Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP2) segunda parte

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la Nueva Escuela Mexicana (NEM), te pedimos integrar los trabajos de este módulo en un documento que sintetice la autoevaluación que has realizado de la experiencia del proyecto del ciclo escolar anterior, elegida al inicio de este módulo.

Para subir el PTP del módulo 2 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTP2_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM2_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás subir archivos PDF en el Campus virtual.
3. Antes de convertir y de subir al campus virtual tu PTP2, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
5. Sube el archivo del PTP segunda parte. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP 2)

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios.

Módulo 2: Diseñar proyectos interdisciplinarios alineados con la Nueva Escuela Mexicana.

PTP 2: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa.

Nombre del participante: Adriana Cardona Martínez

Con base en el análisis de este módulo dos y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y recupera un proyecto anterior para que realices una coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar pasado, en específico en el apartado de evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que compartas tu proyecto y narres tu experiencia.

- Problemática o necesidad

Tener una identidad firme

Amor a sus raíces y tradiciones

Generar conciencia del valor de cada uno de los elementos culturales de la cultura Maya.

Sentirse orgullosos y valiosos por su descendencia Maya

- Título del proyecto

“El valor de mi tradición “

- Objetivo del proyecto

Generar el sentido de orgullo e identidad como un valor agregado por nosotros mismos desde la escuela a la comunidad

- Metodologías

- Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios (ABPC)

- Participación comunitaria

En el proceso de desarrollo del proyecto los mismos alumnos decidieron aprovechar el aniversario de la escuela y realizar un evento con la participación de una alumna por salón e invitar a la comunidad para apoyar en esta actividad ya que los padres de familia se involucraron facilitando trajes, equipo de sonido, etc.

- Conexión con el contexto

Las participantes portaban el traje tradicional de Yucatán al tiempo que presentaron temas relacionados con los orígenes de su comunidad, como, fiestas regionales y tradicionales propios de su comunidad, Mama, Yucatán.

	Prioritario	Secundario
Campo formativo	Ética, naturaleza y sociedades.	Lenguajes
Contenidos	La conformación de las metrópolis y los sistemas de dominación.	
PDA	Identificar elementos de las culturas indígenas que persistieron en la época colonial dentro del proceso de cohesión política de nuestro país	
Ajustes por realizar		Argumentación
Establecer el producto desde un inicio para mejor		La pasarela, acabó siendo un

organización y planeación de las actividades, tener una metodología para la realización de una lista de cotejo y criterios de organización.	concurso y toda esta elaboración fue más complicada, ya que no se planeó de tal forma porque se fue dando en el proceso.

Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Información del primer ejercicio autogestivo	Describe a detalle solamente uno o dos de los seis aspectos requeridos.	Describe de manera general al menos tres de los seis aspectos requeridos.	Describe de manera general los seis aspectos requeridos.	Describe a detalle los seis aspectos requeridos.
Primer cuadro del foro	No identifica contenidos, PDA ni campo formativo del proyecto.	Identifica de manera parcial contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.	Identifica de manera amplia contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.	Identifica exhaustivamente contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.
Segundo cuadro del foro	Incluye solamente o los ajustes o la argumentación.	Incluye parcialmente los ajustes y evaluación.	Incluye ajustes y argumentación, pero no detalla.	La propuesta detalla ajustes y argumentación.
Autoevaluación	No incluye autoevaluación.	La autoevaluación cuenta con una extensión mínima y no es profunda.	La autoevaluación es detallada pero no revela un análisis profundo.	La autoevaluación es detallada y revela un análisis profundo. Incluye propuestas de mejora.