

## Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP 2)

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios.

Módulo 2: Diseñar proyectos interdisciplinarios alineados con la Nueva Escuela Mexicana.

PTP 2: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa.

Nombre del participante: Manuel Arturo Martinez Canul

Con base en el análisis de este módulo dos y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y recupera un proyecto anterior para que realices una coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar pasado, en específico en el apartado de evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que compartas tu proyecto y narres tu experiencia.

<ul style="list-style-type: none"><li>• Problemática o necesidad</li></ul> Actitudes violentas hacia la población femenina		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Título del proyecto</li></ul> 8M		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Objetivo del proyecto</li></ul> Cambiar actitudes negativas con relación a trato con las alumnas		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Metodologías</li></ul> Proyecto comunitario		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación comunitaria</li></ul> Se integro a los tutores en la exposiones de trabajo		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conexión con el contexto</li></ul> Se trabajo la sensibilización de esta problemática por medio de la difusión por parte de los alumnos		
	<b>Prioritario</b>	<b>Secundario</b>
Campo formativo	Naturaleza, ética y sociedad	De lo humano a lo comunitario
Contenidos	Retos sociales y ambientales en la	Educación integral en sexualidad

	comunidad, en México y el mundo	
PDA	Reconoce como las problemáticas sociales y ambientales afectan a la comunidad	Valora la identidad y la diversidad de formas de expresión de género para comprender la manera en que favorece la interacción con las personas y el desarrollo integral
<b>Ajustes por realizar</b>		<b>Argumentación</b>
Organización de tiempos para el desarrollo del proyecto		Los tiempos de presentación no fueron suficientes
Gestionar apoyo al ayuntamiento		Los medios de solicitud deben ser por medio de documentos oficiales

## Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Información del primer ejercicio autogestivo	Describe a detalle solamente uno o dos de los seis aspectos requeridos.	Describe de manera general al menos tres de los seis aspectos requeridos.	Describe de manera general los seis aspectos requeridos.	Describe a detalle los seis aspectos requeridos.
Primer cuadro del foro	No identifica contenidos, PDA ni campo formativo del proyecto.	Identifica de manera parcial contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.	Identifica de manera amplia contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.	Identifica exhaustivamente contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.
Segundo cuadro del foro	Incluye solamente o los ajustes o la argumentación.	Incluye parcialmente los ajustes y evaluación.	Incluye ajustes y argumentación, pero no detalla.	La propuesta detalla ajustes y argumentación.
Autoevaluación	No incluye autoevaluación.	La autoevaluación cuenta con una extensión mínima y no es profunda.	La autoevaluación es detallada pero no revela un análisis profundo.	La autoevaluación es detallada y revela un análisis profundo. Incluye propuestas de mejora.

- Información del primer ejercicio autogestivo : satisfactorio se encuentran descritos los puntos solicitados
- Primer cuadro del foro: destacado; si se localizan los PDA y campo formativo así como contenido

- Segundo cuadro del foro: satisfactorio, los ajustes son resumidos
- Autoevaluación: satisfactoria se observa la solución pero es resumida no se presta al analisis