PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante: **Iván Noé Perera Ávila**

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- Título del proyecto: **En acción por la Biodiversidad**
- Campos formativos: **Ética, naturaleza y sociedades, Saberes y pensamiento científico.**
- Grado: **Sexto de primaria**
- Ciclo escolar: **2024 - 2025**
- Duración: **Tres semanas**
- Número de estudiantes participantes: **33**

Descripción de tu Proyecto:

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?

El objetivo de este proyecto, fue que los alumnos conozcan el significado de la Biodiversidad, conozcan los problemas que pueden afectarla y reflexionen sobre la importancia que los seres humanos tienen en la naturaleza para su conservación.

- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?
Que los alumnos reflexionen sobre la importancia que tiene el ser humano como agente fundamental para la conservación de la Biodiversidad, con base en esto, elaborarán propuestas para su conservación. Durante el estudio de este proyecto, se abordarán temas como las regiones naturales, el relieve, la flora, fauna, clima, especies endémicas.
- Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?
Aprendizaje basado en proyectos
- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)

Los alumnos elaboraron maquetas sobre las regiones naturales, se realizó una exposición en la que recibieron la visita de todos los demás grupos de la escuela, a los cuales les explicaron sobre la importancia de cada elemento en las regiones naturales y a su vez en la Biodiversidad, compartieron también sus propuestas para el cuidado de la misma.

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
En acción por la Biodiversidad	<p>Trabajo colaborativo</p> <p>Fomento del cuidado del medio ambiente</p> <p>Aprendizajes significativos</p> <p>Conocimiento de especies endémicas del país y el mundo</p>	<p>Considero que se debió apoyar en su búsqueda de información con una guía de investigación.</p> <p>Algunos equipos no delegaban responsabilidades a todos los integrantes, por lo que algunos hacían más trabajo que otros.</p>	<p>Orientar mejor el trabajo colaborativo.</p> <p>Incluir más temas en la rama de matemáticas (al momento de la elaboración de maquetas)</p>

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- **¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos? ¿Por qué? Considero que lo más exitoso fue que los alumnos conocieron todos los elementos que forman parte de la biodiversidad, la importancia de cada elemento y lo fundamental que puede ser el ser humano para la conservación del medio ambiente. De igual modo, la elaboración de sus maquetas de regiones naturales, fue una actividad exitosa pues pusieron en marcha su creatividad, para recrear todos los elementos (flora, fauna, clima, relieve, agua)**
- **¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto? ¿Cómo se superaron? Al inicio del proyecto se carecía de información, se atrasó un poco más de lo planificado, pues las investigaciones tenían que realizarse en la casa para llevar la información posteriormente a la escuela. Otro aspecto, fue que en algunos equipos había alumnos que no colaboraban en la elaboración del proyecto, por lo que tuve que intervenir para ayudarles con la distribución de las responsabilidades.**
- **¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto? Aprendieron las regiones naturales que existen en el mundo y sus características, la relación que tienen las plantas y animales con el entorno donde habitan, conocieron que existen especies endémicas, la importancia del clima y el agua. Desarrollaron habilidades artísticas en la elaboración de sus maquetas, pues realizaron pinturas, dibujos, esculturas. Aprendieron a guiar su búsqueda de información y descartar la que no consideren importante. Reforzaron contenidos matemáticos como área, valor proporcional.**
- **¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?**

Les daría más sugerencias de trabajo en equipo, para que todos los integrantes tengan una responsabilidad y que el trabajo se distribuya equitativamente. Les permitiría el uso de tabletas para una búsqueda de información al momento, así no atrasar la temporalidad del proyecto.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?

Proyectos donde los alumnos elaboren propuestas para el cuidado y conservación de las especies endémicas.

- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?

Trabajo colaborativo, distribución del tiempo y búsqueda de información.

- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?

Algún tipo de guía de trabajo en equipos, tabletas e internet.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**