como lo son la creación de composta con los desechos orgánicos para nuestro huerto, el

involucrar más disciplinas para demostrar que no es un proyecto que se limite, el hacer parte a la comunidad.

Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?

Algo que tenga que ver con los alimentos saludables en el desayuno ya que en nuestro medio existe una ausencia de esta por el alto consumo de alimentos procesados y altos en azúcar, y crear conciencia sobre el impacto negativo en nuestra salud.

- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?

La planificación y la organización, asignando roles y dividir el proyecto correctamente por etapas.

El integrar herramientas y recursos digitales.

Desarrollo de habilidades de investigación y lectura.

- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?

Recursos tecnológicos como los son las pantallas y el internet.

Preparación didáctica

Colaboración de la comunidad.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde tu PTP1.