

## **Socialización del proceso, los productos y los procesos formativos**

### **Proyecto de Transformación de Práctica (PTP) final**

Después de valorar tu trabajo, realiza los ajustes didácticos, pedagógicos y curriculares de acuerdo con **tu autoevaluación** y compártelo con tus compañeros. Realizaremos una evaluación en pares, es decir **una coevaluación**. Para ello deberás solicitar a tu asesor(a) los nombres de las personas con las que trabajarás.

1. En un primer momento, comparte tu proyecto con dos de tus compañeros(as); con base en sus observaciones realiza los ajustes pertinentes, ya que en un segundo momento presentarás tu proyecto en colectivo. Puedes mostrar tu proyecto llenando el **Formato de PTP final**, disponible también para descargar en el Campus virtual:
2. Revisa nuevamente los dieciséis elementos clave, así como el Instrumento para la evaluación del PTP final.
3. Presenta tu proyecto en una sesión sincrónica para valorar en comunidad los proyectos educativos de todos y todas. El formato en que presentarás tu proyecto será en una presentación de Power Point o en Prezi (diapositivas).

Para subir el PTP del módulo 3 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:  
**DESCARGA AQUÍ EL FORMATO SUGERIDO**

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM3\_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM3\_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Solo podrás cargar en Campus archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que revises que tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la **rúbrica**, descárgala dentro de la actividad.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección del PTP.
5. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesor(a) para pedir ayuda.

### Formato de PTP final

Elementos clave	Momentos (escribir los dieciséis momentos del proyecto)	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Descripción del proyecto	Promover la cultura y tradición Maya, por medio de actividades de interés público, para crea una identidad firme en cada alumno al tiempo que de a conocer que sus tradiciones han persistido desde la época colonial dentro del proceso de cohesión política de nuestro país, para generar el sentido de orgullo e identidad como un valor agregado por nosotros mismos desde la escuela a la comunidad	X	
Producto de aprendizaje	Pasarela donde las alumnas participantes portaban el traje tradicional de Yucatán al tiempo que presentaron temas relacionados con los orígenes de su comunidad, como, fiestas regionales y tradicionales de Mama, Yucatán	X	
Propósito general	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Generar el sentido de orgullo e identidad como un valor agregado por nosotros mismos desde la escuela a la comunidad</li> </ul>	x	
Propósitos específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tener una identidad firme</li> <li>● Amor a sus raíces y tradiciones</li> <li>● Generar conciencia del valor de cada uno de los elementos culturales de la cultura Maya.</li> <li>● Sentirse orgullosos y valiosos por su descendencia Maya</li> </ul>		x
Grado (Fase)	1°,2° y 3° de secundaria 160 alumnos, se involucraron, y solo participaron 5 en la pasarela.	x	

Justificación	Llevar a cabo una Pasarela donde alumnas participantes portaban el traje tradicional de Yucatán, al tiempo que presentaron temas relacionados con los orígenes de su comunidad, como, fiestas regionales y tradicionales de Mama, Yucatán.	x	
Temática (título)	“El valor de mi tradición “		
Metodología	Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios		x
Actividades	Planeación, (identificación de la problemática, Recuperación, Planificación); Acción (Acercamiento, Comprensión y producción, Reconocimiento y Concreción) e Intervención (Integración, Difusión, Consideraciones y Avances).	x	
Recursos	Información histórica de fuente directa, información digital, apoyo con trajes regionales, apoyo de docente de artes, español y ética, apoyo económico para equipo de sonido y arreglo de escenario, mobiliario.	x	
Cronograma (tiempo)	2 semanas 8 sesiones		x
Evaluación formativa	Se les califico el conocimiento del tema, dicción, fluidez y elegancia.		x
Impacto	A toda la comunidad, por su difusión	x	
Difusión	Se invito a toda la comunidad y se dio a conocer en Facebook	x	
Fuentes de información	<a href="https://www.bing.com/ck/a?!&amp;p=d2875841b685ab4114f262c2ac734d3ad9a799c5ff386f59759ff5ee0b9b75f7JmltdHM9MTczMjc1MjAwMA&amp;ptn=3&amp;ver=2&amp;hsh=4&amp;fclid=3cab72bd-684c-6dfa-0c62-60c769dc6cb2&amp;psq=informacion+so">https://www.bing.com/ck/a?!&amp;p=d2875841b685ab4114f262c2ac734d3ad9a799c5ff386f59759ff5ee0b9b75f7JmltdHM9MTczMjc1MjAwMA&amp;ptn=3&amp;ver=2&amp;hsh=4&amp;fclid=3cab72bd-684c-6dfa-0c62-60c769dc6cb2&amp;psq=informacion+so</a>		x

	bre+mama%2c+yucata&u=a1aHR0c HM6Ly9lcy53aWtpcGVkaWEub3Jn L3dpa2kvTWftYV8oWXXvjYXQIQ zMIQTFuKQ&ntb=1		
Sostenibilidad	Mantener esta actividad de forma anual para darle continuidad		x

### Instrumento para evaluar el PTP 3

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Descripción del proyecto, producto de aprendizaje, propósito general y propósitos específicos	El proyecto no está claramente definido, carece de propósitos específicos y no presenta un plan de acción.	El proyecto está definido de manera general, con propósito general y propósitos específicos, pero la descripción es limitada.	El proyecto y el producto de aprendizaje están bien definidos, con propósito general y propósitos específicos claros y detallados.	El proyecto y el producto de aprendizaje están excelentemente definidos, con propósitos específicos medibles y un plan de acción exhaustivo.
Grado (Fase), justificación, temática (título) y metodología	La presentación de los elementos es vaga, no se relaciona claramente con el proyecto y carece de datos de apoyo.	La presentación es básica, se relaciona con el proyecto pero presenta poca evidencia o datos de apoyo.	La presentación de cada elemento está bien elaborada, se relaciona claramente con el proyecto y presenta evidencia o datos de apoyo adecuados.	La presentación es sólida, se relaciona de manera directa y clara con el proyecto, y está respaldada por evidencia o datos de apoyo robustos y relevantes.
Actividades, recursos, cronograma y evaluación formativa	Los elementos se encuentran incompletos, no incluye todas las actividades necesarias y carece de fechas específicas.	Incluye las actividades y recursos principales, pero el cronograma y evaluación son poco detallados.	Incluye todas las actividades y recursos necesarios, presenta un cronograma con fechas específicas y una evaluación formativa.	Incluye a detalle todas las actividades y recursos necesarios, presenta un cronograma con fechas específicas y una evaluación formativa. Considera posibles contingencias.
Impacto, difusión, fuentes de información y sostenibilidad	La presentación es desorganizada, sus elementos se exponen de manera poco clara.	La presentación es básica, con una estructura general y descripción limitada.	La presentación de los elementos es clara y está bien organizada, describe recursos de manera efectiva.	La presentación y descripción de los elementos es muy clara y bien organizada, las sugerencias son creativas.