PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante WILBERTH MOISES WITZ GONZALEZ

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- Título del proyecto: Acordamos colectivamente normas y reglas de convivencia en la escuela
- Campos formativos: Lenguaje, Ética, Naturaleza y Sociedad.
- Grado: 5°
- Ciclo escolar: 2023 - 2024
- Duración: 2 semanas
- Número de estudiantes participantes: 27

Descripción de tu Proyecto:

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?
Elaborar un acuerdo de convivencia en colaboración con los compañeros, promoviendo la reflexión sobre su importancia para fomentar relaciones pacíficas y respetuosas en el aula, así como desarrollar habilidades de comunicación y trabajo en equipo.
- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?
Analizar las experiencias y valores de cada estudiante en relación con la convivencia, para identificar las normas que consideran fundamentales para crear un ambiente de respeto y paz en el aula.
Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y trabajo en equipo a través de dinámicas grupales, facilitando la creación de un acuerdo de convivencia que refleje el compromiso de todos los miembros del grupo.
- Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?
Aprendizaje basado en proyectos comunitarios

- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)

Las normas identificadas por los estudiantes, junto con una breve descripción de las experiencias y valores que aportó cada norma, después se realizó una presentación en la que los estudiantes expusieron las normas de convivencia acordadas, explicando su importancia.

En varios carteles se expusieron las normas de convivencia acordadas, acompañado de ilustraciones.

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
Acordamos colectivamente normas y reglas de convivencia en la escuela	Participación activa. Desarrollo de habilidades sociales. Fomento de valores.	Falta de compromiso. Resistencia al cambio. Poca participación de alumnos en rezago. Poca experiencia para la investigación.	Asegurar de que todos los estudiantes, incluidos aquellos más tímidos, tengan la oportunidad de participar Proporciona ejemplos de cómo las normas pueden aplicarse en situaciones cotidianas. Involucrar a los padres.

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- **¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?**
¿Por qué? Participación activa de la mayoría de los alumnos ya que se involucraron en la creación de normas, lo que fomentó un sentido de pertenencia y responsabilidad, por otra parte, promovió la colaboración entre los alumnos, porque trabajaron en equipo y a la vez respetaron las diferentes opiniones de los compañeros, aunque al principio fue un reto.
- **¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?**
¿Cómo se superaron? Algunos estudiantes mostraron resistencia a participar en las discusiones, principalmente los alumnos en rezago. Sin embargo, se planteó actividades de integración y dinámicas que fomentaron la confianza, permitiendo que se sintieran más cómodos para expresar sus ideas. Por otra parte, al principio hubo desacuerdos durante la lluvia de ideas porque todos querían exponer sus ideas e imponer, algo que no se consideró aun principio que sucediera. Para manejarlo, se establecieron reglas básicas de respeto la escucha activa y la tolerancia hacia los compañeros.
- **¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?**
Considero que la habilidad de expresar sus ideas de manera clara y a escuchar a los demás con respeto, así como también el trabajo en equipo, por que colaboraron, valoraron las opiniones ajenas aun que aun principio fue complicado. Por otra parte, algo muy importante que comprendieron la importancia de seguir las normas que ellos mismos crearon, lo que les dio un sentido de responsabilidad sobre su comportamiento y el de sus compañeros.
- **¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?**
Dejar en claro la importancia del respeto, la tolerancia entre los compañeros para que aprendan a esperar para dar su opinión. incluir dinámicas interactivas y creativas, como juegos de roles, creando situaciones de donde el alumno se de cuenta la diferencias cuando hay reglas y cuando no las hay.

Involucrar a padres para que los alumnos observen y existan aún más compromiso por ambas partes y fomente un apoyo más amplio por parte de los padres de familia.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- **¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?**

Considerando para alumnos de quinto o sexto grado y las características de mis alumnos, diseñar proyectos donde los estudiantes investiguen temas relevantes para la comunidad, como el cuidado del medio ambiente, y presenten sus hallazgos a través de una exposición o una campaña de sensibilización a la comunidad estudiantil. De igual manera proyecto de inclusión y diversidad, crear proyectos que fomenten la inclusión de todos los estudiantes, promoviendo el respeto y la comprensión hacia diferentes culturas, capacidades y contextos.

- **¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?**

En lo particular considero que mayor integración interdisciplinaria, crear los proyectos que permita organizar la conexión entre diferentes campos formativos para que los proyectos sean más holísticos y los estudiantes vean la aplicación práctica de lo que aprenden. Integrar a los padres de familia en los proyectos para crear un vínculo más fuerte entre la escuela y el hogar, lo que mejoraría y enriquecería la experiencia educativa de los alumnos. Explicar el uso de herramientas tecnológicas (tabletas, celulares) para los alumnos y sus investigaciones sea más efectivas, ya que algunos casos ere repetida la investigación que se les solicitaba.

- **¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?**

Usar recursos tecnológicos como el proyector para presentar diferentes ejemplos, así como videos.