

**PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.**

### **Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos**

Nombre del participante: Imnalí Arce Nuñez

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

#### **Información General de tu Proyecto:**

- Título del proyecto: Cuidemos nuestra comunidad
- Campos formativos:
  - Lenguajes.** Elaborar carteles y trípticos dirigidos a los miembros de su comunidad con el propósito de informar sobre el cuidado del medio ambiente.
  - Ética, naturaleza y sociedades.** Reconocer las condiciones en las que se encuentra el aire, el suelo y el agua en el lugar donde vive y expresar como afecta en las condiciones de vida de plantas, animales y personas, y hacer propuestas para mejorarlas.
  - De lo humano y lo comunitario.** Trabajar de manera colaborativa con padres de familia y miembros la comunidad para lograr poner en práctica las acciones propuestas para dar solución a la problemática identificada en la comunidad.
- Grado: 3° (Preescolar)
- Ciclo escolar: 2023- 2024
- Duración: 2 semanas
- Número de estudiantes participantes: 21

#### **Descripción de tu Proyecto:**

En la comunidad persisten diversas problemáticas ambientales como la contaminación del suelo, al observar basura tirada en las calles fuera del plantel incluso en las instalaciones de este. Contaminación del aire, esto debido a la quema constante de

basura con los vecinos aledaños al plantel escolar, lo cual afecta de forma directa al personal, alumnos y padres de familia que pertenecen a la escuela, por lo que es necesario sensibilizar a la comunidad y mejorar la situación, considerando estos motivos se diseñó este proyecto en el cual los alumnos tendrán la oportunidad de indagar los diferentes tipos de contaminación presentados en su comunidad a través de recorridos, entrevistas y encuestas con la intención de buscar alternativas que promuevan la sensibilización y conciencia en los miembros de la comunidad y a su vez se compartan y pongan en práctica acciones que reduzcan la contaminación y preserven la naturaleza. Los alumnos elaborarán trípticos y carteles informativos para compartir sus conocimientos con la comunidad.

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?

Fomentar la conciencia y el compromiso a cerca el cuidado del medio ambiente en alumnos, docentes y familias para la acción responsable y eficaz en la prevención y solución de problemas ambientales presentados en la comunidad, a través de actividades como la indagación, la clasificación de la basura, campañas de limpieza y la creación de carteles y trípticos informativos.

- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?

- Conocer los diferentes tipos de contaminación.
- Localizar los espacios de su comunidad que se encuentran contaminados.
- Determinar el tipo de contaminación que prevalece en su comunidad por medio de entrevistas.
- Fomentar el interés de los niños en participar y mejorar el medio ambiente
- Emprender acciones que permitan a los alumnos y la comunidad conservar y preservar el medio ambiente (limpieza de calles, elaboración de botes de basura y bolsas ecológicas).
- Registrar los avances del proyecto y presentar resultados a la comunidad por medio de trípticos.

- **Metodología:** ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?  
Proyecto comunitario: En el caso del proyecto cuidemos nuestra comunidad los alumnos atenderán la problemática identificada en su entorno y construirán alternativas de solución para transformar la realidad de su contexto mediante el trabajo colaborativo entre alumnos, docentes y miembros de la comunidad.
- **Productos finales:** ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.).

**Elaboración de bolsas ecológicas:** Elaboración de bolsas ecológicas para reducir el uso del plástico, las cuales fueron entregadas a los miembros de la comunidad.

**Botes de basura:** Elaboración de botes para clasificar la basura instalados en lugares específicos de la comunidad.

**Carteles informativos:** Elaboración de carteles sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.

**Trípticos informativos:** Elaboración de trípticos sobre los tipos de contaminación y las acciones que permiten el cuidado del medio ambiente.

**Presentación:** Exposición del proyecto a alumnos y miembros de la comunidad.

**Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.**

**Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:**

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. Cuidemos nuestra	-Actividades variadas y	- Algunas acciones fueron muy	-Seleccionar actividades

comunidad	<p>desafiantes.</p> <p>-Se promovió el aprendizaje colaborativo entre la escuela, padres de familia y la comunidad.</p> <p>-Se favoreció en los alumnos el pensamiento crítico.</p> <p>- Se generaron aprendizajes significativos en los alumnos los cuales les permitieron poner en práctica en su vida cotidiana los conocimientos adquiridos.</p>	<p>extensas y en ocasiones esto causaba poca motivación en los alumnos.</p> <p>- La baja asistencia de los alumnos por diferentes situaciones.</p> <p>-Los criterios de evaluación no fueron muy claros y específicos.</p>	<p>conectadas entre sí que permitan el logro de los objetivos.</p> <p>-Fortalecer la participación y el compromiso de los estudiantes atendiendo sus intereses y motivándolos.</p> <p>-Sensibilizar a los padres de familia acerca de la importancia de la asistencia de sus hijos para el logro de los aprendizajes y así reducir las inasistencias.</p> <p>-Mejorar la gestión del tiempo en las actividades.</p>
-----------	--	--	---

**Contesta las siguientes preguntas:**

**1. Reflexiones Finales:**

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos? ¿Por qué? Las actividades fueron significativas y desafiantes ya que los alumnos participaron de manera activa proponiéndolas, reflexionando sobre ellas y aplicándolas en su contexto. Los alumnos comprendieron el propósito del proyecto lo cual les permitió proponer actividades encaminadas a alcanzarlo. Los estudiantes realizaron de manera favorable la retroalimentación en diferentes momentos del proyecto y en algunos de estos se solicitó la participación de otros alumnos, docentes y de los padres de familia lo cual les

permitió mejorar las acciones propuestas tomando en cuenta diferentes puntos de vista.

- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto? ¿Cómo se superaron?

Al proponer diversas actividades para atender la problemática los alumnos presentaron dificultades para seleccionar aquellas que resultaban más favorables, sin embargo, se reflexionaba siempre que era necesario el propósito de nuestro proyecto, el cual se registro en una cartulina y se dispuso en un espacio visible para todos. De igual forma nos apoyamos de una lista de cotejo que nos permitía reflexionar sobre las actividades y elegir las más adecuadas.

La baja asistencia fue uno de los principales obstáculos ya que los alumnos con mayor inasistencia demostraban poco interés y motivación en las acciones del proyecto por lo que se optó por elaborar murales del proceso del proyecto que nos permitían retroalimentar todas las acciones realizadas y así compartir nuestro progreso con los alumnos que se iban incorporando a las actividades. De igual forma el trabajo colaborativo me permitió que los alumnos con baja asistencia se apoyaran de aquellos niños que participaron en todo el proceso logrando una mejor comprensión en las actividades y mayor interés.

- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?

Los alumnos conocieron los diferentes tipos de contaminación, comprendieron la importancia de cuidar el medio ambiente y cómo sus acciones repercuten en su preservación. Así mismo, aprendieron a clasificar la basura y conocieron diferentes formas de darle un nuevo uso a algunos objetos.

- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?

Considero que modificaría el tiempo destinado a cada una de las actividades ya que en ocasiones les daba mayor tiempo a aquellas que no lo requerían y por consiguiente le restaba a las más importantes. Igualmente plantearía criterios

de evaluación más claros para los alumnos, ya que observé que algunos de mis estudiantes no los comprendían y esto obstaculizó la evaluación.

## 2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?

Me gustaría implementar la metodología “aprendizaje basado en indagación. Steam como enfoque” para trabajar con mis alumnos las figuras geométricas y pueden crear con ellas diversos prototipos. De igual forma me gustaría trabajar el aprendizaje servicio para promover en mis alumnos el sentido de responsabilidad y compromiso con la comunidad ya que demuestran interés en los perros y gatos de la calle.

- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?

Considero necesario mejorar la definición de objetivos procurando que sean más claros y específicos.

De igual manera, requiero mejorar la gestión del tiempo en los momentos y/o fases durante la aplicación de los proyectos.

- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?

Reforzar mis conocimientos en cuanto a las características de cada una de las metodologías y la comprensión sobre sus finalidades. Así mismo, considero que se requiere atender los temas de interés de los alumnos y contextualizarlos por medio de los proyectos.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**