

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Nombre del participante: KARLA ASHAID SANTOS NOVELO

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Información General del Proyecto:

Título del proyecto:

JUEGOS DEL PASADO Y DE HOY

Campos formativos:

- **De lo humano y lo comunitario:** Posibilidades cognitivas, expresivas, motrices, creativas y de relación.
- **Saberes y pensamiento científico:** Cuerpo humano: estructura externa, acciones para su cuidado y sus cambios como parte crecimiento
- **Lenguajes:** Apreciación de canciones, rondas infantiles, arrullos y cuentos.

Grado: 1°

Ciclo escolar: 2024-2025

Duración: 10 días

Número de estudiantes participantes: 25

Descripción del Proyecto:

Este trabajo surge a partir de dos situaciones: la primera que durante el recreo varios niños se quedan sin jugar, ya que la cantidad de pelotas no es la adecuada para toda la comunidad estudiantil, además de que el espacio es muy pequeño, tanto que los niños grandes terminan lastimando a los más pequeños; la segunda es la necesidad de trabajar la comprensión de la temporalidad partiendo desde la historia personal y conociendo la historia familiar a partir de la observación de cambios a través del tiempo, de igual forma en la situación en la que mi grupo se encuentra es bueno conocer un poco más sobre su historia familiar de antes y ahora.

Para lo cual el proyecto que se quiere llevar a cabo, abarcara algo tan cotidiano para los niños como son los juegos y juguetes, los cuales han ido cambiando a lo largo del tiempo, pero a la vez algunos permanecieron de generación en generación; convirtiéndose así, en patrimonio cultural de la historia de la humanidad e identificándose como juegos tradicionales. Papás y mamás, abuelos y abuelas, tíos, tías y adultos en general, son quienes deben asumir con las nuevas generaciones la responsabilidad de transmitirles el valor cultural de los juegos y juguetes tradicionales. Éstos pueden ser un importante vehículo para preservar conocimientos significativos y construir vínculos mediante actividades que permitan compartir y así estimular el desarrollo integral de los niños y las niñas. Se buscará, por un lado, que surjan interrogantes sobre cuáles han sido los juegos que jugaban los abuelos cuando eran pequeños, cómo, dónde y con quiénes jugaban, con qué juguetes, cómo eran, qué juegos se siguen jugando y cuáles no, cuáles juegos de la actualidad no se conocían en sus infancias; y por otro, acercarlos a la idea de que el ambiente social no siempre fue igual al que conocen, y que los juegos y juguetes –con los que ellos tienen una relación cotidiana- fueron cambiando a lo largo del tiempo; algunos permaneciendo y otros no.

Objetivo general: ¿Cuál es el propósito principal del proyecto?

- Disminuir los accidentes ocurridos en los recreos, estimular la creación y participación de juegos tradicionales. La participación de la comunidad escolar y familiar de los niños, para la creación de algunos juegos y juguetes tradicionales.

Objetivos específicos: ¿Qué se busca lograr con el proyecto?

- Promover que los alumnos conozcan a qué jugaban sus padres y abuelos.
- Identificar juegos y juguetes del pasado y del presente.
- Diferenciar el concepto de juego y de juguete.
- Reconocer materiales con los que se construyen juguetes actuales y compararlos con los del pasado.

- Descubrir las posibilidades personales de crear y recrear para generar diversión personal.
- Reflexionar acerca de la necesidad de establecer normas en los juegos y establecerlas como reglas anticipatorias para evitar conflictos.
- Rescatar el juego en sus diferentes formas y expresiones

Metodología: ¿Qué metodología incorporaste en tu proyecto?

- **Aprendizaje Servicio:** Los proyectos basados en este aprendizaje nos indica que es fundamental involucrarse en los saberes y contextos comunitarios, necesidades reales del entorno, con el objetivo de mejorarlo. En el caso de los juegos tradicionales, aquí se involucra a la comunidad ya que se indagará sobre lo que ellos saben y conocen.
- **Aprendizaje basado en proyectos comunitarios:** Tejer redes con la comunidad a fin de involucrarnos gradualmente. Promover la diversidad de técnicas didácticas que permitan la dinamización y apropiación de contenidos y diálogos presentes. Se busca que los alumnos logren integrar a la comunidad en la implementación de los juegos tradicionales durante el recreo escolar.

Productos finales: ¿Qué resultados concretos se pretenden obtener? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)

Presentaciones: Exposición oral sobre el proyecto ante otros grupos escolares o la comunidad.

Carteles informativos: Elaboración de materiales didácticos sobre los diferentes tipos de juegos y juguetes.

Libro de juegos: Colección de juegos tradicionales elaborado por los niños y sus familias.

Juegos tradicionales: Implementación de los juegos durante el recreo escolar.

Valoremos nuestros proyectos

En equipo

Nombre del Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. Juego del pasado y de hoy	Considero que tengo bastante fe d este proyecto ya que tengo el apoyo de los padres de familia, para la elaboración de las actividades.	Creo el manejo de los tiempos, sería uno de los factores que me darán un ligero problema en la elaboración de este proyecto	Estar pendiente de los tiempos en la realización de cada actividad

Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos del proyecto consideramos que fueron más exitosos?
 - Hasta este momento el apoyo de los padres de familia ha sido muy importante ¿Por qué? Porque sin su ayuda no estaríamos avanzando con la elaboración de este proyecto.
- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo del proyecto?
 - En un principio fue el apoyo de algunas maestras para implementar este proyecto a la hora del recreo de los niños ¿Cómo se superaron? El director intervino para que juntos podamos trabajar en conjunto.
- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?
 - Los niños mayores están aprendiendo a darles su espacio a los más pequeños a la hora de jugar. Cabe aclarar que aún no acabamos con el proyecto.
- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación del proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?

- Le realice una pequeña implementación en la que involucramos a todos los niños de la comunidad escolar.

Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?

Proyectos donde involucremos a todos los niños, para que ellos también puedan adaptarse

- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?

La comunicación con los compañeros de trabajo

- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?

Considero que más material didáctico.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; comparte tu PPT1 en la plataforma.

Sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde tu PTP1.