

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante: FABIOLA STEPHANIE PAZ DORANTES

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- Título del proyecto: “Prevenamos el Dengue”
- Campos formativos: Saberes y pensamiento científico
- Grado: 1°, 2° y 3°
- Ciclo escolar: 2023 - 2024
- Duración: Primer trimestre
- Número de estudiantes participantes: 380

Descripción de tu Proyecto:

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?
Crear acciones para disminuir los casos de Dengue en la escuela
- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?
Disminuir la transmisión de la enfermedad de Dengue en las alumnas y los alumnos, mediante un enfoque de prevención.
- Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?
Comunitario

- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)
Trípticos, trampas caseras atrapa mosquitos y repelente casero contra mosquitos.

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1.Prevenamos el Dengue	-Centrado en una problemática real que afrontaba la escuela. -Interés y motivación de los alumnos	-El tiempo fue extenso. -Inasistencias de algunos alumnos, por lo tanto, no pudieron participar en todas las etapas del proyecto.	Establecer un periodo corto para el proyecto.

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?
¿Por qué?

Los productos finales como las trampas caseras y repelente casero fueron exitosos porque los estudiantes se sentían motivados por participar porque tenían interés en saber si funcionarían los dispositivos realizados por ellos.

- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?
¿Cómo se superaron?

Principalmente las inasistencias debido a que algunos alumnos se enfermaron de dengue. Por lo tanto, faltaban mas de una semana a la escuela, esto se superó al establecer trabajos de equipo. Los integrantes ponían al día a sus compañeros sobre los avances del proyecto y mostraban las evidencias fotográficas para que sus compañeros pudieran comprender lo realizado e incorporarse nuevamente al equipo.

¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?

El principal sería la cultura de la prevención, y específicamente lo vinculado a los PDA de las asignaturas, como:

- BIOLOGIA: Enfermedades virales (dengue)
- FÍSICA: Unidades y medidas utilizados en física

-QUÍMICA: -Importancia de la concentración de sustancias en mezclas de productos de uso cotidiano.

- MATEMÁTICAS: Comprensión de encuestas y gráficas.

- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?

Principalmente el tiempo, hacerlo mas corto para no interferir en los contenidos a tratar de la asignatura.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?

Dar continuidad al proyecto del dengue, ajustando el producto final.

- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?

Considerar el tiempo para el proyecto.

- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?

Económico, para comprar mosquiteros e instalarlos en las aulas.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1.**