

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Nombre del participante Adriana Cardona Martínez

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Información General del Proyecto:

- Título del proyecto: “El valor de mi tradición “
- Campos formativos: Ética, naturaleza y sociedades.
- Grado: 2
- Ciclo escolar: 24-25
- Duración: 2 semanas, 8 sesiones.
- Número de estudiantes participantes: 24

Descripción del Proyecto:

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto? Identificar elementos de las culturas indígenas que persistieron en la época colonial dentro del proceso de cohesión política de nuestro país, para generar el sentido de orgullo e identidad como un valor agregado por nosotros mismos desde la escuela a la comunidad
- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?
- Tener una identidad firme
- Amor a sus raíces y tradiciones
- Generar conciencia del valor de cada uno de los elementos culturales de la cultura Maya.
- Sentirse orgullosos y valiosos por su descendencia Maya.
- Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto? Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios (ABPC)
- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? Una Pasarela donde las alumnas participantes portaban el traje tradicional de Yucatán al tiempo que presentaron temas relacionados con los orígenes de su comunidad,

como, fiestas regionales y tradicionales de Mama, Yucatán. (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)

En equipo

Nombre del Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. “El valor de mi tradición “	Participación activa de los alumnos	Recursos limitados	Involucramiento de otras materias
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos del proyecto consideramos que fueron más exitosos? El momento: La comprensión y la producción ¿Por qué? Como el grupo pide una actividad como muestra del valor que tiene para cada uno su identidad.
- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo del proyecto? La organización y participación de la escuela y la comunidad ¿Cómo se superaron? Con el apoyo del directivo
- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto? Tener una identidad firme

- Amor a sus raíces y tradiciones
- Generar conciencia del valor de cada uno de los elementos culturales de la cultura Maya.
- Sentirse orgullosos y valiosos por su descendencia Maya.
- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación del proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo? Reducir su impacto

Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar? Promoción de la lengua maya
- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos? Mayor involucramiento de materias
- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos? Uso de las tecnologías

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde tu PTP1 .