

## PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA 2



**CURSO: LAS PEDAGOGÍAS DEL CONOCIMIENTO INTEGRADO. LOS PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS.**

**PPT2: DISEÑAR PROYECTOS INTERDISCIPLINARES ALINEADOS CON LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.**

**NOMBRE DEL PARTICIPANTE: MTRA. GLENDY VIRGINIA PAREDES SÁNCHEZ.**

❖ **PROBLEMÁTICA O NECESIDAD:** EN LA COMUNIDAD DE SAN RAFAEL, EN EL MUNICIPIO DE MAXCANÚ, YUC., UN GRAN NÚMERO DE ADOLESCENTES, A TEMPRANA EDAD, SE INICIAN EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS, EN ESPECIAL DE ALCOHOL, TABACO Y LA DROGA CRISTAL. ESTAS DROGAS CIRCULAN CON FRECUENCIA EN LAS FIESTAS TRADICIONALES DEL PUEBLO, CELEBRACIONES DEPORTIVAS Y EVENTOS SOCIALES QUE SE ORGANIZAN SOBRE TODOS LOS FINES DE SEMANA, YA QUE SE ASOCIA LA DIVERSIÓN CON SU CONSUMO.

LO ANTERIOR GENERA QUE LOS ESTUDIANTES TENGAN UN AMPLIO CONOCIMIENTO DE LOS PUNTOS DE VENTA DE LAS SUSTANCIAS MENCIONADAS, SUS COSTOS Y SU USO, PERO DESCONOCEN SUS EFECTOS Y, EN ESPECIAL, IGNORAN LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN CONTRA SU CONSUMO. LAMENTABLEMENTE, EL PROBLEMA DE LAS ADICCIONES REPERCUTE EN DIVERSOS ÁMBITOS, TANTO EL PERSONAL, FAMILIAR Y SOCIAL. COMO DOCENTE HE VISTO QUE AFECTA EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DEL ALUMNADO.

• **TÍTULO DEL PROYECTO:** FIESTA SANA=DIVERSIÓN

• **OBJETIVO DEL PROYECTO:**

QUE LOS ESTUDIANTES RECONOZCAN Y REFLEXIONES LOS RIESGOS QUE HAY EN LAS FIESTAS, EVENTOS SOCIALES Y CELEBRACIONES DEPORTIVAS, COMO ES EL CONSUMO DE LAS DROGAS, APRENDAN A CUIDARSE Y CUIDAR A LOS DEMÁS Y TAMBIÉN PROPONGAN DIVERSAS FORMAS SALUDABLES Y DIVERTIDAS DE PASARLA BIEN EN LA QUE PUEDEN PARTICIPAR.

• **METODOLOGÍAS:** APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS.

• **PARTICIPACIÓN COMUNITARIA:** DURANTE LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE UN YOUTUBER, CON ESPECIALIDAD EN PSICOLOGÍA, QUE FORMA PARTE DEL PROGRAMA “SÍ A VIVIR, NO A SOBREVIVIR”, QUIEN IMPARTIÓ UNA

PLÁTICA DIRIGIDA A LOS ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIAS, CUYO PROPÓSITO FUE REFLEXIONAR SOBRE EL INICIO DEL CONSUMO DEL ALCOHOL DE LOS JÓVENES EN LOS CONVIVIOS FAMILIARES. DE IGUAL FORMA, COMO PARTE DEL PROYECTO, LOS ESTUDIANTES DISEÑARON UNA CAMPAÑA EN LA QUE ELABORARON CARTELES Y DIAPOSITIVAS EN LAS QUE SE PROMOVÍAN CONSEJOS PARA ASISTIR A UNA FIESTA O EVENTO Y PROTEGERSE DE RIESGOS, LAS CUALES SE EXPUSIERON A OTROS GRUPOS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR.

- **CONEXIÓN CON EL CONTEXTO:** COMO SE MENCIONÓ ANTERIORMENTE, EL CONSUMO DE DROGAS LEGALES E ILEGALES SE HA NORMALIZADO EN LA COMUNIDAD DE SAN RAFAEL DONDE ESTÁ INSERTA LA TELESECUNDARIA. EL CONSUMO INICIA DESDE EDADES MUY TEMPRANAS EN LA FAMILIA O CON LOS AMIGOS, Y LAS CONSECUENCIAS DE ELLO VAN DESDE VIOLENCIA FAMILIAR, ACTOS VANDÁLICOS, ACCIDENTES DE TRÁNSITO, ADICCIONES Y ABANDONO O REZAGO ESCOLAR. AL TENER UN ACERCAMIENTO DEL ALUMNADO A ESTAS CONDICIONES Y PROBLEMÁTICAS DEL CONTEXTO A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE HISTORIETAS, VIDEOS, ESTUDIOS DE CASOS Y TESTIMONIOS REALES, EL ESTUDIANTE PODRÁ REFLEXIONAR Y SER MÁS CONSCIENTE DE LAS CONDICIONES Y RIESGOS DE SU ENTORNO Y CONSEGUIRÁ TOMAR DECISIONES ASERTIVAS QUE IMPACTEN EN EL CUIDADO DE SU SALUD, AL MISMO TIEMPO PODRÁ PROPONER Y EXPONER FORMAS DE PASARLA BIEN SIN NECESIDAD DE CONSUMIR DROGAS Y ALCOHOL.

	Prioritario	Secundario
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.	*LENGUAJES  *DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO.
<b>CONTENIDOS</b>	(F.C.E.) EL DERECHO A LA SALUD Y LA PREVENCIÓN EN EL CONSUMO DE DROGAS.	(ESP.) MENSAJES PARA PROMOVER UNA VIDA SALUDABLE, EXPRESADOS EN MEDIOS COMUNITARIOS O MASIVOS DE COMUNICACIÓN.  (TUTORÍA) PREVENCIÓN DE SITUACIONES DE RIESGO.
<b>PDA</b>	PROMUEVE VALORES Y HABILIDADES PARA DESARROLLAR LA AUTOESTIMA, LA AUTOREGULACIÓN, EL AUTOCUIDADO Y LA ASERTIVIDAD PARA PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS Y DEMANDA EL DERECHO	(ESP.) ELABORA UN MENSAJE IMPRESO EMPLEANDO IMÁGENES, TEXTOS, COLORES Y OTROS RECURSOS GRÁFICOS PARA FAVORECER UNA VIDA SALUDABLE, Y LO COMPARTE CON LA

	A LA SALUD INTEGRAL.	COMUNIDAD.  (TUTORÍA) PARTICIPA EN LA CONSTRUCCIÓN DE ALTERNATIVAS PERSONALES, FAMILIARES Y COMUNITARIAS QUE FAVOREZCAN LA PREVENCIÓN DE SITUACIONES DE RIESGO ANTE ACCIDENTES, ADICCIONES, FORMAS DE VIOLENCIAS Y FENÓMENOS NATURALES, PARA LOGRAR EL BIEN COMÚN.
<b>AJUSTES POR REALIZAR</b>		<b>ARGUMENTACIÓN</b>
<p>LOS ESTUDIANTES, DURANTE LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO, A TRAVÉS DE UNA LLUVIA DE IDEAS COMENTARON ALGUNAS ACTIVIDADES QUE SE PUEDEN REALIZAR EN SU ENTORNO PARA DIVERTIRSE SANAMENTE COMO: PRACTICAR UN NUEVO DEPORTE, INTENTAR ALGO EMOCIONANTE COMO ANDAR EN PATINETA; METERSE A CLASES DE BAILE, TEATRO, PINTURA, O CUALQUIER ACTIVIDAD QUE LES GUSTE; ARMAR O PARTICIPAR EN TORNEOS DEPORTIVOS; VER PELÍCULAS DE ACCIÓN O COMEDIAS CON LOS AMIGOS; PARTICIPAR EN UNA MARATÓN; PARTICIPAR EN UN SPORT DAY, HACER UN PIC NIC, ETC.</p> <p>TODAS ESTAS PROPUESTAS FUERON MUY BUENAS, TANTO ASÍ QUE SE COMENTARON CON EL COLECTIVO DOCENTE Y ALGUNAS SE REALIZARON EN LA ESCUELA, AUNQUE LOS RESULTADOS FUERON MUY BUENOS, DEBO ADMITIR QUE SE GENERÓ UNA CARGA DE TRABAJO IMPORTANTE LA LOGÍSTICA DE CADA EVENTO, ASÍ COMO UN FUERTE GASTO PARA LA ESCUELA PARA LA ADQUISICIÓN DE MATERIALES DIVERSOS. CONSIDERO QUE PUDIMOS HABER INVOLUCRADO A LOS REPRESENTANTES DE ALUMNOS, LA SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA Y LAS AUTORIDADES LOCALES.</p>		<p>CREO QUE LAS PROPUESTAS DE LOS ESTUDIANTES ESTUVIERON MUY ACERTADAS, Y SE LOGRÓ QUE COMPRENDIERAN QUE NO NECESITAN DROGAS PARA PASARLA BIEN. SIN EMBARGO, AL PONER EN PRÁCTICA ALGUNAS DE SUS PROPUESTAS COMO LA REALIZACIÓN DEL TORNEO DE VOLIBOL, EL TORNEO DE FUTBOL Y EL SPORT DAY, TODA LA LOGÍSTICA ESTUVO EN MANOS DEL EQUIPO DOCENTE, CREO QUE SI HUBIÉSEMOS INCLUIDO A ALGUNOS REPRESENTANTES DE ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA, LAS IDEAS HUBIESEN SIDO MÁS ENRIQUECEDORAS, ADEMÁS LAS COMISIONES SE HUBIESEN REPARTIDO ENTRE MÁS PERSONAS, HACIENDO EL TRABAJO MENOS CANSADO, DE IGUAL FORMA, SI SE HUBIESEN INVOLUCRADO A LAS AUTORIDADES QUIZÁS ESTAS</p>

OTRO AJUSTE QUE LE HARÍA HUBIESE SIDO QUE ALGUNOS EVENTOS FUESEN A PUERTAS ABIERTAS, YA QUE LA TODOS SE REALIZARON EN EL PLANTEL ESCOLAR, ALGUNOS PADRES DE FAMILIA ACUDIERON POR INICIATIVA PROPIA, PERO, SE PUDO HABER HECHO UNA INVITACIÓN EXTENSIVA A TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR Y A LAS AUTORIDADES DE LA COMUNIDAD.

HUBIESEN APOYADO CON TROFEOS Y MEDALLAS Y OTROS MATERIALES PARA QUE EL EVENTO FUESE MÁS LUCIDOR.

ADEMÁS, AL PERMITIR QUE ESTOS EVENTOS FUESEN ABIERTOS AL PÚBLICO SE HUBIESE LOGRADO UN MAYOR ACERCAMIENTO CON LA COMUNIDAD Y TODOS PUDIERAN COMPRENDER EL MENSAJE DE QUE UNA FIESTA SANA=DIVERSIÓN.

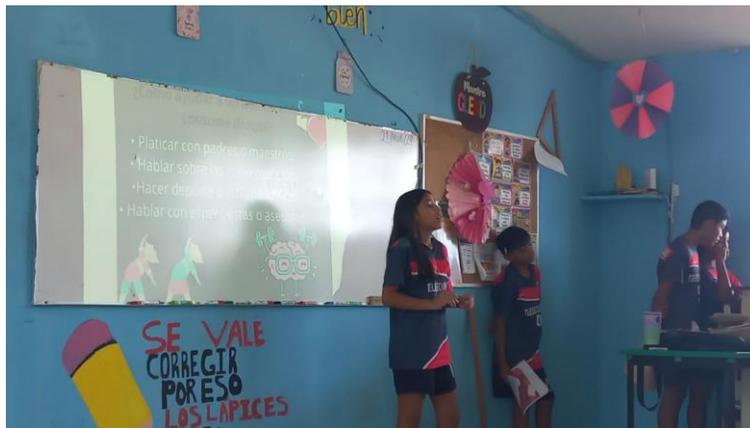
### **AUTOEVALUACIÓN:**

AL REALIZAR ESTE PROYECTO INTEGRADOR ME SENTÍ MUY CONTENTA DE APORTAR MI GRANITO DE ARENA A LA COMUNIDAD, ESTOY CONSIENTE QUE LOS MAESTROS SOMOS GENERADORES DE CAMBIO, DISEÑÉ LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS CON ESMERO Y CREATIVIDAD, ADEMÁS LOS ALUMNOS FUERON LOS PROTAGONISTAS EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO, TAMBIÉN AL SER UNA PROBLEMÁTICA DE SU ENTORNO HUBO INTERÉS Y BUENA PARTICIPACIÓN. DE IGUAL FORMA, PERMITIÓ QUE LOS ALUMNOS DESARROLLARAN DIFERENTES HABILIDADES COMO LA INVESTIGACIÓN, EL TRABAJO COLABORATIVO, EL DISEÑO DE MATERIALES, LA EXPOSICIÓN, ETC. PERO, LO MÁS SATISFACTORIO PARA MÍ ES QUE SE NOTÓ UN CAMBIO EN LA MENTALIDAD DE LOS ESTUDIANTES, PUESTO QUE COMPRENDIERON Y DESMINTIERON FRASES COMO: “SIN ALCOHOL NO HAY DIVERSIÓN”, “HOY VENGO DISPUESTA/O A TODO”, “VAMOS A DISFRUTAR HASTA EL AMANECER”. AL CONCLUIR ESTE PROYECTO Y OTROS MÁS QUE SE ENFOCARON A CONTENIDOS Y PDA AFINES, LOS ADOLESCENTES DE MI GRUPO LOS CONSIDERO MÁS PROTEGIDOS Y CONSCIENTES DEL AUTOCUIDADO.

POR SUPUESTO QUE TODO PROYECTO ES PERFECTIBLE, AHORA TRABAJO EN OTRA ESCUELA, EN UNA COMUNIDAD EN LA QUE EL CONSUMO DE DROGAS Y ALCOHOL TAMBIÉN ES UNA TRISTE REALIDAD, POR ELLO ME GUSTARÍA RETOMAR ESTE PROYECTO, PERO CON LOS AJUSTES INDICADOS, ES DECIR, TRABAJANDO DE FORMA MÁS COLABORATIVA CON LOS COMPAÑEROS DOCENTES, INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS, PADRES DE FAMILIA Y LA SOCIEDAD DE ALUMNOS, PARA QUE TODOS SE SIENTAN PARTE DEL PROYECTO Y EL MENSAJE LLEGUE A LA MAYOR CANTIDAD DE PERSONAS POSIBLES.



TORNEO DE VOLEIBOL



EXPOSICIONES SOBRE LAS DROGAS



TORNEO DE FUTBOL



SPORT DAY



PIC NIC