

## **Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP2) segunda parte**

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la Nueva Escuela Mexicana (NEM), te pedimos integrar los trabajos de este módulo en un documento que sintetice la autoevaluación que has realizado de la experiencia del proyecto del ciclo escolar anterior, elegida al inicio de este módulo.

Para subir el PTP del módulo 2 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTP2\_AAAA) cambiando las letras "A" por las iniciales de tu nombre: PTPM2\_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás subir archivos PDF en el Campus virtual.
3. Antes de convertir y de subir al campus virtual tu PTP2, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
5. Sube el archivo del PTP segunda parte. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.



## Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP 2)

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios.

Módulo 2: Diseñar proyectos interdisciplinarios alineados con la Nueva Escuela Mexicana.

PTP 2: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa.

Nombre del participante\_\_\_\_Nidia Alice Ix Salazar.\_

Con base en el análisis de este módulo dos y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y recupera un proyecto anterior para que realices una coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar pasado, en específico en el apartado de evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que compartas tu proyecto y narres tu experiencia.

- Problemática o necesidad

En nuestra sociedad actual, enfrentamos desafíos como la violencia, la discriminación y la falta de respeto hacia los derechos humanos, lo que afecta la convivencia pacífica y la calidad de vida. En el entorno escolar la ausencia de la practica de valores, puede afectar el rendimiento académico de los estudiantes, generar desorientación y falta de comprensión de la realidad social en la que viven, conductas negativas, indisciplina, apatía por mencionarlr algunas consideraciones Este proyecto responde a la necesidad de formar una comunidad estudiantil comprometida con la defensa de los derechos humanos y la promoción de una cultura de paz. .

- Título del proyecto

Rescatando valores. Fomentando la Cultura de Paz y los Derechos Humanos"

- Objetivo del proyecto

Desarrollar en los estudiantes la conciencia sobre la importancia de los derechos



humanos y los valores éticos como pilares fundamentales para vivir en armonía, justicia e inclusión, promoviendo acciones concretas que fortalezcan la cultura de paz

- Metodologías

Aprendizaje basado en problemas

- Participación comunitaria

Se fomentará la colaboración con compañeros, docentes, familias y organizaciones locales para:

Organizar debates y campañas sobre derechos humanos.

Realizar acciones comunitarias que promuevan el respeto mutuo.

Usar redes sociales para diferentes

- Conexión con el contexto

El proyecto aborda problemas actuales en México y el mundo, como la violencia de género, la discriminación y la falta de justicia, destacando cómo los valores compartidos y la cooperación comunitaria pueden ser una solución efectiva. Así mismo, en muchas escuelas, persisten situaciones de violencia, acoso escolar, discriminación y falta de empatía entre los estudiantes. Estas actitudes afectan negativamente el ambiente de aprendizaje y la formación integral.

|                 | Prioritario                                                                                                                                                                                                             | Secundario                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Campo formativo | Ética, naturaleza y Sociedades                                                                                                                                                                                          |                                                            |
| Contenidos      | FCYE<br><br>Los derechos humanos en México y en el mundo como valores compartidos por las sociedades actuales.<br><br>La cultura de la paz y la creación de ambientes que garanticen el respeto a la vida y la dignidad | Historia<br><br>Las revoluciones modernas y sus tendencias |



|                                                                                                         | del serhumano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| PDA                                                                                                     | <p>Debate acerca de la importancia de defender y exigir el respeto a los derechos humanos, como un reto de las sociedades actuales para vivir con dignidad, justicia e inclusión.</p> <p>-Colabora con personas de la escuela, la comunidad, el país y el mundo, para fortalecer la convivencia pacífica, la cultura de paz y realizar acciones de rechazo y denuncia a la violencia</p> <p>Propone acciones de denuncia en contextos presenciales y en las redes sociales para garantizar el derecho a una vida libre de violencia.</p> | <p>Valora la resolución pacífica de conflictos sociales y políticos</p>       |
| Ajustes por realizar                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Argumentación                                                                 |
| <p>Diversidad de Materiales Didácticos:</p> <p>Ajuste: Integrar recursos digitales, audiovisuales y</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Facilitar el acceso a materiales que conecten conceptos abstractos con</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>casos prácticos para abordar diferentes estilos de aprendizaje.</p> <p>Incorporación de Experiencias de Vida:</p> <p>Ajuste: Invitar a personas que hayan vivido situaciones relacionadas con los derechos humanos para compartir sus historias.</p>                                                                         | <p>ejemplos concretos y cotidianos, promoviendo el aprendizaje significativo.</p> <p>Generar empatía y una comprensión más profunda sobre las problemáticas abordadas.</p> |
| <p>Estrategias Inclusivas:</p> <p>Ajuste: Diseñar actividades que incluyan a estudiantes con diferentes habilidades y necesidades.</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Garantizar que todos los participantes puedan contribuir y beneficiarse del proyecto, promoviendo la equidad.</p>                                                       |
| <p>Considero que el proyecto tiene los contenido y PDA acorde a las dsciplinas de grado, en este caso de 3o de secundaria, sin embargo considero que tambien podria incluir algun contenido de lenguajes relacionado a la lectura y redaccion de textos, pues actividades del proceso y del producto implica estos aspectos</p> |                                                                                                                                                                            |



## Instrumento de evaluación del PTP2

| Instrumento para evaluar el PTP 2                                                                                                                   |                                                                         |                                                                              |                                                                             |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| EVIDENCIA: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa |                                                                         |                                                                              |                                                                             |                                                                                             |
| INDICADOR<br>ES                                                                                                                                     | Insuficiente<br>10                                                      | Suficiente<br>15                                                             | Satisfactorio<br>20                                                         | Destacado<br>25                                                                             |
| Información del primer ejercicio autogestivo                                                                                                        | Describe a detalle solamente uno o dos de los seis aspectos requeridos. | Describe de manera general al menos tres de los seis aspectos requeridos.    | Describe de manera general los seis aspectos requeridos.                    | Describe a detalle los seis aspectos requeridos.                                            |
| Primer cuadro del foro                                                                                                                              | No identifica contenidos, PDA ni campo formativo del proyecto.          | Identifica de manera parcial contenidos, PDA y campo formativo del proyecto. | Identifica de manera amplia contenidos, PDA y campo formativo del proyecto. | Identifica exhaustivamente contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.                  |
| Segundo cuadro del foro                                                                                                                             | Incluye solamente o los ajustes o la argumentación.                     | Incluye parcialmente los ajustes y evaluación.                               | Incluye ajustes y argumentación, pero no detalla.                           | La propuesta detalla ajustes y argumentación.                                               |
| Autoevaluación                                                                                                                                      | No incluye autoevaluación.                                              | La autoevaluación cuenta con una extensión mínima y no es profunda.          | La autoevaluación es detallada pero no revela un análisis profundo.         | La autoevaluación es detallada y revela un análisis profundo. Incluye propuestas de mejora. |

