Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP2) segunda parte

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la Nueva Escuela Mexicana (NEM), te pedimos integrar los trabajos de este módulo en un documento que sintetice la autoevaluación que has realizado de la experiencia del proyecto del ciclo escolar anterior, elegida al inicio de este módulo.

Para subir el PTP del módulo 2 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTP2_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM2_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás subir archivos PDF en el Campus virtual.
3. Antes de convertir y de subir al campus virtual tu PTP2, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
5. Sube el archivo del PTP segunda parte. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP 2)

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios.

Módulo 2: Diseñar proyectos interdisciplinarios alineados con la Nueva Escuela Mexicana.

PTP 2: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa.

Nombre del participante: Jorge Alberto Vitorin Canche

Con base en el análisis de este módulo dos y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y recupera un proyecto anterior para que realices una coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar pasado, en específico en el apartado de evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que compartas tu proyecto y narres tu experiencia.

<ul style="list-style-type: none">• Problemática o necesidad SONIDOS EN NUESTRO ENTORNO		
<ul style="list-style-type: none">• Título del Proyecto SONIDOS E IMAGENES DE NUESTRO ENTORNO		
<ul style="list-style-type: none">• Objetivo del Proyecto IDENTIFICAR IMAGENES Y SONIDOS AMBIENTALES DEL ENTORNO ESCOLAR. RECOGNOCER SI HAY CONTAMINACION VISUAL Y AUDITIVA. ESTABLECER PROPUESTAS ANIMADAS O HISTORIENTAS PARA QUE ESTE TIPO DE CONTAMINACION SE REDUZCA.		
<ul style="list-style-type: none">• Metodologías APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMUNITARIOS.		
<ul style="list-style-type: none">• Participación comunitaria		
<ul style="list-style-type: none">• Conexión con el contexto		
	Prioritario	Secundario
Campo formativo	LENGUAJE	DE LO HUMANO Y COMUNITARIO

<p>Contenidos</p>	<p>COMPRESION Y PRODUCCION DE TEXTOS DESCONTINUOS, PARA ORGANIZAR Y PRESENTAR INFORMACION</p>	<p>TOMA DE DECISIONES Y CREATIVIDAD, ANTE PROBLEMAS DE LA VIDA.</p>
<p>PDA</p>	<p>REFLEXIONA SOBRE LA UTILIDAD DE LOS TEXTOS DISCONTINUOS PARA ORGANIZAR Y PRESENTAR INFORMACION.</p>	<p>DESCRIBE LOS PROBLEMAS QUE SE PRESENTAN EN SU VIDA, PARA REFLEXIONAR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES</p>
<p>Ajustes por realizar</p>		<p>Argumentation</p>
<p>CAMBIAR EL CONTENIDO DE: LENGUAJE QUE TENIA COMO PRIORITARIO, PARA PASARLO A SECUNDARIO Y DEJAR COMO PRIORITARIO: DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO</p>		<p>DE ACUERDO A LOS COMENTARIOS DE ANOCHE Y ANALIZANDO MAS DE CERCA, ME DOY CUENTA QUE LO PRIORITARIO DEBE SER DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO, YA QUE SE CENTRA MAS EN LA PROBLEMÁTICA TANTO ESCOLAR COMO COMUNITARIO. POR LA CUAL NOS LLEVARIA EN LA REFLEXION Y TOMA DE DECISIONES PARA BUSCAR POSIBLES SOLUCIONES.</p>

Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Información del primer ejercicio autogestivo	Describe a detalle solamente uno o dos de los seis aspectos requeridos.	Describe de manera general al menos tres de los seis aspectos requeridos.	Describe de manera general los seis aspectos requeridos.	Describe a detalle los seis aspectos requeridos.
Primer cuadro del foro	No identifica contenidos, PDA ni campo formativo del proyecto.	Identifica de manera parcial contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.	Identifica de manera amplia contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.	Identifica exhaustivamente contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.
Segundo cuadro del foro	Incluye solamente o los ajustes o la argumentación.	Incluye parcialmente los ajustes y evaluación.	Incluye ajustes y argumentación, pero no detalla.	La propuesta detalla ajustes y argumentación.
Autoevaluación	No incluye autoevaluación.	La autoevaluación cuenta con una extensión mínima y no es profunda.	La autoevaluación es detallada pero no revela un análisis profundo.	La autoevaluación es detallada y revela un análisis profundo. Incluye propuestas de mejora.