

Formato de PTP final

Elementos clave	Momentos (escribir los dieciséis momentos del proyecto)	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Descripción del proyecto	El proyecto de Lenguajes “Cartas para mi amigo” se trata de escribir cartas para enviar cualquier tipo de mensajes y practicar la comunicación a distancia con sus compañeros, docentes, directivos, autoridades, amigos, etc., de manera que puedan favorecer su práctica comunicativa. Los alumnos luego de activar sus conocimientos previos, tienen que indagar sobre los elementos y la estructura que lleva una carta, el tipo de lenguaje que se puede utilizar (formal e informal), realizan encuestas en la comunidad donde investigan los medios de comunicación a distancia más utilizados en la comunidad, registrando sus respuestas en una tabla de frecuencia, de esta manera abordamos el campo formativo saberes y pensamiento científico. Investigan sobre las características de los medios de comunicación más utilizados y lo exponen por medio de carteles en la comunidad escolar, de esta manera ellos van explorando otras vías de comunicación que pueden utilizar.	Es un proyecto basado en una problemática y necesidad de los alumnos del salón.	Se pudiera extender un poco el envío de las cartas a personas de la comunidad para hacerlo un poco más interesante.

	Este proyecto tiene aprendizajes significativos, pues ahora se ha dejado a un lado medios de comunicación escritos como la carta, para dar pie a otros medios de comunicación electrónica y rápida como las redes sociales. A la vez, en este proyecto los alumnos practican su escritura, mejorando así su ortografía, el trazado de sus letras, la convivencia escolar al trabajar en equipos y al enviarle las cartas a su amigo, pues se mejora la relación al decirle las cosas positivas y lo que admiran de cada uno, así como sus cualidades y habilidades.		
Producto de aprendizaje	El producto principal de aprendizaje es la carta que elaborarán, pues se deposita en un buzón y cada alumno puede tomar la carta que le corresponde, mismas que deberán contener todos los elementos necesarios que vimos con anterioridad, como fecha, destinatario, saludo, inicio, desarrollo, cierre, posdata, etc.	Es muy interesante que el producto final sea de utilizad para los propios alumnos.	Tal vez podría implementarse una carpeta de evidencias con todos los trabajos realizados en el proyecto.
Propósito general	El propósito de este proyecto es que los alumnos mejoren sus habilidades comunicativas, conozcan los diferentes medios de comunicación que existen, analicen sus ventajas y desventajas, y elijan el método adecuado	Es bueno que durante el proyecto los alumnos vayan también desarrollando otras habilidades.	También es importante que los alumnos utilicen todos los medios de comunicación que existen, para que no solo se quede en investigación sino en la práctica.

	de comunicación según sus necesidades o la ocasión.		
Propósitos específicos	Se busca que los alumnos conozcan los elementos y estructura de una carta,	Es muy específico el propósito y es entendible lo que se pretende alcanzar.	También se podría mejorar y ser más específico en los propósitos que se van a alcanzar, como la ortografía, mejorar en grafía de las letras, uso del lenguaje según las situaciones.
Grado (Fase)	6°	Es de buena utilizad para los alumnos de sexto pues ya entran en la etapa en la que utilizan más la comunicación a distancia y el libre albedrío.	Pudiera implementarse también en otros grados y/o fases.
Justificación	Este proyecto se realizará porque se detectó a varios alumnos que estaban dejando mensajes escritos en las sillas para los alumnos del otro turno y para compañeros de su mismo salón, algunos con mensajes de amistad y otros con mensajes ofensivos e insultos. De esta manera surge la necesidad de crear un proyecto en el que se les brinde espacios para la comunicación, en el que puedan decirle de manera personal las cosas positivas a sus compañeros, y así mejorar la relación de convivencia y amistad entre ellos.	El proyecto está basado en un problema real y que está ocurriendo en el momento en el salón.	Se puede ampliar este proyecto a los diferentes grupos de la escuela, y así crear conciencia en todos los alumnos de la comunidad escolar sobre el cuidado de la infraestructura de la escuela.
Temática (título)	“Cartas para mi amigo”	La temática es muy específica y	Se pueden incluso trabajar más ejes

	El tema central es el envío de cartas para sus compañeros del grupo, se abordarán contenidos como la producción y envío de cartas personales; ejes articuladores como pensamiento crítico, apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura, interculturalidad crítica.	permite de manera clara entender el proyecto.	articuladores con algunas otras actividades.
Metodología	Aprendizaje basado en proyectos.	Es la metodología adecuada para esta problemática.	Se pueden escribir las fases y explicar qué se realizará en cada una.
Actividades	Las actividades que se realizarán son investigaciones en la comunidad para saber sobre los medios de comunicación más utilizados y analizar el por qué, también indagarán las ventajas y desventajas sobre los diferentes medios de comunicación a distancia que existen.	Son actividades de acuerdo al proyecto establecido.	Especificar cuáles son las actividades que se realizarán en cada ase.
Recursos	Se necesitarán libros para investigar, internet, personas de la comunicad como fuentes de información, libretas, hojas de colores para sus cartas.	Son recursos que la mayoría de los alumnos tienen al alcance.	Pueden realizar también entrevistas grabadas o video llamadas y así hacer uso de los medos de comunicación para sus propias investigaciones.
Cronograma (tiempo)	El proyecto es de dos semanas, en la primera semana se sentarán las bases para conocer bien los puntos importantes y elementos que debe contener las cartas, en la	El tiempo establecido permite a los alumnos realizar todas las actividades sin hacerlas rápido.	Se puede extender el proyecto de manera permanente durante el curso escolar.

	segunda semana se realizarán los borradores, correcciones y el depósito de cartas en el buzón del aula.		
Evaluación formativa	La evaluación se realizará en todo momento durante el desarrollo del proyecto, tanto en las investigaciones como en los trabajos en el aula. Se realizarán cuestionarios reflexivos, discusiones en clase, cuadernos de apuntes y autoevaluaciones de los alumnos.	Son ejercicios que permiten a los alumnos y el docente reflexionar sobre los aprendizajes y conocer los avances que se ha tenido.	Se pueden implementar también rúbricas, listas de cotejo.
Impacto	Tendrá un buen impacto entre los estudiantes, pues se busca reducir el número de sillas pintadas y a la vez mejorar la convivencia en el aula, de igual modo los alumnos practicarán y mejorarán sus habilidades comunicativas.	Al ser un proyecto basado en una problemática del salón, tendrá un impacto positivo en los alumnos.	Se puede involucrar a los alumnos del otro turno, para que mejore la comunicación, convivencia y amistad entre ellos.
Difusión	Además de sus cartas personales, realizarán algunas cartas de opinión sobre temas de la actualidad, las cuales se expondrán en lugares estratégicos de la escuela.	Los alumnos pueden compartir sus trabajos y a la vez pueden observar el de los demás.	Puede extenderse a la comunidad, en algún espacio donde se expongan las cartas de opinión.
Fuentes de información	Internet, libros, personas de la comunidad,	Son fuentes de información a las que los alumnos pueden acceder con facilidad de acuerdo a su contexto.	Se pudiera invitar a algún escritor o personaje relacionado con las actividades de escritura al salón, para realizar una entrevista.
Sostenibilidad	El proyecto puede mantenerse como un proyecto permanente, es	Es una buena estrategia mantener de	Establecer bien los acuerdos sobre tipos de mensaje que

	decir, se puede quedar el buzón del aula y así depositar una carta cada in de mes en la que ellos expresen su sentir, estado de ánimo, o simplemente para comunicarse con algún compañero.	manera permanente el buzón.	pueden depositarse en el buzón, para no caer en ofensas y malas actitudes hacia los demás.
--	---	------------------------------------	---

